

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Besufutu
 Kelas/Semester : V / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (tema 4)
 Subtema : cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (sub tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2. Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin salah satu siswa yang bertugas. - Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia salah satunya yakni bersepeda. - Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. - Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dan pencegahannya. - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5 anak. Kemudian tiap kelompok mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya - Tiap kelompok mempresentasikan hasil informasi yang sudah didapatkan kepada guru dan kelompok lain. Kelompok yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi kelompok yang presentasi. - Guru menyampaikan slogan "mencegah lebih baik dari pada mengobati" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. - Guru bersama dengan siswa membaca pantun yang sudah disiapkan. - Siswa mencermati pantun dengan seksama - Guru bersama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan ciri-ciri pantun. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

PAMORAN, S.Pd.
NIP. 19641231 198401 1 004

Besulutu, 17 Juli 2021
Guru Kelas V



NINAR KUSUMA DEWI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia, mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan Berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia .