

RPP TOPIK 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**KELAS V SEMESTER I (SATU)
TAPEL 2021/2022**

OLEH :

**NAMA : AZIZA NURSANTI, S.PD
NIP : 1988006022014072001
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 109 PALEMBANG**



**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 109 KOTA PALEMBANG
JL. ENIM RAYA KECAMATAN SAKO
PALEMBANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 109 Palembang
 Kelas/Semester : V (Lima) / I (ganjil)
 Tema : Sehat itu Penting
 Subtema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian budaya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat memberikan tiga contoh budaya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat terampil membuat laporan yang berkaitan dengan budaya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama (religius) • Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk PPK (Orientasi). • Melakukan apersepsi) dengan mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi covid 19 yang sekarang sedang melanda. • Guru bersama-sama menyanyikan yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup bersih dan sehat , yaitu lagu ; sebelum kita makan (motivasi) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Tanya jawab dengan peserta didik tentang pengertian perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (menanya) • Peserta didik mengamati tayangan gambar – gambar tentang perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam masa pandemik covid -1 (observasi) 	5 Menit



	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan contoh-contoh lain yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari • Guru membentuk beberapa kelompok belajar anak untuk mengerjakan tugas membuat laporan/presentasi/hasil diskusi pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan disekolah. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa tentang pendapat Siswa bagaimana menjaga dan menerapkan pentingnya pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas melaporkan hasil diskusi/presentasi pentingnya pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

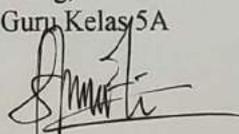
Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Ruzki Machfuzo Maryati, M.Pd
NIP. 197008191994102001



Palembang, 13 Juli 2021
Guru Kelas 5A



Aziza Nursanti, S.Pd.
NIP. 198006022014072001

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI

NO	KRITERIA	SKOR
1.	Kerjasama	
2.	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3.	Kesungguhan	
4.	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1.	TES TULIS	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!	Kunci jawaban
		1. Apa pengertian dari pola hidup bersih dan sehat?	semua perilaku kesehatan yang dilakukan karena kesadaran pribadi sehingga keluarga dan seluruh anggotanya mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktivitas masyarakat.
		2. Sebutkan 3 contoh pola hidup bersih dan sehat?	Dengan makan makanan yang bergizi/seimbang, berolahraga teratur, istirahat yang cukup.
		3. Jelaskan penerapan pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari	Cuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, olahraga yang cukup, jangan terlalu banyak begadang.
		4. Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat.	Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkan protokol kesehatan. Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka begadang.

TES TULIS : Kreteria penskoran :
 Skor 0 jika tidak dijawab
 Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah
 Skor 2 jika jawaban benar
 Skor = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa} \times 100\%}{\text{Skor maximal}}$

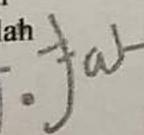
B. PENILAIAN KETERAMPILAN

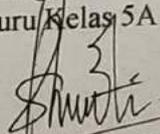
Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar , keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar Menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Hj. Ruzki Machfuzo Maryati, M.Pd
 NIP. 19700819 199410 2 001

Palembang, 13 Juli 2021
 Guru Kelas 5A

 Aziza Nursanti, S.Pd
 NIP. 19800602 201407 2 001