

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES TASIU 1
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat protokol kesehatan yaitu 3M (Mencuci tangan , menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun)- Guru Mengabsensi dengan memperhatikan keaktifan siswa menjawab salam.- Guru Mengarahkan untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.- Guru Mengirim Materi berupa buku pedoman pembelajaran- Guru Menyampaikan Materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 Menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu pantun Kesehatan yang ada pada buku - Guru menstimulus daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan apa isi pantun. - guru meminta mengembangkan jawaban temannya yang berkaitan dengan pentingnya menjaga Kesehatan tubuh. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara mandiri untuk mengamati gambar organ peredaran darah. -Guru meminta siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah - guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. - Memberikan tugas kepada Siswa yaitu <ul style="list-style-type: none"> → Menuliskan bagian apa saja organ peredaran darah manusia di Buku Tugas. → Menjelaskan fungsi peredaran darah bagi manusia. 	6 Me nit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang siswa telah pelajari ? - Siswa dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dibahas - Guru memberi penguatan kepada siswa pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. -Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang di pimpin oleh ketua kelas 	2 Menit

D. Penilaian

- Pengamatan Sikap : Mengamati Sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai bagian organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya, .
- Penilaian Keterampilan : Menyebutkan bagian – bagian organ peredaran darah pada manusia.

Kepala Sekolah

Kalukku, 5 Mei 2021

Guru kelas

Hj. FATRAH, S.Pd. M.Si

NIP 196612281989072001

NURHAINI, S. Pd.