

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Gisting

Kelas/Semester : V/I

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 4.2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar. **(kognitif)**
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat. **((kognitif)**
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan pemampanan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat. **(psikomotor)**
4. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat. **(kognitif)**
5. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menguraikan gejala-gejala gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar. **(kognitif)**
6. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menjaga kesehatan peredaran darah dengan benar. **(kognitif)**
7. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat peta konsep tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia beserta gejala-gejala dengan tepat. **(psikomotor)**
8. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mengidentifikasi properti tari sesuai dengan gambar dengan benar. **(kognitif)**
9. Melalui pengamatan gambar, peserta didik menganalisis karya tari daerah yang menggunakan properti tari. **(kognitif)**
10. Melalui penugasan kelompok, peserta didik dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan benar. **(psikomotor)**

B. kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan dalam suasana siap belajar. 2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. 3. Kegiatan pelajaran dibuka oleh guru dengan salam. 4. Kehadiran peserta didik dicek oleh guru. 5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bersama guru melakukan balas pantun. 7. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu pantun nasihat. <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dijelaskan garis besar tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik diberikan sebuah cerita untuk siap belajar. 10. Peserta didik diajak untuk tepuk semangat. 	<p>Religius</p> <p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati pantun yang ada di papan tulis. (mengamati) 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pantun. (mengamati) 3. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang pantun dan amanat pantun. (menanya) 4. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang ciri-ciri pantun. (LKPD 1) 		5 Menit

	<p>16. Peserta didik bertanya jawab bersama gurutentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia. (menanya)</p> <p>17. Peserta didik diarahkan kembali cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia melakukan kegiatan menari.</p> <p>18. Peserta didik mengamati gambar-gambar tarian nusantara yang ditempel di papan tempel. (mengamati)</p> <p>19. Peserta didik menuliskan properti yang digunakan diselembar kertas yang disediakan guru. (menalar)</p> <p>20. Peserta didik menempelkan selembarkertas di papan tempel. (mencoba)</p> <p>21. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang properti tari. (mengamati)</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang menganalisis properti tari yang digunakan. (menalar) (LKPD 3)</p> <p>23. Peserta didik membentuk kelompok homogen laki-laki dan perempuan yang beranggotakan 4-5 orang.</p> <p>24. Setiap kelompok, berlatih tarian sesuai dengan propertinya yaitu laki-laki menggunakan busur panah dan perempuan menggunakan selendang. (mencoba)</p> <p>25. Peserta didik memperagakan properti yang sudah disiapkan sesuai tugasnya di depan kelas. (mengomunikasikan)</p> <p>26. Peserta didik bersama guru menyimpulkan properti tari.</p>	<p>Disiplin Tanggung Jawab</p> <p>Kerjasama</p> <p>Percaya diri</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkanmateri pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal tes.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :</p> <p>a. Apa sajakah materi yang telah dipelajari?</p>	<p>Disiplin Tanggung Jawab</p>	<p>2 Menit</p>

	b. Apakah manfaat pembelajaran yang telah dilakukan? c. Bagaimanakah perasaan selama pembelajaran? 4. Peserta didik diberi tindak lanjut berupa a. Peserta didik diberi pekerjaan rumah. b. Peserta didik diberikan pesan moral. c. Peserta didik diberikan pesan untuk mempelajari materi selanjutnya tentang pembangunan ekonomi masyarakat. 5. Kegiatan pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam.	Religius	
--	--	-----------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Obyektif	1. Kisi-kisi soal 2. Soal tes 3. Kunci jawaban 4. Lembar penilaian 5. Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk kerja	Subyektif	1. Kisi-kisi penilaian 2. Instrumen soal 3. Rubrik penilaian 4. Lembar penilaian 5. Pedoman penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah Gisting

Gisting, 12 Juli 2021
Guru Kelas

Uswatun Mardiyah, S.Pd.SD.MM
NIP. 19710317 199603 2 003

Angga Oktavian, S.Pd.Gr