

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Baktiya
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci secara **tepat, mandiri dan disiplin**

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Pembiasaan membaca 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang , kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar? (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)• Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.	35 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. • Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. • Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) • Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” (<i>Integritas : kejujuran, keteladanan, kesantunan</i>) <p>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	--	--

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Instrumen Penilaian : Rubrik

1.Format Penilaian Sikap

NO	Sikap						
	Nama	Disiplin	kerjasama	ketekunan	Percaya diri	Tanggung jawab	Rasa ingin tahu
1							
2							
3							
dst							

2. Format Penilaian Psikomotorik

Mata Ajar :
 Nama Tugas :
 Alokasi Waktu :
 Nama Peserta Didik :
 Kelas / semester :

NO	KELOMPOK	ASPEK PENILAIAN		SKOR (1-5)*
1		Cara mempresentasi a. Kejelasan bahasa b. Mudah dipahami c. Menarik		
2		Bahan presentasi: a. Sesuai konsep b. Menarik c. inovatif		
3		Menanggapi masukan/pertanyaan		
		TOTAL SKOR		

3.Format Penilaian Produk

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui,
Kepala SDN 7 Baktiya

Baktiya, 12 Juli 2021
Guru Kelas V (Lima)

Jasmiati, S. Pd, SD
NIP. 19770208 200701 2
002

Iskandar, S.Pd, SD
NIP. 19790202 200604 1 007