

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Braja Gemilang

Kelas / Semester : Kelas 5/ Semester 1

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : **3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah**

Pembelajaran ke : **Pembelajaran ke-5**

Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita.
3. Dengan mengamati dan membuat gambar, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan gambar bercerita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa sebelum belajar.
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (5 Menit)

- ✓ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan per tanyaan berikut.
 1. Apa yang dilakukan orang pada gambar?
 2. Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita?
- ✓ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri.
- ✓ Guru meminta siswa untuk mencari dari berbagai sumber tentang langkah membuat gambar bercerita.

- ✓ Guru meminta siswa untuk berdiskusi secara berkelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan tugas membuat gambar bercerita dengan tema yang telah ditentukan oleh guru.
- ✓ Siswa membuat gambar dengan bimbingan guru berdasarkan tema dan setiap kelompok menceritakan tentang pesan dari gambar yang telah dibuat dikaitkan dengan kesehatan organ peredaran darah dan penyakit yang berkaitan dengan peredaran darah.
- ✓ Kelompok lain dapat menanggapi dan bertanya pada kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusi mereka.
- ✓ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa.

Penutup (3 Menit)

- ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
- ✓ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
- ✓ Penugasan dirumah.
- ✓ **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- ✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan bentuk soal esay sebanyak 3 soal
2. Penilaian presentasi
3. Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala SD Braja Gemilang

Braja Gemilang, 2 Januari 2021
Guru Kelas

Tri Hidayatin, S.Pd.
NIP : 19650404 198605 2 001

Nuria Fiani, S.Pd.

Penilaian Pengetahuan

1. Tema yang sesuai berdasarkan gambar di samping adalah.....(poin 1)



2. Tuliskan 3 langkah membuat gambar bercerita ! (poin 3)
3. Tuliskan 3 hal yang dapat kita lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah ! (poin 3)

Jawab

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. - Menentukan tema
- Menyiapkan alat dan bahan
- Membuat sketsa
3. - Makan makanan sehat
- Olahraga teratur
- Tidur teratur

Rubrik penilaian sikap

Nama Siswa	Aspek yang di nilai			
	Tanggung Jawab	Partisipasi dlm diskusi	Kerjasama	Peduli lingkungan

Ket.

- 1= kurang
- 2= cukup
- 3= baik
- 4=sangat baik

Rubrik Penilaian Presentasi

Kelompok	Kesesuaian gambar dengan hal yg di sampaikan	Cara menyampaikan materi	Penguasaan materi

Ket:

1= kurang

2= cukup

3= baik

4=sangat baik