

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Jempang  
Kelas / Semester : 5/2  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks cerita tentang kesehatan diri dan sangat menyenangkan, siswa dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengenal dan mengetahui pentingnya menjaga kesehatan diri dan lingkungan.
3. Setelah membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang kesehatan diri dan lingkungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam kemudian dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>• Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li></ul>   | 5 menit       |
| Inti        | <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta salah satu siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Bersepeda santai” pada halaman 93 buku tema 4 dengan suara lantang agar dapat disimak oleh siswa yang lainnya. (Literasi)</li><li>• Guru memberikan penjelasan materi tentang pentingnya hidup sehat</li><li>• Guru memberikan kesempatan ke siswa bertanya tentang materi yang dibahas.</li><li>• Guru menampilkan gambar poster yang berkaitan dengan hidup sehat.</li><li>• Menampilkan poster 3 M (Memakai masker, Mencuci tangan, dan Menjaga jarak 2 meter).</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menanyakan “siapa yang mau sehat ?” Jika mau sehat maka kita harus menjaga diri dan merawat diri dengan berusaha menjaga diri dari hal-hal yang dapat</li></ul> | 35 menit      |

menyebabkan kita sakit atau kurang sehat.

- Guru memberikan contoh bagaimana cara kita menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar kita, seperti rajin mandi, rajin menggosok gigi, makan makanan yang sehat dan teratur, tidur teratur, dan olahraga teratur.
- Guru meminta siswa menyebutkan bagaimana cara menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal, seperti tidak membuang sampah sembarangan, membersihkan tempat tidur dan dapur, membantu mencuci pakaian dan merapikan pakaian dirumah agar rapi.
- Guru meminta siswa menyanyikan lagu Aku Anak Sehat.

### **Mengamati**

- Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar.
- Siswa diminta membaca, dan menjawab pertanyaan dan petunjuk pada LKS yang telah dibagikan.
- Guru melakukan pengamatan keaktifan siswa dan membimbingsiswa dalam mengamati petunjuk gambar atau LKS yang dibagikan ke siswa. Membantu menjelaskan kepada siswa bagaimana cara mengisi dan menjawab pertanyaan dari masalah yang dihadapi siswa dalam membuat laporan LKS
- Mengisi lembar observasi keaktifan siswa.

### **Berdiskusi**

- Guru meminta kepada siswa agar saling berdiskusi dengan teman sebangkunya.
- Guru meminta kepada siswa untuk menjawab sesuai dengan hasil pengalaman selama pengamatan dilakukan.
- Siswa membuat laporan / kesimpulan dari jawaban dan menjelaskan kepada teman sebangkunya atau teman-teman yang lain. (Creativity and Innovation)
- Guru meminta hasil laporan pengamatan dibacakan didepan kelas.
- Guru memberikan penilaian langsung atas hasil pekerjaan siswa. Memberikan penjelasan kesalahan untuk diperbaiki kedepannya.

### **Renungan/Refleksi**

- Guru memberikan refleksi dengan mengajukan pertanyaan yang bersifat membangun atau mengulang isi materi yang telah dipelajari.
- Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan perasaan dan pengalaman yang didapat pada saat belajar berlangsung.

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan tujuan dan manfaat hidup sehat. (Critical Thinking and Innovation)</li> </ul>   |         |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>• Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua, kegiatan apa saja yang dapat dilakukan oleh siswa dalam memelihara organ tubuh.</li> <li>• Salam dan doa penutup.</li> </ul> | 5 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap interaksi dalam kelas melalui lembar observasi
3. Penilaian keterampilan praktek melalui hidup sehat

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjung Jone,.....20....  
Guru Kelas V,

MAFIABANG, S. Pd

HERIANSYAH, S. Pd

NIP : 19690408 199406 1 001

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Petunjuk Soal Pertama !

1. Siswa mengamati lingkungan sekitar !
2. Siswa menjawab pertanyaan pada setiap soal yang tersedia dibawah ini !
  - a. Bagaimana keadaan lingkungan sekitarmu ?
  - b. Apakah terdapat sampah ?
  - c. Apakah perlu menjaga kebersihan ? Berikan alasanmu !

Petunjuk Soal Kedua !

1. Membandingkan gambar lingkungan sekitar.
2. Siswa mengisi titik pada pertanyaan dibawah ini dengan benar !
  - a. Gambar yang manakah yang kalian sukai ? Berikan alasanmu !
  - b. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat ?
  - c. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut ?



Petunjuk Soal Ketiga !

1. Siswa membuat kesimpulan dan laporan dari hasil pengamatan pada LKS yang diberikan.

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Format Pengamatan   | : |  |
| Nama Siswa          | : |  |
| Kelas               | : |  |
| Objek Pengamatan    | : |  |
| Hasil yang di amati | : |  |

## POSTER BUDAYA HIDUP SEHAT



## POSTER 3 M



## LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA

| No. | Nama | Sikap aktif yang diamati |         |          |          |      |
|-----|------|--------------------------|---------|----------|----------|------|
|     |      | Menyimak                 | Diskusi | Bertanya | Menjawab | Ket. |
| 1.  |      |                          |         |          |          |      |
| 2.  |      |                          |         |          |          |      |
| 3.  |      |                          |         |          |          |      |
| 4.  |      |                          |         |          |          |      |
| 5.  |      |                          |         |          |          |      |
| 6.  |      |                          |         |          |          |      |
| 7.  |      |                          |         |          |          |      |
| 8.  |      |                          |         |          |          |      |
| 9.  |      |                          |         |          |          |      |
| 10. |      |                          |         |          |          |      |
| 11. |      |                          |         |          |          |      |
| 12. |      |                          |         |          |          |      |
| 13. |      |                          |         |          |          |      |
| 14. |      |                          |         |          |          |      |
| 15. |      |                          |         |          |          |      |
| 16. |      |                          |         |          |          |      |
| 17. |      |                          |         |          |          |      |
| 18. |      |                          |         |          |          |      |
| 19. |      |                          |         |          |          |      |
| 20. |      |                          |         |          |          |      |
| 21. |      |                          |         |          |          |      |
| 22. |      |                          |         |          |          |      |

- Memberikan tanda cek list pada siswa yang aktif

Tanjung Jone,.....20....

Guru Kelas V

HERIANSYAH, S. Pd