

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 41 Tanjungpandan
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
2. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
4. Dengan mengamati pantun nasihat tentang hidup sehat, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dan makna pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar3. Siswa dibimbing guru membaca doa4. Siswa menyayikan lagu “Indonesia Raya”5. Guru menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran siswa6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan, “Pernahkah kamu ikut serta dalam kerja bakti?”	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan tema dan sub tema. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 9. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 10. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi, kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar “Kerja Bakti” yang ditampilkan oleh guru. 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut. “Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar?” Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan, “Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan?” 3. Siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi. 4. Siswa diminta untuk menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab 5. Siswa memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab. 6. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. 7. Guru membagikan LKS tentang “Bentuk Interaksi Manusia” 8. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. 9. Siswa bersama kelompoknya mencari tahu contoh 	170 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bentuk interaksi manusia</p> <p>10. Siswa menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya.</p> <p>11. Siswa memahami bahwa interaksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.</p> <p>12. Selanjutnya, perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>13. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam tentang” Hidup Sehat”</p> <p>14. Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun nasihat dengan tema “Hidup Sehat”</p> <p>15. Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan.</p> <p>16. Siswa membacakan pantun didepan kelas dengan lafal dan intonasi yang sesuai.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara, bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru melakukan evaluasi 4. Siswa dimbing guru untuk berdoa 	25 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai pada pembelajaran ini adalah tanggung jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Ket.
		Menyelesaikan tugas kelompok		Menyelesaikan tugas mandiri		Mengerjakan PR		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan:

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Individu

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

b. Diskusi kelompok

Rubrik Mencari Tahu tentang Bentuk Interaksi Manusia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3-4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang temuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Belitung, 16 Juli 2021
Guru Kelas V

RAHAYUNI, S.Pd.SD
NIP. 19650630 198804 2 004

AYU DIAH WIDOWATY, S.Pd.
NIP. 19920916 201402 2 002