

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Maitreyawira  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tema : Sehat itu Penting  
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa memahami maksud hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Ssiwa mampu menjelaskan contoh sikap hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dan mendata kehadiran siswa. (Orientasi)</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebagai rasa taqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa. (Religius)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Memberi petunjuk kegiatan dan mengelompokkan peserta didik.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran berlangsung.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi peserta didik dengan memberikan gambar yang menunjukkan perilaku sehat dan tidak.</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi masalah, dengan menjawab pertanyaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dapat dipahami dari gambar 1?</li> <li>- Apa yang dapat dipahami dari gambar 2?</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi masalah secara berkelompok dan saling memberikan pendapat. (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>)</li> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan peserta didik yang lain menanggapi.</li> <li>5. Peserta didik diarahkan untuk memberikan contoh lain yang berkaitan dengan tema tentang pola hidup sehat dalam hidup sehari-hari.</li> <li>6. Guru dan siswa membahas tentang hidup sehat setiap hari.</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal terkait dengan pola hidup sehat setiap hari.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan pembelajaran hari ini?</li> <li>- Bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan setiap hari?</li> </ul> </li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja paling baik selama diskusi pembelajaran.</li> <li>3. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>4. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan. (Religius dan Tanggungjawab).</li> <li>5. Guru memberikan lembar evaluasi dan meminta peserta didik menjawabnya secara individu. (Mandiri)</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan meminta anak mendiskusikan dengan orang tua tentang pentingnya menjaga pola hidup sehat.</li> <li>7. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah siswa. (Religius)</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. SIKAP

- a. Teknik : Non tes
- b. Bentuk : Observasi
- c. Instrumen : Jurnal penilain sikap

### 2. PENGETAHUAN

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk : isian
- c. Instrumen : Soal dan kunci jawaban

### 3. KETERAMPILAN

- a. Teknik : Non tes
- b. Bentuk : Lembar observasi
- c. Instrumen : Rubrik Penilaian

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal:

Apa yang kalian ketahui tentang hidup sehat?

Mengapa sehat itu penting?

Tuliskan 3 contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan				
Bersikap ingin tahu dan eksploratif	Belum terlihat ketertarikan dan keinginan menyelidik	Mulai terlihat ada rasa ingin tahu namun belum terpenuhi,	Terlihat semangat dan antusias baik bertanya maupun menanggapi	Mengamati dengan konsentrasi, detail dan mau bertanya.
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Belum menjawab keseluruhan bagian dan belum lengkap	Menjawab beberapa bagian namun belum lengkap	Menjawab dengan jelas namun belum terstruktur	Menjawab dengan jelas, lengkap dan lebih terstruktur

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Deli Serdang, 16 Juli 2021  
Guru Kelas,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Nyta Situmorang, M.Pd.