

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN Nanga Waru
Kelas / Semester : V/I
Tema : 4 (sehat itu penting)
Sub Tema : 3 (cara memelihara kesehatan orga peredaran darah manusia)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat mnjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema ,menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>sehat itu penting</i>”. ❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	❖ Siswa diminta untuk membaca teks tentang sehat itu penting. <i>Literasi</i>	6 menit
	❖ siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahanya	
	❖ siswa secara mandiri mengamati pantun. ❖ Guru bersama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.	
	❖ guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. ❖ secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. ❖ Setelah benar-benar memahami bagian dan ciri-ciri pantun, siswa ecara mandiri menuliskan pantun minimal satu bait dengan susunan empat baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh.	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

a. Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Tertib dalam Pembelajaran		Berseragam Lengkap		Melaksanakan akan Piket		Mengembalik kan Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														
5														

b. Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan Guru
		Menyelesai kan Tugas Belajar		Melaksanak an Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Memberikan Santunan Sosial		Menyelesai kan Tugas Belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																

c. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Mempertahankan Pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														
5														

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

- Aspek 1: menjelaskan carah memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- Aspek 2: menyebutkan ciri-ciri pantun

3. Keterampilan

Penilaian unjuk kerja

a. Rubrik mempersentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

b. Rubrik berkreasi membuat pantun jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Mengetahui, Kepala Sekolah Tadeus Sakung, S.Pd Nip.197106151999031009	Nanga waru, 15 Juli 2021 Guru Kelas V Elisabeth Ndoe, S.Pd NUPTK.3034767669130193
--	--