

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan bagian-bagian organ peredaran darah dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari informasi tentang pantun, siswa dapat menemukan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencari informasi tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, diskusi, dan Penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa kabar dan mempersilahkan siswa untuk berdoa menurut agama masing-masing, <i>Religius</i>2. Guru mengecek kehadiran siswa. <i>Disiplin</i>3. Melakukan komunikasi tentang pembiasaan membaca 15 menit yang dilakukan sebelum KBM. <i>Literasi</i>4. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak sambil menyanyikan lagu yang relevan "Aku Anak Sehat" <i>Nasionalis, Kerjasama</i>5. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa berdiri di sebelah tempat duduknya dan berjalan di tempat secukupnya. Lalu meminta siswa untuk meletakkan tangan di dada sebelah kiri dan menanyakan hal-hal yang berkaitan materi yang akan diajarkan :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang kalian rasakan?b. Mengapa ada rasa seperti itu?6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini. <i>Komunikasi</i>	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Tahap Stimulasi (1)</p> <p>7. Siswa secara mandiri <i>mengamati</i> gambar Organ Peredaran Darah pada manusia yang ada di Buku Siswa.</p> <p>8. Guru menanyakan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia. <i>Menanya</i></p> <p>Identifikasi Masalah (1)</p> <p>9. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa kepada setiap kelompok.</p> <p>10. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai sistem peredaran darah pada manusia. <i>Kolaborasi Kolaborasi</i></p> <p>Pengumpulan Data (1)</p> <p>11. Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar Organ Peredaran Darah pada manusia dan membaca materi dari sumber lain.</p> <p>12. Siswa bersama kelompok menemukan informasi tentang organ-organ dan sistem peredaran darah pada manusia. <i>Kolaborasi, Komunikasi</i></p> <p>Pengolahan Data (1)</p> <p>13. Siswa berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. <i>Kolaborasi, Komunikasi</i></p> <p>14. Masing-masing siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah secara mandiri sambil berdiskusi dengan kelompoknya. <i>Mandiri, Kreatif</i></p> <p>15. Gambar masing-masing siswa disatukan dengan kelompoknya dalam bentuk klipng .</p> <p>16. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa.</p> <p>Pembuktian (1)</p> <p>17. Perwakilan anggota kelomok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan percaya diri. <i>Komunikasi</i></p> <p>18. Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.</p> <p>19. Guru memberikan penguatan</p> <p>Generalisasi (1)</p> <p>20. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari apa yang telah dipelajari. <i>Kreatif</i></p>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap Stimulasi (2)</p> <p>21. Guru meminta salah satu siswa membaca pantun yang di tugaskan sebelumnya.</p> <p>22. Siswa diminta <i>mengamati</i> penulisan pantun tersebut.</p> <p>Identifikasi Masalah (2)</p> <p>23. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa kepada setiap kelompok.</p> <p>24. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai bagian dan ciri pantun. <i>Kolaborasi, Komunikasi</i></p> <p>Pengumpulan Data (2)</p> <p>25. Siswa membaca materi dari sumber lain.</p> <p>26. Siswa bersama kelompoknya membandingkan bentuk-bentuk pantun yang dibawanya dan membandingkan penulisan pantun yang ada di Buku Siswa..</p> <p>27. Siswa menemukan informasi tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. <i>Kreatif, Inovatif</i></p> <p>Pengolahan Data (2)</p> <p>27. Siswa <i>berkolaborasi dan berkomunikasi</i> untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</p> <p>28. Masing-masing siswa membuat pantun berdasarkan ciri-ciri yang ditemukan bersama kelompoknya.</p> <p>29. Pantun masing-masing siswa disatukan dengan kelompoknya dalam bentuk klipung .</p> <p>30. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa.</p> <p>Pembuktian (2)</p> <p>31. Perwakilan anggota kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan percaya diri. <i>Komunikasi</i></p> <p>32. Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.</p> <p>33. Guru memberikan penguatan</p> <p>Generalisasi (2)</p> <p>35. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari apa yang telah dipelajari.</p>	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan melakukan refleksi</p>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sebelum menutup kegiatan: a. Bagaimana perasaanmu mengikuti kegiatan hari ini? b. Materi apa saja yang telah dipahami? c. Materi apa saja yang belum dipahami? 3. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri. 4. Melakukan tindak lanjut dengan memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas, dan memberikan pengayaan kepada siswa yang sudah tuntas. <i>Mandiri</i> 5. Memberikan pesan moral agar siswa selalu bersyukur, peduli, kerjasama, dan rajin belajar. 6. Siswa diminta membiasakan menjaga kesehatan organ peredaran darah kesehatan dalam sehari-hari. <i>Kerjasama dengan Orangtua</i> 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru menyampaikan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya. 8. Salah satu siswa memimpin berdoa setelah selesai kegiatan pembelajaran. <i>Religius</i> 9. Salam penutup	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Mengerjakan Tes Formatif	Tes Tertulis
Bahasa Indonesia	Mengerjakan Tes Formatif	Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar Organ Peredaran Darah manusia	Unjuk Kerja, Produk
Bahasa Indonesia	Membuat Pantun	Unjuk Kerja, Produk

Mengetahui

Demak, 5 Januari 2022

Kepala SDN Karanganyar 1

JUMIATUS, S.Pd.,M.Si.
 NIP. 19670119 199303 2 004

Guru Kelas V

ARIF MUNANDAR, S.Pd.SD.,M.Pd.
 NIP 19701201 199903 1 011

LAMPIRAN

I. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Penilaian Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No.	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan Berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*
1.			
2.			

