

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Kurniawati S.Pd
Satuan Pendidikan	: SDN 3 Sape
Kelas/semester	: 5 / 1
Tema	: Sehat itu penting (Tema 4)
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 1
Topik	: Menerapkan Hidup Sehat
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah pada manusia ,siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya pada manusia secara rinci serta menerapkan hidup sehat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa(orientasi)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (motivasi)

Kegiatan inti

a. Ayo mengamati

1. Pada kegiatan” Ayo mengamati” secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yaitu gambar jantung
2. Menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja yang bagian – bagian jantung yang tampak pada gambar ?
3. Siswa diminta untuk menyebutkan bagian bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah
4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
5. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa peredaran darah akan lancar kalau kita menerapkan hidup sehat

b. Ayo Menulis

1. Pada kegiatan “ayo Menulis” :Setelah siswa mengetahui peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia ,siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber

2. Menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan teman sebangkunya
3. Siswa diminta menuliskan organ – organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah

c. Ayo Mencoba

Pada kegiatan “ayo mencoba” siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah ,jantung berfungsi untuk memompa darah.Selanjutnya siswa mencoba merasakan denyut jantung atau denyut nadinya. Denyut nadi terjadi karna jantung memompa darah kedalam pembuluh nadi.Oleh karena itu,pembuluh nadi ikut berdenyut.Denyut nadi terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan leher dibawah telinga.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini.
4. Salam dan do'a penutup

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Guru mengamati dan mencatat sikap siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar penilaian khusus
2. Penilaian Pengetahuan
Memberikan lembar tugas kepada siswa sejauh mana pemahamannya dalam memahami pembelajarn materi hari ini.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian dalam mengemukakan pendapatnya pada saat kita melakukan umpan balik kepada siswa.