

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GADINGSARI 1 KEC. PAKEM

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari hari

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi tentang Hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan pengamatan Gambar siswa mengidentifikasi contoh Hidup sehat dan tidak sehat dengan benar
3. Dengan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pentingnya Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar siswa, kemudian Guru Memeriksa kehadiran siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (dipimpin Ketua kelas)2. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran "Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari.3. Guru menyiapkan alat bantu berupa media gambar pola hidup sehat.4. Guru mengajukan pertanyaan " Sebutkan contoh hidup Sehat ?"	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan Contoh gambar manusia memakai masker 2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh Guru3. Peserta didik dan Guru bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan sehari hari berkaitan dengan pola hidup sehat.4. Guru menempelkan dua buah gambar yang menunjukkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari hari.5. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusi kelompok6. Kemudian peserta didik membacakan hasil diskusi kepada kelompok laen7. Peserta didik memberikan pendapat apakah sesuai dengan pendapat kelompok lain8. Guru memberikan pertanyaan " Mengapa Kita perlu hidup sehat ?"9. Guru memberikan Lembar kerja siswa	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan Kesimpulan materi hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)
2. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bondowoso, Juli 2021
Guru Kelas 5

IMAM HANAFI,S.Pd.
NIP. 19690527 199308 1 001

ANTON WAGIONO,S.Pd
NIP. 19891106 202012 1 005

LAMPIRAN

Bahan Ajar
Pola Hidup Sehat



Pola Hidup Tidak Sehat



LAMPIRAN

A. Membandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Gambar manakah menurut anda menerapkan pola hidup sehat ?
2. Apa yang berbeda di antara kedua gambar tersebut ?
3. Jika anda berada di dalam kegiatan gambar B tersebut, maka apa yang anda lakukan ?

B. Membandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Gambar manakah menurut anda menerapkan pola hidup sehat ?
2. Apa yang berbeda di antara kedua gambar tersebut ?
3. Menurut anda apa yang seharusnya anda lakukan jika anda berada di gambar B ?

C. Membandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Gambar manakah yang anda sukai ?
2. Gambar manakah menurut anda menerapkan makanan yang sehat ?
3. Apa yang berbeda di antara kedua gambar tersebut ?

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

- Bentuk Penilaian : Non tes
- Teknik Penilaian : Pengamatan
- Instrumen Penilaian : Jurnal

Jurnal Penilaian Sikap

Butir Sikap

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya Diri
- Kebersihan
- Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket

Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Penilaian : tes
- Teknik Penilaian : tes Tulis
- Instrumen Penilaian : Soal Evaluasi

Jawablah Pertanyaan Dibawah ini !

- Sebutkan beberapa kegiatan sehari hari yang menunjukkan pola hidup sehat !
- Apakah penting kegiatan pola hidup Sehat ? jelaskan
- Jelaskan bagaimana untuk menjaga agar tubuh kita menjadi sehat !
- Bagaimana Jika ada orang di sebelahmu tidak menggunakan masker ? apa yang akan anda lakukan ?
- Bagaimana cara agar kita terhindar dari virus corona 19 ?

Pedoman penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$

10

Penilaian Keterampilan

- Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Instrumen Penilaian : Rubrik

Lembar Observasi keaktifan Siswa

No	Nama	Sikap Aktif yang diamati				
		Menyimak	Diskusi	Bertanya	Menjawab	Ket