

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penulis : Noperia Atika, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Gembala Baik II
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat poster menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam kepada peserta didik.• Kegiatan belajar diawali dengan doa yang dipimpin oleh siswa• Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru memberikan motifasi• Apersepsi tentang macam-macam gangguan kesehatan jantung dan pembuluh darah pada manusia.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.• Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang manfaat membersihkan lingkungan.• Peserta didik bertanya jawab tentang manfaat membersihkan lingkungan bagi peredaran darah manusia.• Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang.• Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk mempraktikkan kebiasaan hidup 3M.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik bersama kelompoknya dalam melakukan kegiatan 3M • Peserta didik bersama guru mengkomunikasikan manfaat 3M bagi kesehatan peredaran darah manusia. • Peserta didik bersama-sama dengan guru membaca pantun pada buku siswa. • Selesai membaca, peserta didik diminta untuk mencermati pantun dengan seksama. • Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun. • Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari empat orang. • Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri pantun sesuai dengan pantun yang ada di buku siswa. • Peserta didik wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi. • Dengan mengacu pada jawaban peserta didik, melalui Tanya jawab peserta didik dan guru membahas materi mengidentifikasi pantun. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Guru memberikan tugas kepada siswa • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Berilah tanda “v” pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Percaya diri			Disiplin			Bekerja sama		
		PB	MB	SB	PB	MB	SB	PB	MB	SB
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Ananda Nikita Chrisylla Randungan									
2	Audrey Zara Gouw									
3	Axljoy Moses Napitu									

Keterangan :

PB : Perlu perbaikan

MB : Mulai baik

SB : Sangat baik

2. Pengetahuan (Tes tertulis)

LATIHAN SOAL

MUATAN BI

1. Carilah sebuah pantun bertemakan hidup sehat!
Lakukan identifikasi ciri-ciri pantun tersebut!
Tuliskan dalam bentuk tabel!

MUATAN IPA

1. Apa akibat jika sistem peredaran darah terganggu?
2. Bagaimana cara mencegah penyakit hipertensi, hipotensi, dan jantung koroner?
3. Bagaimana cara mencegah penyakit varises?

KUNCI JAWABAN

1. Kinerja organ tubuh yang lain juga akan terganggu.
2. Hipertensi, hipotensi, dan jantung koroner dapat dicegah dengan olahraga secara teratur, istirahat yang cukup, dan mengonsumsi makanan berserat seperti sayuran dan buah-buahan.
3. Varises dapat dicegah dengan melakukan pendinginan atau meluruskan kaki setelah berolahraga agar aliran darah kembali lancar.

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian kinerja produk membuat dan mengidentifikasi pantun anak-anak		Muatan Bahasa Indonesia KD 4.6			
No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian pantun yang dibuat dengan jenis pantun	Jenis pantun sesuai, memiliki sampiran dan isi, memiliki sajak a-b-a-b, dan setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria.
2	Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri pantun	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat menggunakan kalimat yang cukup dapat dimengerti.	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat, tetapi kalimat yang digunakan kurang dapat dimengerti.	Siswa belum mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

Rubrik penilaian kinerja produk membuat poster menjaga kesehatan organ peredaran darah

Muatan IPA KD 4.4

Aspek yang Dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian isi dan gambar dalam poster	Isi dan gambar poster sesuai serta penjelasan yang diberikan tepat dan lengkap.	Isi dan gambar poster sesuai serta penjelasan yang diberikan tepat, tetapi tidak lengkap.	Isi dan gambar poster kurang sesuai serta penjelasan yang diberikan tidak tepat.	Isi dan gambar poster tidak tepat serta penjelasan yang diberikan tidak tepat.

No	Nama Siswa	Penilaian keterampilan Poin (1, 2, 3, 4)		
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3
1	Ananda Nikita Chrisylla Randungan			
2	Audrey Zara Gouw			
3	Axljoy Moses Napitu			

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

