

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wonosari  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4 (Sehat itu Penting)  
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dengan baik
2. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Awal**

1. Guru memberi salam
2. Bersama berdoa untuk mengawali pembelajaran
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib Sorak-Sorak Bergembira, dipimpin oleh salah satu siswa
4. Guru menanyakan tentang kehadiran siswa,  
Apersepsi  
Apakah kalian pernah mengalami sakit? Bagaimana rasanya?  
Motivasi  
Siswa disiapkan fisik dan psikisnya dalam mengawali pembelajaran dengan tepuk semangat

#### **Kegiatan Inti**

1. Mengamati gambar peredaran darah manusia di buku siswa.
2. Siswa menyebutkan sistem peredaran darah pada manusia
3. Bersama-sama menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
4. Menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
5. Melakukan percobaan meletakkan 3 jari ke pergelangan tangan guna merasakan denyut nadi yang terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi.
6. Melalui diskusi, mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
7. Menuliskan arti penting melakukan kegiatan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

#### **Kegiatan Akhir**

1. Siswa mengerjakan soal evaluasi
2. Guru memberi umpan balik terhadap hasil belajar siswa
3. Siswa berdoa dan, menutup pembelajaran dengan salam penutup

## **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

Mengungkapkan pendapat mengenai pentingnya menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan dan Sikap
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu :
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : tes tertulis
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : observasi
3. Jenis Penilaian : observasi sikap, tes tertulis,.
4. Bentuk Penilaian : pilihan ganda, uraian
5. Instrumen Penilaian :
  - Tes : kisi-kisi soal, soal tes, kunci jawaban, pedoman penilaian
  - Non Tes : rubrik observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : mengulas kembali materi
  - Pengayaan : Kita harus membiasakan hidup sehat, menurutmu mengapa harus demikian?

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sadang, .....2020

Guru Kelas V

RAHMAT ROSIDI, S.Pd.I.  
NIP. 196110221984051003

AGUS SALIM, S.Pd  
NIP.197508162008011009