

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 GEDONG AIR  
 Kelas / Semester : V (LIMA) / I  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati dan mendengarkan materi yang telah disampaikan siswa dapat **menyimpulkan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
2. Setelah mendengarkan materi siswa dapat **menganalisis** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
3. Setelah mendengarkan penjelasan siswa mampu **mengidentifikasi** interaksi manusia dan lingkungannya
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka oleh guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga protokol kesehatan, serta memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p>Mengajukan pertanyaan pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ingatkah kalian contoh gangguan kesehatan pada organ peredaran darah?</li> </ul> <p>Apa saja contohnya?</p>	3 menit

	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <b>mengamati</b> dan <b>memahami</b> apa yang disampaikan dengan menampilkan gambar system peredaran darah manusia <b>Hasil yang diharapkan:</b> Siswa mengerti dan memahami apa yang telah disampaikan oleh guru mengenai materi hari ini (<i>collaborative, konseptual</i>).</li> <li>• Peserta didik <b>mengajukan</b> pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang ingin diketahuinya</li> <li>• Peserta didik <b>menganalisis</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk <b>mengumpulkan</b> informasi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (bertanya kepada orang tua, mencari buku referensi, internet ( anak dibagikan link youtube) (<i>menanya, konseptual, literasi</i>).</li> </ul>	5 menit
	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini (<i>Comunication</i>).</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik dan menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, dan keaktifan)
3. **Penilaian Keterampilan**: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandar lampung, 4 Januari 2021  
Guru Kelas

**YULIYANA, M.Pd**  
NIP.197907072006042008

**YULIYANA, M.Pd**  
NIP.197907072006042008.