

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO 101927 SEKIP
Kelas/Semester : Lima (5) / Satu (1)
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (3)
Pembelajaran Ke : Satu (1)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- ❖ Dengan kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtun
- ❖ Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtun.
- ❖ Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing• Menyanyikan salah satu lagu Nasional• Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.• Melakukan apersepsi dan mengubungkan dengan materi pelajaran yang baru.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai siswa dalam pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan menunjukkan gambar (orang sedang bersepeda) kepada siswa.• Guru meminta siswa untuk mengucapkan pendapatnya secara percaya diri.• Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengetahui materi yang akan dipelajari	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengapresiasi semua jawaban siswa • Siswa lalu membaca mengenai penjelasan manfaat bersepeda bagi kesehatan organ peredaran darah pada manusia. • Setelah selesai melakukan kegiatan membaca manfaat bersepeda, siswa mengamati gambar yang dibagikan pada tiap kelompok. • Setelah mengamati gambar siswa berdiskusi manfaat kegiatan pada gambar bagi kesehatan organ peredaran darah pada manusia • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas • Tiap kelompok memberikan pendapat tentang hasil diskusi kelompok yang lain. • Guru membacakan sebuah pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibacakan guru. • Siswa secara bergantian membacakan pantun yang ada pada buku siswa. • Siswa secara mandiri berlatih membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh yang disajikan secara tertulis. • Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. • Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah atau buku referensi di pojok baca kelas. • Siswa membacakan pantun di depan kelas dengan percaya diri. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru menyampaikan aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian:

1. Sikap (Observasi)
2. Pengetahuan (Penugasan)
3. Keterampilan (Praktek)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Herta Hutapea. M.Pd

NIP: 197112301994122003

Lubuk pakam, Juli 2021

Wali Kelas V

Veronika Banjarnahor, S.Pd

NIP: 198002082006042041