RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SD NEGERI 2 SUKOHARJO**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / I (Satu)**
Tema	**:**	**Sehat Itu Penting**
Sub Tema	**:**	**Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari**
Pembelajaran ke	**:**	**1**
Alokasi Waktu	**:**	**2 x 35 Menit (Simulasi 10 menit)**

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru,dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, danmetakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkanperilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR :

3.4 Menjelaskan tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

4.4 Menyajikan pengalaman menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR :

- Mengidentifikasi pola hidup hidup sehat.
- Menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul “Bangun Tidur” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui metode diskusi kelompok siswa dapat membedakan prilaku hidup sehat dengan perilaku yang tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Memberi salam dan berdoa bersama **(Religius)** • Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa • Melakukan (**Apersepsi)** dengan mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. • Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Bangun Tidur" yang ada kaitannyadengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (**Motivasi**). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	3 menit
	Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)	
Inti	❖ **Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati** • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar (***Observasi***) ❖ **Problem Statement (Identifikasi Masalah)** • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar. ***"***Mandiri :menumbuhkan rasa ingin tahu***" (Menanya)*** • Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari *Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.* ❖ **Data Collecting (Pengumpulan)** **Berkreasi** • Guru mengarahkan siswa untuk mencari dari berbagai sumber yang sudah disediakan / dipersiapkan guru sebelumnya (berupa berbagai buku, majalah) guna mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. ***(****Kegiatan Literasi)* ***(Mengumpulkan Informasi)*** • Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar tugas mengenai pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. *Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa* ***(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)***	5 Menit

	❖ **Verifikasi (Pembuktian)** **Menulis** • Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat dengan menuliskan argumennya di buku tulis. *Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (**Menalar/Mengasosiasi**)* ❖ **Generalization (Menyimpulkan)** • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	
Penutup	• Guru Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	2 menit

C. MATERI PEMBELAJARAN

Buku guru dan buku Siswa Kelas V Kurikulum 2013

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Gambar kegiatan pola hidup sehat dan tidak sehat.

E. METODE

Diskusi Kelompok

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TULIS :

Jawablah pertanyan di bawah inidengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan bagaimana penerapan pola hidup sehatsehari dalam kehidupan sehari-hari?
   Jawab : .....
2. Sebutkan 3 contoh pola hidup yang sehat!
   Jawab : .....
3. Bagaimana ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehatdengan pola hidup yang tidak sehat?
   Jawab : .....

KUNCI JAWABAN :

1. Olah raga dengan teratur, sarapan setiap pagi, menggosok gigi secara teratur, mandi 3x dalam sehari, cuci tangan sebelum makan, tidak tidur terlalu larut malam.
2. Dengan berolah raga yang teratur, makan makanan yang bergizi dan seimbang (4 sehat 5 sempurna), istirahat yang cukup.
3. Pola hidup yang tidak sehat : Tidur terganggu, selalu merasa lelah dan capek, sulit buang air besar.
   Pola hidup yang sehat : Cukup tidur dan istirahat, berat badan stabil, gigi dan gusi terlihat sehat, melakukan aktifitas dengan semangat.

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 : jika tidak dijawab

Skor 1 : jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 : jika jawaban benar

Skore = Skor Perolehan Siswa x 100% Skor maximal

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Sukoharjo

Sukoharjo, 16 Juli 2021
Guru Kelas V

WARSI, S.Pd SD
NIP.19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO, S.Pd

LAMPIRAN GAMBAR :