

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Xaverius 1 Palembang
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3.Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : PPKN, IPS
Topik : 6

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 3 kegiatan masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya.

OB.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1.Guru melakukan pembukaan dengan salam dan melanjutkan dengan doa yang di pimpin oleh salah satu siswa (Orientasi). 2.Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) 3.Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Maju Tak Gentar “(Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) 5.Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.(Motivasi)	2 menit
Inti	1.Siswa dan guru bertanya jawab tentang pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab.(Menanyakan) 2.Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (Mengamati) 3.Siswa menuliskan kegiatan apa saja yang terdapat dalam gambar (Mengolah , Mengumpulkan informasi) 4.Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang gambar. 5.Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 6.Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang jenis jenis interaksi social manusia dengan bimbingan guru. 7.Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. 8.Tiap – tiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lainnya memberikan tanggapan.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru menjelaskan bahwa hak, kewajiban dan tanggung jawab dapat kita laksanakan dalam kegiatan berinteraksi dengan sesama di lingkungan masyarakat.	
Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Guru mengajak siswa untuk membuat refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta selalu semangat dalam belajar. 5. Salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

Sr. Modesta HK

Yosephine Wahyu Marina, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

A.PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan / memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok.	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penscorean

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Score Perolehan} \times 100}{10}$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Mewarnai gambar aktivitas manusia (IPS)

NO	Ketrampilan yang diamati	SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4
1.	Kreativitas siswa dalam memberi warna pada gambar	Keserasian warna	Kerapian	Keindahan Warna	Kebersihan

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Score Perolehan} \times 100}{4}$$

2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Hak, kewajiban dan tanggung jawab (PPKN)

NO	Ketrampilan yang diamati	Score 1	Score 2	Score 3	Score 4
1	Menuliskan kesimpulan hak, kewajiban dan tanggung jawab	Menyebutkan 1 contoh hak anak di rumah dengan benar	Menyebutkan 2 contoh kewajiban siswa di sekolah	Menyebutkan 2 contoh kewajiban sebagai warga negara	Menyebutkan 2 contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Pedoman Penscoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

GAMBAR YANG DISAJIKAN GURU



Kegiatan.....



Kegiatan.....



Kegiatan...



Kegiatan...



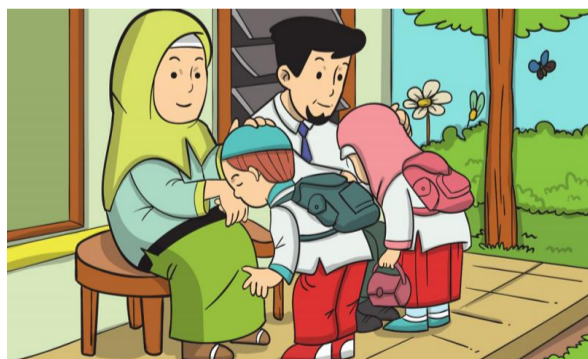
Kegiatan...



Kegiatan...



