

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Oleh: EKA FEBRIANI, S.Pd (ekacantik248@gmail.com)

- Nama Sekolah : TK NURUL WATHON DLANGGU
- Kelompok usia/Semester : 4-5 tahun/1
- Materi pokok : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
- Sub Materi : Mengenal tanaman sayur (kacang panjang)
- Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu menunjukkan benda ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas
 - Anak mampu menghitung jumlah gambar kacang panjang
 - Anak mampu melakukan kegiatan bersama teman
- Indikator Pembelajaran : - Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
- Anak bisa menunjukkan hasil karya di depan kelas dengan percaya diri
 - Anak dapat mengungkapkan apa yang di inginkan
 - Anak bisa menciptakan sesuatu dengan kacang panjang
 - Anak bisa memotong kacang panjang dengan pisau mainan
- Alokasi waktu : 10 menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan salam2. Berdo`a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran3. Apersepsi dengan menyanyikan lagu "kacang panjang"4. Peserta didik mengamati kacang panjang5. Menjelaskan skenario pembelajaran	2 Menit
2. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat karya seni dari kacang panjang2. Memotong kacang panjang dengan pisau mainan3. Menghitung jumlah kacang panjang dan menempel kartu angka yang sesuai dengan jumlah.	6 Menit
3. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan	2 Menit

	2. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan tanya jawab 3. Penguatan oleh guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan 4. Berdo`a dan salam	
--	--	--

B. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kacang panjang
2. Pisau mainan
3. Talenan
4. Kartu angka

C. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 3.2-4.2	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan Anak dapat mengetahui kebutuhan agar anggota tubuh tetap sehat
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat meniru gerakan sederhana sambil bernyanyi Anak dapat menempel kartu angka
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Anak sabar menunggu giliran
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat menyebutkan nama, warna, bentuk dan ciri ciri kacang panjang
BAHASA	3.10-4.10 3.12-4.12	Anak dapat menceritakan pengalaman sederhana yang dialaminya Anak dapat menghitung jumlah kacang panjang
SENI	3.15-4.15	Anak dapat menciptakan sesuatu dengan kacang panjang

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lamongan, 31 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

EKA FEBRIANI, S.Pd