



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 5

SEMESTER 1

TEMA 4 'SEHAT ITU PENTING'

SUB TEMA 2 'GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH'

PEMBELAJARAN 1

MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA,IPA

untuk

Simulasi Mengajar dan Wawancara

Seleksi Tahap 2 sebagai Peserta Guru Penggerak Angkatan 4

Oleh :

Ernawati,S.Pd.SD

NIP197711182014062003

UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 07 LUBUK JANTAN

KECAMATAN LINTAU BUO UTARA

KABUPATEN TANAH DATAR

PROVINSI SUMATERA BARAT

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 07 Lubuk Jantan
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan makna pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencari tahu, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui kegiatan mencari tahu, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, memeriksa kebersihan, kehadiran, mengecek kegiatan salat, serta dilanjutkan dengan membaca doa akan belajar yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Orientasi)2. Membaca/Tadarus Alquran oleh salah seorang peserta didik, peserta didik yang lain menyimak (Literasi)3. Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalis)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan	2 menit

	<p>dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>A. Ayo Membaca</p> <p>1. Peserta didik membaca pantun untuk menentukan makna pantun.</p> <p>B. Ayo Berkreasi</p> <p>2. Peserta didik membuat pantun karya sendiri berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah dan menentukan amanat pantun tersebut.</p> <p>3. Setelah membuat pantun, peserta didik membacakan pantun buaatannya ke depan kelas dengan menyebutkan amanatnya, lalu menyerahkan kepada guru.</p> <p>4. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu dan mengamati peserta didik.</p> <p>C. Ayo Menulis</p> <p>5. Peserta didik mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia lalu menuliskannya ke buku tulis.</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.</p> <p>D. Ayo Renungkan</p> <p>7. Apa yang dipelajari hari ini sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	6 menit
Penutup	<p>1. Bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Melakukan refleksi dan konfirmasi</p>	2 menit

	<p>3. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Mengucapkan terima kasih kepada peserta didik atas keaktifannya dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>5. Berdoa bersama untuk menutup proses pembelajaran</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan langsung dengan mengisi jurnal harian sikap sosial sebagai penilaian utama dan Peserta didik mengisi lembar penilaian diri sendiri sebagai penunjang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan berupa tes pengetahuan tertulis berbentuk isian.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala UPT SDN 07 Lubuk Jantan,

Lubuk Jantan, 12 Juli 2021

Guru Kelas V,

Zuhudiah Yasir, S.Ag.M.Pd.I
NIP197703142006042011

Ernawati, S.Pd.SD
NIP197711182014062003