

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**



Nama Guru : Marlia,S.Pd.SD  
Satuan Pendidikan : SDN 12 Sarae Kota Bima  
Email : marlia12kobi@gmail.com  
Kelas / Semester : V /Ganjil  
Topik / Tema : Sehat itu Penting ( Sehat dalam kehidupan sehari-hari)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 12 Sarae Kota Bima  
Kelas /Semester : V /Ganjil  
Tema : 4 (Sehat itu Penting)  
Sub tema : 3 ( Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu memahami cara memelihara kesehatan jantung dan pembuluh darah.
2. Peserta didik mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk memelihara kesehatan jantung dan pembuluh darah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (Alokasi Waktu 2 menit )
  - Melakukan pembukaan dengan salam dan baca do'a
  - Melakukan absensi dan memastikan kondisi kesiapan belajar peserta didik
  - Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
  - Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti / langkah –langkah pembelajaran (Alokasi waktu 6 menit )
  - Menjelaskan materi dan menunjukan gambar –gambar tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah
  - Melakukan tanya jawab dan diskusi untuk menganalisa sejauh mana pemahaman peserta didik tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah serta pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Penutup ( Alokasi Waktu 2 menit )
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum dipahami
  - Memberikan penguatan dan kesimpulan
  - Memberikan tugas untuk membuat jadwal kegiatan harian selama satu minggu untuk penerapan hidup sehat
  - Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
  - Salam dan do'a penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (pilihan ganda, isian, atau Essay)
- Penilaian keterampilan : rubrik penilaian ( unjuk kerja, hasil karya / projek )

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Fatimah,S.Pd  
NIP. 19720405 199403 2 008

Kota Bima, Mei 2021  
Wali kelas V

Marlia, S.Pd.SD  
NIP. 19770705 201406 2 010

LAMPIRAN

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**  
**Penilaian Sikap**

**a. Sikap Spiritual KI 1**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter/Karakter Operasional				Tindak Lanjut	Hasil
				Religius					
				Ketaatan beribadah	Berprilaku Syukur	Berdo'a Sebelum/Sesudah kegiatan	Toleransi Beribadah		

**b. Sikap Sosial KI 2**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter/Karakter Operasional				Tindak Lanjut	Hasil
				Kemandirian		Gotong royong	Integritas		
				Disiplin	Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab		

**Penilaian Pengetahuan :**

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia	Tes Tulis	isian

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar

1. Salah satu contoh kegiatan olahraga yang dapat memelihara kesehatan jantung dan pembuluh darah adalah.....
2. Istirahat yang paling baik untuk menjaga alat peredaran darah adalah ....
3. Penyakit anemia adalah salah satu penyakit pada organ peredaran darah, upaya untuk mencegah penyakit anemia adalah .....
4. Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat, serta mengurangi mengkonsumsi makanan yang menggunakan garam dapur dapat mencegah penyakit ....
5. Merokok dapat menyebabkan penyakit pada alat peredaran darah yaitu.....

**Kunci jawaban**

1. Bersepeda santai, senam jantung sehat,

2. Tidur yang cukup
3. Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
4. Hipertensi (tekanan darah tinggi)
5. Hipertensi (tekanan darah tinggi)

- ✓ Banyak soal: 5 nomor
- ✓ Skor maksimal: 10
- ✓ Skor setiap jawaban: 2

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

**Penilaian Keterampilan :**

Penilaian Presentase cara memelihara organ peredaran darah pada manusia

- a. Tehkni : Unjuk Kerja
- b. Bentuk: Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Presentase cara memelihara organ peredaran darah pada manusia
- d. Rubrik Penilaian

Rubrik mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar



