

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: Sehat itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari hari
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<b>KD.3.4</b>	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning dan kecakapan abad 21</i> diharapkan siswa dapat menjelaskan peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam</li> <li>Cek kehadiran siswa</li> <li>Apersepsi keterkaitan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran saat ini</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah langkahnya</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Pemberian Rangsangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ditunjukkan gambar jantung dan anak yang olahraga</li> <li>Peserta didik mengamati gambar jantung dan anak olahraga</li> <li>Guru memberikan pertanyaan</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan</li> <li>Siswa dibagi bebrapa kelompok dan dibagikan LKPD</li> </ul>	6 menit
<b>Pernyataan Indentifikasi Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dalam kelompok mengerjakan LKPD dengan mengidentifikasi masalah yang ada di LKPD</li> </ul>	
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menelaah berbagai litaratur/referensi untuk menjawab permasalahan yang ada di LKPD</li> </ul>	
<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dari data jawaban yang didapat siswa mengolahnya melalui <i>diskusi</i> dalam kelompok</li> </ul>	
<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan verivikasi data dengan santun melalui curah pendapat dengan teman sekelompok lain atau dengan guru secara klasikal</li> </ul>	
<b>Menarik Kesimpulan</b>	Beberapa siswa menyampaikan kesimpulan	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa menyampaikan apa manfaat yang didapat dari pembelajaran</li> <li>Guru memberi tugas membuat gambar Jantung secara kelompok</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan meliputi : Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bengkulu Selatan, Juni 2021  
Guru

.....

**TANTI SURYADARMI, M.Pd**  
NIP 197205181994062001

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

## SEHAT ITU PENTING

Kelompok :.....

Nama: 1 ..... 3.....  
2 ..... 4.....

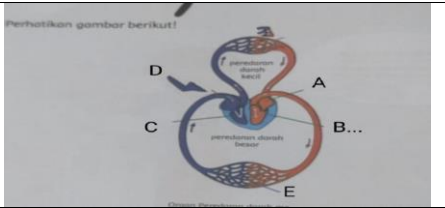
Satuan Pendidikan	: SD
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: Sehat itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari hari
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
<b>KD.3.4</b>	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning dan kecakapan abad 21</i> diharapkan siswa dapat menjelaskan peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah manusia

Jawablah pertanyaan pada LKPD dengan diskusi bersama kelompokmu !

### Cara Kerja

1	Dari gambar disamping, sebutkan bagian bagian jantung pada manusia sesuai yang ditunjuk pada huruf a,b,c,d	Perhatikan gambar berikut! 
2	Sebutkan 2 cara memelihara memelihara jantung manusia agar tetap sehat	1..... 2.....
3	Jelaskan 2 macam peredaran darah pada manusia	1..... 2.....