

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukasari Indah  
Kelas/Semester : V/ 1  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan kewajiban secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Halo Halo Bandung.</li><li>4. Mengadakan apersepsi dengan cara mengajak siswa mengamati gambar</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada tema 4 "Sehat itu Penting" dan sub tema 1 "Peredaran Darahku Sehat"</li></ol>	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan cerita guru saat melakukan perjalanan.</li><li>2. Siswa dibagi kelompok kecil terdiri dari 3-4 orang.</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar dan media yang ditunjukkan.</li><li>4. Siswa melakukan tanya jawab berdasarkan cerita yang disajikan guru berkaitan dengan kewajiban.</li><li>5. Dari cerita yang didengar siswa mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam pembangunan sosial budaya.</li><li>6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang aktivitas masyarakat dalam pembangunan sosial budaya.</li><li>7. Siswa mengerjakan LKPD</li><li>8. Siswa dan guru membahas soal dalam LKPD.</li><li>9. Siswa mengingat kembali macam-macam interaksi manusia.</li><li>10. Siswa membuat laporan observasi tentang interaksi manusia.</li></ol>	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li><li>2. Refleksi</li><li>3. Doa penutup dan salam.</li></ol>	20 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap : observasi (*terlampir*)
  - b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (*terlampir*)
  - c. Penilaian keterampilan : laporan (*terlampir*)
3. Bentuk instrumen Penilaian :
  - a. Penilaian sikap : jurnal (*terlampir*)
  - b. Penilaian pengetahuan : uraian (*terlampir*)
  - c. Penilaian keterampilan : rubrik pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Sukasari Indah

Pameungpeuk, 01 Januari 2020  
Guru Kelas V B

HJ. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.I  
NIP. 19620627 198410 2 002

Ema Fitria Hermayanti, S.Pd.SD.,Gr  
NUPTK. 0055760662300043

Lampiran

## A. PENILAIAN

### Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Toleransi				Kerja Sama				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Instrumen Lembar Observasi (chek list)

Tema : Sehat itu Penting

Sub tema : Peredaran Darahku Sehat

Hari/ Tanggal : .....

No	Nama	Aspek Penilaian								
		keaktifan berbicara dalam mengungkapkan ide			kemampuan berbicara lancar dengan lafal yang benar			ketepatan menjawab pertanyaan		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										

### Rubrik Penilaian

No	Kriteria	3	2	1
1	Keaktifan berbicara dalam menggunakan ide	Aktif dan ide sesuai	Aktif, ide kurang sesuai	Aktif, ide tidak sesuai
2	Kemampuan berbicara lancar dengan lafal yang benar	Berbicara lancar, lafal benar	Berbicara lancar, lafal kurang lancar	Berbicara kurang lancar, lafal lancar
3	Ketepatan menjawab pertanyaan	Jawaban tepat	Jawaban kurang tepat	Jawaban salah

### Tes Tertulis tertuang dalam LKPD

Silahkan kerjakan soal berikut.

1. Jelaskan kewajibanmu di rumah yang berkaitan dengan cara mencegah penularan covid 19!
2. Apa yang kamu lakukan jika akan bepergian ke luar rumah dalam kondisi pandemi covid19?
3. Bagaimana pendapatmu jika ada orang yang keluar rumah tidak menggunakan masker pada saat pandemi covid 19? Berikan alasannya.

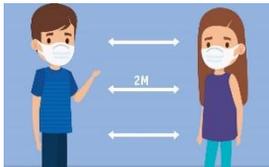
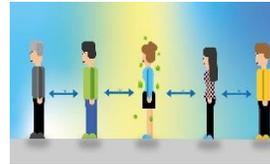
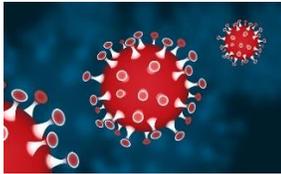
### Rekap Pengamatan Keterampilan

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Huruf

### Rubrik Pengamatan

No	Keterampilan	Kriteria	Skor
1	Membuat laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian topik</li> <li>• Penggunaan Bahasa</li> <li>• Kerapian tulisan</li> </ul>	3 2 1

## B. MEDIA



## C. BAHAN AJAR

### 1. Pengertian kewajiban menurut para ahli

- Prof. Dr. Notogeoro menyatakan kewajiban sebagai sebuah beban memberikan suatu hal yang sudah semestinya diberikan oleh pihak tertentu. Dalam hal ini tidak bisa diberikan oleh pihak yang lain dan sifatnya bisa dituntut secara paksa jika tidak dipenuhi. Kewajiban juga diartikan sebagai suatu hal yang harus dilakukan.
- Kewajiban menurut Prof. R. M. T. Sukanto Notonagoro adalah sesuatu yang harus dilakukan oleh pihak tertentu dan bisa dituntut paksa oleh orang yang berkepentingan. Kewajiban dapat timbul karena keinginan dari diri sendiri dan orang lain. Kewajiban ini bisa muncul dari hak yang dimiliki oleh orang lain.

