

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SP SD Negeri Pringgowirawan 01
Kelas / Semester	: V/ 1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan uji coba, peserta didik mampu membuat Handsanitiser sederhana dengan benar.
3. Melalui pengerjaan teks laporan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting terkait dengan laporan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu melaporkan cara membuat Handsanitiser secara tertulis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran.
 - b. Guru melakukan pengelolaan kelas dengan memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menunjukkan gambar orang yang sedang sakit dan orang yang sehat, kemudian memberikan pertanyaan terkait seperti:
 - Apa pendapat kalian tentang gambar ini ?
 - e. Bersama-sama menyanyikan lagu “Aku anak sehat”
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan.
 - b. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisikan gambar untuk diselesaikan secara berkelompok.
 - c. Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada LKPD.
 - d. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain.
 - e. Peserta didik menyimak cara pembuatan video melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=4HsLEqN7iT4>
 - f. Peserta didik secara berkelompok membuat Handsanitiser dan melengkapi laporan.
 - g. Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui.
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 - a. Guru merefleksi kegiatan belajar, memberikan penguatan materi dan memberi apresiasi dan motivasi kepada peserta didik.
 - b. Guru memberikan PR untuk dikerjakan di rumah sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktik hidup sehat.

Jember, 13 Mei 2021

Mengetahui

Kepala UPTD SDN Pringgowirawan 01



Rohim Z. M.Pd.I
NIP. 19620204 198308 1 009

Guru Kelas

Rio Nor Habibi H.P., S.Pd., Gr
NIP. 19870702 201903 1 009



KEGIATAN 1**Ayo Mengamati**

Coba amati gambar berikut, kemudian tentukan gambar yang menunjukkan perilaku hidup sehat !

**GAMBAR 1****GAMBAR 2****GAMBAR 3****GAMBAR 4****GAMBAR 5****GAMBAR 6****GAMBAR 7****GAMBAR 8**

Setelah mengamati gambar diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Tuliskan gambar nomer berapa saja yang merupakan perilaku hidup sehat ?

.....
.....

2. Berdasarkan gambar 7 dan 8 menurut kalian makanan manakah yang paling sehat?

.....
.....

3. Diantara gambar 1 dan 2 yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan?

.....
.....

4. Selain gambar diatas, tuliskan perilaku hidup sehat yang kalian ketahui ?

.....
.....

**LAPORAN PEMBUATAN HANDSANITISER****JUDUL : MEMBUAT HANDSANITISER****I. TUJUAN :**

Untuk membuat handsanitiser secara mandiri dengan standart WHO

II. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Botol spray
- Besi Pengaduk
- Gelas ukur

Bahan :

- Alkohol 70%
- Aloe Fera
- Essensial Oil

III. LANGKAH KERJA PEMBUATAN HANDSANITISER

1. Silahkan disimak terlebih dahulu video pembuatan Handsanitiser pada link <https://www.youtube.com/watch?v=4HsLEqN7iT4>
2. Masukkan alcohol 70 % ke dalam gelas ukur
3. Tambahkan aloe fera sebanyak 70 gram
4. Aduk alcohol dan aloe fera
5. Tambahkan essensial oil sebanyak 2 tetes
6. Masukkan campuran ke dalam botol spray

PERTANYAAN

1. Mengapa alcohol yang digunakan untuk handsanitiser harus diatas 70 % ?

.....
.....

2. Berapa banyak alcohol yang harus dituangkan ke dalam gelas ?

.....
.....

3. Apa fungsi aloe fera setelah dicampur dengan alcohol ?

.....
.....

4. Apa kegunaan essensial oil pada campuran ?

.....
.....

KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....

Lampiran 2 (Penilaian)**Jurnal Sikap**

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						

Penilaian pengetahuan**WAYANG**

Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. UNESCO, lembaga yang membawahi kebudayaan dari PBB, pada 7 November 2003 menetapkan wayang sebagai pertunjukan bayangan boneka tersohor dari Indonesia, sebuah warisan mahakarya dunia yang tidak ternilai dalam seni bertutur (*Masterpiece of Oral and Intangible Heritage of Humanity*).

Para wali songo, penyebar agama Islam di Jawa sudah membagi wayang menjadi tiga. Wayang kulit di timur, wayang *wong* atau wayang orang di Jawa Tengah, dan wayang *golek* atau wayang boneka di Jawa Barat. Penjenisan tersebut disesuaikan dengan penggunaan bahan wayang. Wayang kulit dibuat dari kulit hewan ternak, bisa berupa kerbau, sapi, atau kambing. Wayang *wong* berarti wayang yang ditampilkan atau diperankan oleh orang. Wayang *golek* adalah wayang yang menggunakan boneka kayu sebagai pemeran tokoh. Selanjutnya, untuk mempertahankan budaya wayang agar tetap dicintai, seniman mengembangkan wayang dengan bahan-bahan lain, antara lain wayang *suket* dan wayang *motekar*.

1. Dari teks di atas, wayang dibedakan menjadi 3, Sebutkan !
2. Kapan wayang ditetapkan sebagai warisan budaya Indonesia ?
3. Tuliskan 4 perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari ?
4. Apa manfaat Aloe Fera saat membuat handsanitiser ?

Penilaian Ketrampilan :**1. Daftar Periksa Melengkapi Laporan :**

No	Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
1	Jawaban sudah sesuai dengan pertanyaan		
2	Kesimpulan sesuai dengan hasil percobaan		
3	Melengkapi semua isi laporan		

2. Daftar Periksa Melakukan Percobaan Membuat Handsanitiser

No	Indikator Penilaian	Iya	Tidak
1	Menyiapkan alat dan bahan		
2	Melihat video pembuatan Handsanitiser		
3	Membaca Langkah kerja percobaan		
4	Langkah kerja sesuai dengan petunjuk		
5	Mengerjakan laporan		