

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Samalanga
Kelas/ Semester	: V/ 1
Tema	: Sehat itu penting
Sub Tema	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid 19, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, kapan, mengapa, dimana, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid 19, siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memaparkan informasi penting dari artikel, poster, video dengan percaya diri
4. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memahami dan menerapkan pola hidup sehat untuk melindungi diri dari Covid 19
5. Menerapkan kebiasaan mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menghindari keramaian, memeriksa diri ke rumah sakit, mengikuti program vaksin pola makan sehat dan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati poster Corona Virus yang ditayangkan guru di layar proyektor
2. Berdiskusi tentang gejala Corona Virus dan upaya pencegahan dari Corona Virus
3. Berkolaborasi berpasangan mencari informasi dari internet tentang Corona Virus 19 dengan pola 5W 1H (Jenis virus apa, mengapa virus itu terjadi, siapa saja yang bisa terkena, bagaimana pencegahannya, bagaimana mengobatinya, dimanakah tempat yang paling aman dari penyakit itu)
4. Mengkampanyekan pola hidup sehat (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menghindari keramaian, memeriksa diri ke rumah sakit, mengikuti program vaksin pola makan sehat dan menjaga kebersihan lingkungan)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kemampuan siswa menuliskan hasil analisis 5W 1 H dari artikel/poster tentang Corona Virus 19 (Pengetahuan dan keterampilan)
2. Kemampuan siswa melakukan kampanye pola hidup sehat (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menghindari keramaian, memeriksa diri ke rumah sakit, mengikuti program vaksin pola makan sehat dan menjaga kebersihan lingkungan) (Jurnal Sikap)

Mengetahui

Bireuen, 18 Juni 2021

Calon Fasilitator

ZULKIFLI

DEMAM

SAKIT TENGGOROKAN

LETIH, LESU

BATUK, PILEK

GANGGUAN PERNAFASAN

CARA PENCEGAHAN VIRUS

STAY SAVE

RAJIN MENCUCI TANGAN

MEMAKAI MASKER

TUTUP MULUT JIKA BATUK/BERSIN

HINDARI KONTAK DENGAN BINATANG

HINDARI KERAMAIAAN

PERIKSA BILA MERASAKAN SAKIT

The infographic features a central illustration of a woman and a man wearing face masks. Surrounding them are several purple and blue spherical virus particles. The background is a dark blue space with white stars. In the top left corner is the logo of 'DINKY 5 BATAM' and in the top right corner is the logo of 'MULTIMEDIA'. The text is in a bold, sans-serif font, with the title 'VIRUS CORONA COVID-19' in large red and white letters at the top.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Samalanga
Kelas/ Semester : V/ 1
Tema : Sehat itu penting
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. JUDUL KEGIATAN

Bersama Melawan Covid 19

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid 19, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, kapan, mengapa, dimana, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid 19, siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memaparkan informasi penting dari artikel, poster, video dengan percaya diri
4. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memahami dan menerapkan pola hidup sehat untuk melindungi diri dari Covid 19

C. PETUNJUK Pengerjaan

1. Carilah di internet artikel, poster, video yang membahas tentang Covid 19
2. Secara berpasangan siswa menuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, mengapa, kapan, dimana, bagaimana pada peta pikiran