* Beri tanda centang (✓)

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator : Keaktifan dalam kerja kelompok

: Kerjasama dalam kerja kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Keaktifan		Kerjasama	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*
1.					
2.					

* Beri tanda centang (✓)

II. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Tuliskan tiga organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Sebutkan bagian-bagian dari jantung!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!
4. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Jika kita akan membuat pantun harus memperhatikan ciri-ciri pantun. Tuliskan empat ciri pantun yang kalian ketahui!
5. Dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari, buatlah sebuah pantun dengan tema hidup sehat!

Kunci jawaban

1. Jantung = memompa darah
Pembuluh darah = tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya

Paru-paru = sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

2. Serambi kanan, Serambi kiri, Bilik kanan, Bilik Kiri

3.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

4. Ciri-ciri pantun:

- Terdiri dari 4 baris
- Dalam 1 baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- baris pertama dan kedua disebut sampiran; baris ketiga dan keempat disebut isi.
- Bersajak a-b-a-b

5. Kebijakan Guru

III. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN IPA

Ketrampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil Kreasi gambar Cara Kerja Organ Peredaran Darah manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Memuat gambar • Keterangan gambar • Tulisan cara kerja peredaran darah manusia • Ada kesesuaian dengan materi. 	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan.

$$Nilai = \frac{Skor Perolehan}{4} \times 100$$

BAHASA INDONESIA

Ketrampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat Pantun	Memenuhi 5 kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Satu bait terdiri 4 baris • Tiap baris terdiri 8-12 suku kata • Bersajak a-b-a-b • Terdapat sampiran dan isi • Sesuai tema Hidup Sehat 	Memuat 3-4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memuat 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memuat 1 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$Nilai = \frac{Skor Perolehan}{4} \times 100$$

IV. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

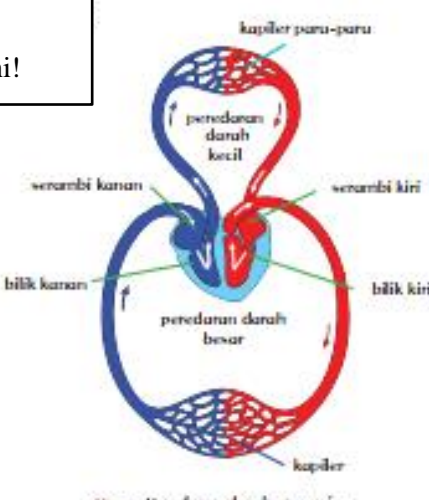
LEMBAR KERJA SISWA (1)

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1
 Kelas/Semester : V / 1
 Tema : 1. Sehat itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1

Petunjuk Umum :

1. Lakukan kegiatan dengan langkah – langkah seperti pada lembar kerja !
2. Diskusi dengan kelompokmu untuk mengidentifikasi hasil pengamatan !
3. Tulislah jawabanmu pada lembar kerja di bawah ni !

	Kegiatan : Perhatikan gambar berikut ini!	
No	Hasil Pengamatan	
1.	Organ peredaran darah	<ul style="list-style-type: none"> • Organ peredaran darah terdiri atas . . . bagian, yaitu : (1) (2) (3) <ul style="list-style-type: none"> • Jantung terdiri atas . . . bagian, yaitu: (1) (2) (3) (4)
2.	Gambar Cara kerja Organ peredaran darah	<p>Peredaran Darah kecil</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>Peredaran Darah besar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>

Anggota Kelompok . . . :

1.
2.
3.
4.

LEMBAR KERJA SISWA (2)

PANTUN

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 1
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 1. Sehat itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

Petunjuk Umum :

1. Lakukan kegiatan dengan langkah – langkah seperti pada lembar kerja !
2. Diskusi dengan kelompokmu untuk mengidentifikasi hasil pengamatan !
3. Tulislah jawabanmu pada lembar kerja di bawah ini !

Kegiatan	Hasil Pengamatan
1. Amatilah Pantun yang kalian bawa!	<ul style="list-style-type: none">• Tuliskan sebuah pantun dalam kelompokmu!
2. Bandingkan pantunmu dengan pantun temanmu!	
3. Bandingkan pantunmu dengan pantun di buku siswa!	
4. Tuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang kalian temukan terkait jumlah baris, jumlah suku kata, dan sajaknya!	
	<ul style="list-style-type: none">• Bagian-bagian pantun terdiri : Baris 1 dan 2 disebut Baris tiga dan empat disebut• Ciri-ciri pantun, yaitu: (1) (2) (3) (4)

Anggota Kelompok . . . :
1.
2.
3.
4.