

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SIMULASI MENGAJAR  
 Kelas/Semester : V/Ganjil  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan  
 Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan uraian berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>o Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>o Menyampaikan tema, tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> <li>o Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa mengamati gambar yang dipajang di papan tulis.</li> <li>o Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik "Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari" dengan pertanyaan-pertanyaan:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li> <li>2. Apa tujuan dan manfaat kegiatan tersebut?</li> <li>3. Selain bersepeda, kegiatan apa lagi yang bisa menjaga tubuh kita agar tetap sehat?</li> <li>4. Guru bertanya tentang gangguan kesehatan yang berhubungan dengan peredaran darah?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa dibagi ke dalam empat kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan empat orang. <b>(Colaborative)</b></li> <li>o Setiap kelompok membaca Buku Siswa Tema 4 halaman 93 - 100, mendiskusikan, dan membuat rangkuman. Tentang penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah pada manusia beserta cara pencegahannya <b>(Creative)</b></li> <li>o Setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya. Siswa dari kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk mengomentari atau mengajukan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	5
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan tentang persyaratan air bersih.</li> <li>o Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang dilatih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang dikembangkan hari ini?</li> </ol> </li> <li>o Guru dan menginformasikan topik pembelajaran berikutnya</li> <li>o Berdoa</li> </ul>	3

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: menjawab pertanyaan lisan tentang penyakit pada peredaran darah manusia dan pencegahannya
3. Penilaian Keterampilan: penilaian kegiatan presentasi setiap kelompok.



Jammas, S.Pd.SD.  
 NIP. 196306031992102001

Sukaraja, 16 Juli 2021  
 Guru Kelas V,

*Afrina*  
 Afrina Maya Lestari, S.Pd.SD.  
 NIP 198204272009042001

# PENILAIAN

## A. Penilaian Sikap

Dilakukan selama kegiatan pembelajaran berupa:

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap					
		Berdoa sebelum belajar	Menggunakan bahasa yang sopan	Meminta maaf bila terjadi kesalahan	Menerima/menghargai pendapat temannya	Tidak memotong pembicaraan	Berdoa setelah belajar
1							

## B. Pengetahuan

1. Sebutkan tiga contoh penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah!

Jawaban:

- o anemia
- o tekanan darah rendah
- o kanker darah (leukimia)

2. Sebutkan usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah!

Jawaban:

- o Makan makanan yang bergizi
- o Olah raga dengan teratur
- o Tidur dan istirahat yang cukup
- o Hindari asap rokok

3. Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia!

- o Faktor keturunan
- o Obesitas
- o Gaya hidup tidak sehat
- o Asap rokok

## C. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek		Skor Perolehan
1	Sistematika presentasi	Skor 4. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis. Skor 3. Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis. Skor 2. Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis. Skor 1. Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis.	
2	Penggunaan bahasa	Skor 4. Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami. Skor 3. Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami. Skor 2. Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami. Skor 1. Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami.	
3	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Skor 4. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana. Skor 3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik Skor 2. Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik Skor 1. Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	
Total Skor			

Keterangan Skor Penilaian Keterampilan:

Baik Sekali : 10—12

Baik : 7—9

Baik Sekali : 4—6

Baik Sekali : 1—3



Sukaraja, 16 Juli 2021  
Guru Kelas V,

*Afrina Maya Lestari*  
Afrina Maya Lestari, S.Pd.SD  
NIP 198204272009042003