

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Pesisir  
 Kelas /Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibagi dalam 4 kelompok</li> <li>❖ Siswa dalam kelompok menerima selebar kertas berisi beberapa gambar</li> <li>❖ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (<b>Hots</b>)</li> <li>❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing didepan kelas (<b>Creativity</b>)</li> <li>❖ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa hasil dari diskusi siswa</li> <li>❖ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas</li> <li>❖ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap sosial : Jurnal  
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis  
 Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Serang, 15 Juli 2021  
Guru Kelas,

ABDUL S.PdI.  
NIP. 19650925 199212 1 001

FATHONI TIRTAWIJAYA, S. Pd  
NIP. 19740404 200701 1 013

Lampiran 1  
(Penilaian Sikap Sosial)

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

Lampiran 2  
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



**Gambar 1**



**Gambar 2**

- a. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- b. Tuliskan cara agar kita mendapatkan jajanan yang bersih dan sehat?
- c. Bagaimana kita menjaga agar sepatu kita selalu bersih?
- d. Jelaskan mengapa menjaga sepatu tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



**Gambar 1**



**Gambar 2**

- a. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- b. Tuliskan cara agar kita mendapatkan lingkungan yang bersih dan sehat?
- c. Bagaimana kita menjaga agar selalu kita selalu bersih?
- d. Jelaskan mengapa menjaga lingkungan tetap bersih itu penting.

Lampiran 3  
(Penilaian Keterampilan)

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA** **GERMAS**

# Cuci Tangan Pakai Sabun dengan air mengalir

**6 langkah mencuci tangan**

1. Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar.
2. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian
3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan

**5 Waktu penting CTPS:**

- Sebelum makan
- Setelah BAB
- Sebelum menjamah makanan
- Sebelum menyusui
- Setelah beraktifitas

**60 detik**

