

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Pajang I No.93 Surakarta  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / I (Satu)  
**Topik Simulasi** : Sehat Itu Penting  
**Sub Topik** : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

#### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar pasien di rumah sakit, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dengan benar.
2. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan pola hidup sehat dengan tepat.
3. Dengan mencari tahu tentang hidup sehat, siswa dapat menyebutkan usaha usaha untuk hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan memandu ketua kelas untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah sarapan dan dalam kondisi sehat.</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu anak sehat.</li><li>4. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan untuk menuju materi pelajaran.</li><li>5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	1,5 menit
INTI	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Panduan Buku Guru dan Siswa.</li><li>-Gambar pasien dirawat di rumah sakit.</li><li>-Gambar orang berolah raga.</li><li>-Gambar makanan sehat, gambar prokes 5 M.</li></ul> <p><b>Langkah- Langkah Pembelajaran</b></p> <p>Pada awal pembelajaran siswa didorong untuk mengamati gambar yang ditampilkan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ayo mengamati</li></ol>	7 menit

	<p>Secara mandiri siswa mengamati gambar pasien di rumah sakit dan memberikan komentarnya.</p> <p>2. Ayo mencoba Siswa mencoba memberikan argumen dan tanggapannya tentang perbedaan kondisi orang sakit dan orang sehat.</p> <p>3. Ayo mencari tahu Siswa bertanya jawab mencari tahu tentang usaha-usaha untuk hidup sehat dan pola hidup sehat.</p>	
<b>PENUTUP</b>	<p>1. Siswa membuat kesimpulan tentang pola hidup sehat.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan tentang pentingnya hidup sehat.</p> <p>3. Siswa diberikan tugas secara kelompok untuk mengerjakan soal latihan.</p> <p>4. Siswa diberikan tugas untuk melihat video di youtube dan membaca artikel tentang usaha-usaha hidup sehat dalam kehidupan sehari hari, dan membuat laporan.</p>	1,5 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap: ( pengamatan dan sikap )

Rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, peduli lingkungan.

2. Penilaian Pengetahuan: ( dokumen kegiatan belajar, tes tertulis dan presentasi)

Rangkuman siswa, tes tertulis dan presentasi.

3. Penilaian Keterampilan: ( dokumen presentasi, laporan)

Surakarta, 8 Nopember 2021

Guru Kelas



Setya Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 197411171999031004