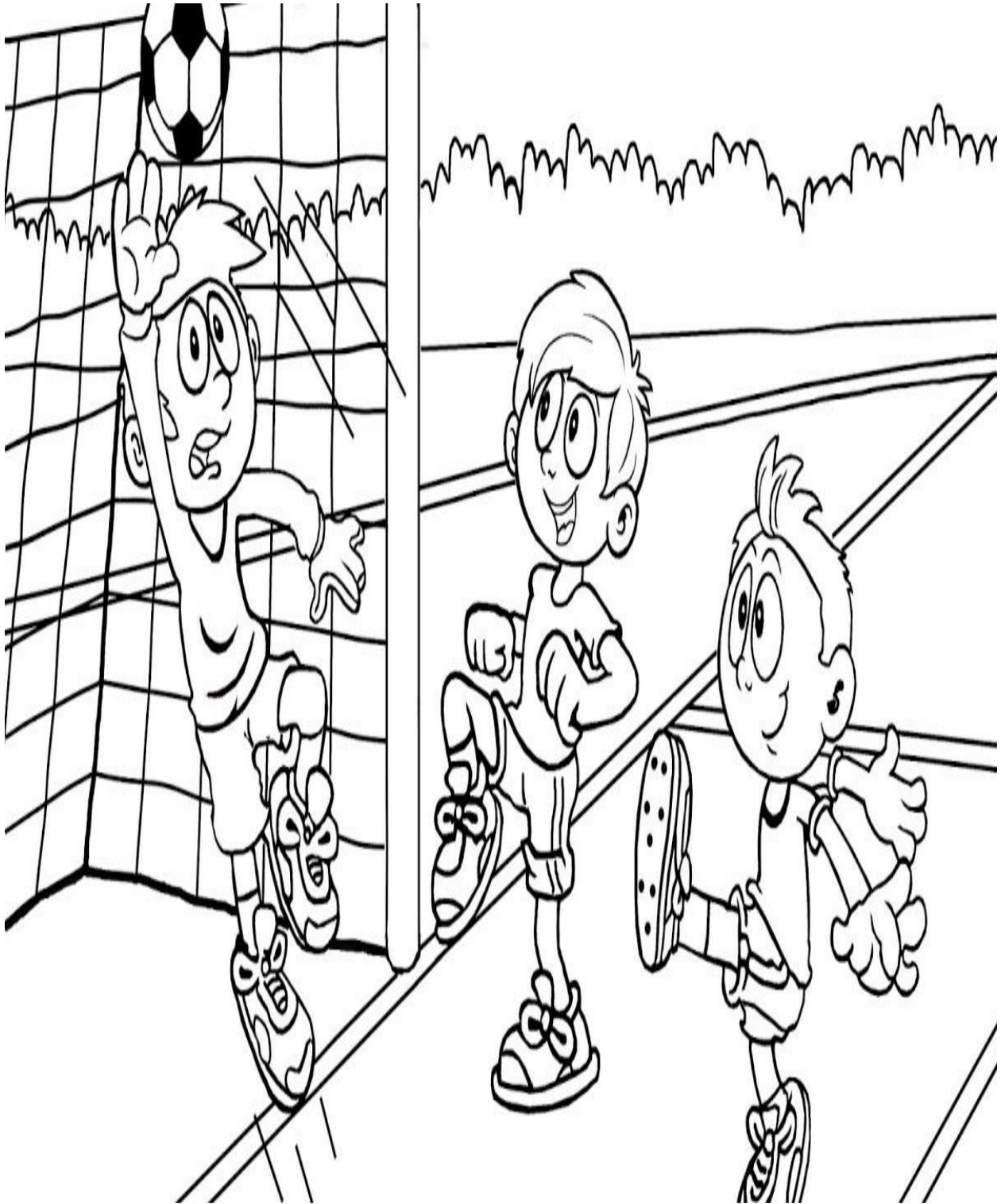
Kegiatan...



Kegiatan...

LKPD

“ MEWARNAI GAMBAR “



LKPD

“ MENULISKAN KESIMPULAN “



AYO BERDISKUSI

Diskusikan dengan temanmu tentang jenis – jenis interaksi sosial manusia di masyarakat.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kotak kesimpulan di bawah ini !

KESIMPULAN

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik – titik di bawah ini !

1. Hak berarti ...
2. Sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab disebut.....
3. Tanggung jawab berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan dengan penuh...
4. Hubungan sosial yang menyangkut hubungan antar individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok disebut....



5. Perhatikan gambar di samping ! Gambar tersebut termasuk.....anak di rumah



6. Gambar di samping menunjukkan.....anak di sekolah



7. Interaksi yang terjadi pada gambar adalah interaksi antar...



8. Gambar di samping menunjukkan interaksi antar

9. Salah satu contoh hak anak di rumah adalah....

10.Mengerjakan tugas dari guru merupakan.....seorang siswa