(<https://www.daftarpustaka.org/hak-dan-kewajiban-warga-negara/#:~:text=Prof.%20Dr.%20Notogeoro%20menyatakan%20kewajiban,suatu%20hal%20yang%20harus%20dilakukan.>)

2. Secara kontekstual pembangunan sosial lebih berorientasi pada prinsip keadilan sosial ketimbang pertumbuhan ekonomi. Berbagai upaya yang dapat dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya, antara lain : mencintai bahasa persatuan bangsa, bahasa Indonesia, mengembangkan dan mendalami bahasa daerah guna memperkaya nilai kebudayaan, bersikap, bertutur, berperilaku, dan bertindak sesuai adat istiadat dan tata tertib yang berlaku.

3. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau mengklasifikasikan informasi. Laporan tersebut menginformasikan sesuatu yang hidup seperti tumbuhan dan hewan atau suatu kejadian benda mati seperti kendaraan atau laut (Kemendikbud, 2013: 2).

Berikut langkah-langkah yang perlu diperhatikan saat menyusun teks laporan hasil observasi:

- Menentukan topik masalah yang akan diamati atau diteliti.
- Merencanakan cara menyelesaikan masalah.
- Melakukan pengamatan sesuai dengan masalah yang ditentukan.
- Membuat kerangka hasil pengamatan, berdasarkan struktur teks laporan hasil
- Perhatikan pula penggunaan ejaan dan tanda baca, serta kata baku.

### 4. Referensi cerita

*Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2* (SARS-CoV-2) yang lebih dikenal dengan nama virus Corona adalah jenis baru dari coronavirus yang menular ke manusia. Virus ini bisa menyerang siapa saja, seperti lansia (golongan usia lanjut), orang dewasa, anak-anak, dan bayi, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui dan pertama kali ditemukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019.

Coronavirus adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan. Pada banyak kasus, virus ini hanya menyebabkan infeksi pernapasan ringan, seperti flu. Namun, virus ini juga bisa menyebabkan infeksi pernapasan berat, seperti infeksi paru-paru (pneumonia). Virus ini menular melalui percikan dahak (droplet) dari saluran pernapasan, misalnya ketika berada di ruang tertutup yang ramai dengan sirkulasi udara yang kurang baik atau kontak langsung dengan droplet.

Secara umum, ada 3 gejala umum yang bisa menandakan seseorang terinfeksi virus Corona, yaitu Demam (suhu tubuh di atas 38 derajat Celsius), Batuk kering dan Sesak napas

Ada beberapa gejala lain yang juga bisa muncul pada infeksi virus Corona meskipun lebih jarang, yaitu: Diare, Sakit kepala, Konjungtivitis, Hilangnya kemampuan mengecap rasa, Hilangnya kemampuan untuk mencium bau (anosmia), Ruam di kulit

Gejala-gejala COVID-19 ini umumnya muncul dalam waktu 2 hari sampai 2 minggu setelah penderita terpapar virus Corona. Sebagian pasien yang terinfeksi virus Corona bisa mengalami penurunan oksigen tanpa adanya gejala apapun. Kondisi ini disebut *happy hypoxia*. (<https://www.alodokter.com/virus-corona>)

#### **D. MODEL, METODE, SUMBER BELAJAR DAN MODA PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran: *Cooperative Learning*
2. Metode: Penugasan, pengamatan, tanya jawab, cerita dan ceramah
3. Sumber Belajar:
  - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - b. Internet
    - 1) <http://infopublik.id/kategori/lawan-covid-19/465680/berikut-panduan-cara-pakai-masker-yang-benar>
    - 2) <https://republika.co.id/berita/qd4tcx425/perlukah-memakai-masker-saat-mengenakan-emface-shieldem>
    - 3) <https://qq.co.id/pakai-masker-oksigen-kita-sendiri-sebelum-menolong-orang-lain/>
    - 4) <https://www.pikiran-rakyat.com/gaya-hidup/pr-01798092/ingat-ini-5-tips-jaga-jarak-agar-tidak-tertular-covid-19-pilih-aktivitas-sosial-aman-salah-satunya>
    - 5) <https://health.detik.com/infografis/d-5195325/intip-4-alasan-pentingnya-jaga-jarak-dengan-orang-lain-saat-pandemi>
    - 6) <https://osc.medcom.id/community/budaya-cuci-tangan-848>
    - 7) <https://bobo.grid.id/read/08681309/inilah-kesalahan-yang-sering-terjadi-saat-cuci-tangan?page=all>
4. Moda Pembelajaran: Luring

#### **E. PENGAYAAN, REMEDIAL DAN TINDAK LANJUT**

1. Pengayaan  
Jika siswa sudah bisa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kewajiban berinteraksi dengan orang lain, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan tanggung jawab saat berinteraksi.
2. Remedial  
Jika siswa belum bisa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kewajiban berinteraksi, maka siswa diberikan bimbingan.
3. Tindak Lanjut  
Siswa diberikan soal untuk dikerjakan di rumah