D. ALAT DAN BAHAN

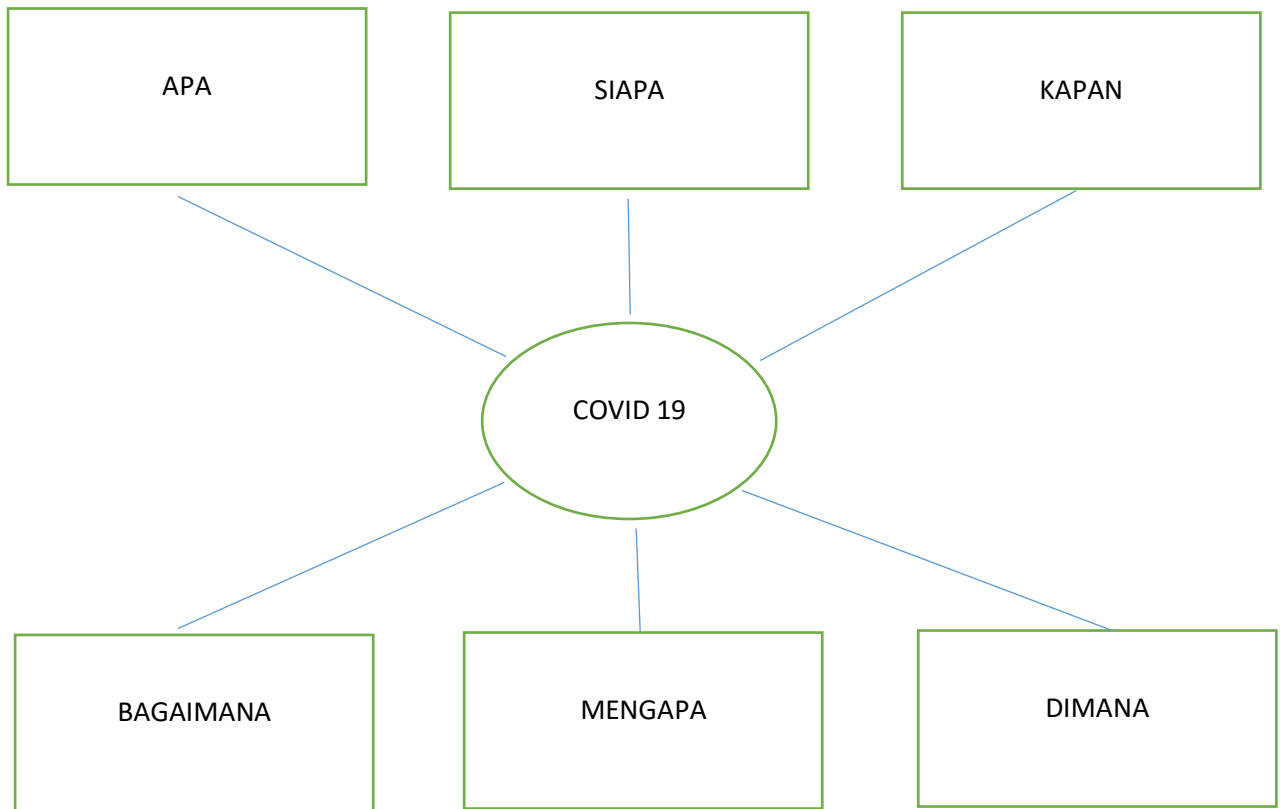
1. Peralatan menulis
2. Smartphone
3. Youtube

E. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Tuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran berdasarkan dari membaca artikel, mengamati poster dan mengamati video tentang Covid 19 !

F. PETA PIKIRAN

Berdasarkan hasil telaah artikel, mengamati poster dan video, isilah peta pikiran berikut !



Diskusikan peta pikiran bersama temanmu! kembangkan informasi pada peta pikiran tersebut !

Instrumen Penilaian Sikap Peserta didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Samalanga
 Kelas/ Semester : V/ 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1	18 JUNI 2021	AAAAA	MEMAKAI MASKER	PEDULI KESEHATAN	PENGHARGAAN
2	18 JUNI 2021	BBBBB	LUPA MENCUCI TANGAN WAKTU MAU MAKAN	PEDULI KESEHATAN	DIBERIKAN NASEHAT

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NO	KRITERIA	4	3	2	1
1	Peta pikiran hasil kerja siswa a. Materi peta pikiran di dapatkan dari 2 sumber atau lebih b. Memuat seluruh aspek 5W 1H	✓			
2	Peta pikiran hasil kerja siswa a. Materi peta pikiran di dapatkan dari 2 sumber atau lebih b. Memuat hanya sebagian aspek 5W 1H		✓		
3	Peta pikiran hasil kerja siswa a. Materi peta pikiran di dapatkan dari 1 sumber b. Memuat hanya sebagian aspek 5W 1H			✓	
4	Peta pikiran hasil kerja siswa a. Materi peta pikiran di dapatkan dari 1 sumber b. Tidak memuat aspek 5W 1H				✓