

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Tenjo	Semester : 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	KD : 3.3 dan 4.3
Kelas : XII	Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

MATERI POKOK : KAJIDAH PENCACAHAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom dan WA Group ➤ Papan Tulis digital Canvas ➤ Google meet/ Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pulpen, Buku, dan spidol warna ➤ Komputer PC ➤ Buku Paket Matematika sma kelas 12 dan rumus saku

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
❖	Guru memberikan link google meet di whatsapp group dan forum google classroom
❖	Peserta didik memberi salam berdoa di aplikasi google meet
❖	Guru memberi salam dan memberi motivasi kepada peserta didik di aplikasi google meet
❖	Guru mengecek kehadiran peserta didik di laman komentar google meet dan google classroom
❖	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan aplikasi google meet
❖	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran di aplikasi google meet
KEGIATAN INTI	
KEGIATAN LITERASI	
	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan ppt dan bahan bacaan terkait materi <u>Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</u> di aplikasi google meet
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <u>Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</u> di aplikasi google meet
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <u>Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</u> secara individu di aplikasi google meet
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individual, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh semua peserta didik di aplikasi google meet
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <u>Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</u> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami di aplikasi google meet
PENUTUP	
❖	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar di aplikasi google meet
❖	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat di aplikasi google meet
❖	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa di aplikasi google meet

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Lembar Pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK Peserta Didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & Observasi Diskusi di google meet

Tenjo, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Tenjo

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Mimin Ruminsih, M.Pd
NIP. 19640305 199512 2 001

Ade Holil, S.Pd