

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Klampok 05
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Alokasi Waktu : 35 menit X 2

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar

- 3.4** Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4** Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

- 3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Mengamati

- Siswa membaca teks tentang peredaran darah manusia pada buku siswa.
- Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang ada pada buku siswa
- Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang peredaran darah manusia.

Catatan:

Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.

Menanya

- Guru bertanya pada siswa apa fungsi jantung pada peredaran darah manusia ?
- Guru bertanya pada siswa ada berapa jenis peredaran darah pada manusia ?
- Guru bertanya pada siswa nama – nama bagian dari paru – paru ?
- Guru bertanya pada siswa apa yang dinamakan dengan peredaran darah kecil ?
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang peredaran darah besar.

Mencoba

- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Guru meminta siswa untuk menyalin gambar pada buku siswa tentang jantung dan nama – nama anggota jantung lainnya.

Mendemonstrasikan

- Guru meminta salah satu siswa untuk maju menunjukkan gambar jantung dan menyebutkan nama – nama organ yang ada.
- Guru meminta siswa maju ke depan untuk menerangkan fungsi jantung pada alat peredaran darah pada manusia.
- Guru meminta siswa untuk mengambil nafas dan mengeluarkannya, dan apa fungsi pernafasan pada peredaran darah manusia , apa yang di ambil di udara dalam bernafas ?

Penilaian

a. Esai

(jumlah soal 5, betul dapat nilai 2, salah dapat nilai nol, jumlah nilai 10)

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang pembuluh nadi ?
2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang pembuluh vena ?
3. Mengapa pada peredaran darah manusia ada yang di namakan peredaran darah kecil ?
4. Mengapa Pada peredaran darah manusia ada yang di namakan peredaran darah besar ?
5. Bagaimana kita bernafas, dan apa guna oksigen pada tubuh kita ?

Kunci Jawaban :

1. Pembuluh darah nadi adalah pembuluh darah bersih yang kaya akan oksigen dan mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.
2. Pembuluh darah Vena yaitu pembuluh darah kotor kaya akan karbon dioksida mengalir dari seluruh tubuh ke jantung.
3. Yaitu peredaran darah yang di mulai dari bilik kanan jantung ke paru – paru.
4. Yaitu peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh.
5. Menghirup udara dan mengeluarkannya dari paru – paru, oksigen.

b. Keterampilan

Rubrik kreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar,	Hanya memuat	Hanya memuat	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang

	keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	3 dari 4 hasil yang diharapkan	2 dari 4 hasil yang diharapkan	diharapkan
--	--	--------------------------------	--------------------------------	------------

Mengetahui Kepala Sekolah SDN Klampok 05 Restituta Sri Utari, S.Pd.SD NIP 196605251989082001	Guru Kelas 5 Dasani, S.Pd NIP -
---	---