

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**



**OLEH :**

**Hj.BAHERIAH, S.Pd  
NIP 197406012008012013**

**Nama Sekolah : SDN 0 1 Laantula Jaya  
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Surel : 201511955384@guruku.id**

**DINAS PENDIDIKAN DAERAH KABUPATEN MOROWALI**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Laantula Jaya  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : (4 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. 4.4.2 Membuat Kesimpulan Tentang sistem Peredaran Darah Pada Manusia

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati alat peraga peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.( C2 )
- Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat berkreasi menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. ( C4 )
- Dengan kegiatan Mengamati siswa dapat membuat kesimpulan tentang sistem peredaran darah pada manusia (C5)
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.( C1 )
- Dengan kegiatan berdiskusi siswa mencari tahu tentang pantun, dan dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.( C6 )

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Bagian – bagian dan ciri – ciri pantun.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik ( Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan )
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : *Cooperative Learning*

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat Peraga peredaran darah pada manusia.
- Buku Siswa Tematik Perpadu Kurikulum 2013 Kelas V (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa yaitu tentang paru-paru sebagai organ sistem pernapasan dan mengaitkannya dengan materi yang akan di pelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok diskusi.</li> <li>2. Secara berkelompok siswa diminta untuk mengamati alat peraga peredaran darah pada manusia. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja organ – organ peredaran darah pada manusia yang tampak pada alat peraga? (<b>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu/Critical Thinking</b>)</li> <li>4. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah (<b>Communication</b>)</li> <li>5. Guru menjelaskan kepada siswa tentang proses peredaran darah pada manusia</li> <li>6. Guru menciptakan suasana demokratis dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah di sampaikan (<b>bertanya, Communication</b>)</li> <li>7. Secara berkelompok guru meminta siswa untuk menggambar organ peredaran darah pada manusia.beserta cara kerjanya. ( LKPD 1 ) (<b>Collaboration, Kreatif</b>)</li> <li>8. Guru mengapresiasi hasil gambar siswa yang telah dikumpulkan.</li> <li>9. Guru menjelaskan tentang denyut Jantung ketika memompa darah yang bisa dirasakan pada denyut nadi dengan menekan pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga dengan menggunakan jari tangan( Telunjuk,jari tengah dan jari manis ).</li> <li>10. Guru Melemparkan sebuah pertanyaan Apakah ada hubungannya kecepatan denyut nadi dengan aktifitas yang berat?</li> </ol>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>11. Untuk menjawab masalah tersebut guru meminta perwakilan satu orang siswa setiap kelompok untuk keluar ruangan lari mengelilingi lapangan bola volley satu kali putaran untuk membandingkan kecepatan denyut nadi orang yang aktif beraktifitas dengan orang yang hanya duduk di tempat/diam. (<b>Problem Solving</b>)</p> <p>12. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri atau pada bagian leher bawah telinga , lalu menekannya secara perlahan dan merasakan serta menghitung denyut nadi selama 15 detik dikalikan 4</p> <p>13. Secara berkelompok, guru meminta siswa membandingkan kecepatan denyut nadi orang yang aktif beraktifitas dan yang hanya duduk saja kemudian menarik sebuah kesimpulan. ( LKPD 2 ) (<b>Karakter ; Kerja sama / Gotongroyong</b> ).</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan Kesimpulan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi.(<b>Communication, Creative thinking</b>)</p> <p>15. Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan sebagi wujud syukur kepada Tuhan, dapat diungkapkan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” (<b>Integritas : kejujuran, keteladanan, kesantunan</b>)</p> <p>16. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa (<b>Literasi</b>)</p> <p>17. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pantun dan ciri – cirinya. (<b>Communication</b>)</p> <p>18. Secara berkelompok siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema ‘ Hidup sehat peredaran darah lancar “ dan dikumpulkan kepada guru.untuk di apresiasi.( LKPD 3 ) (<b>Karakter : Gotong royong / Kerja sama</b>)</p> <p>19. Guru memberikan evaluasi secara mandiri untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap semua materi yang telah di pelajari. (<b>Karakter : Mandiri</b>)</p> <p>20. Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran siswa.</p> <p>2. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran (<b>Creation C6</b>)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Karakter : Religius</b>)</p>	20 menit

## H. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Lembar observasi Unjuk Kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda dan Uraian
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan
4. Remedial : Memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas.
5. Pengayaan : Memberikan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Laantula Jaya,  
Guru Kelas V A

2021

Mat Sidik, S.Pd.SD  
NIP. 196512271993111001

Hj, Baheriah, S.Pd  
NIP 197406012008012013



## LKPD 2

### MENGHITUNG DENYUT NADI

Nama Kelompok : .....

#### Petunjuk Kerja

1. Tunjukkan perwakilan satu orang siswa setiap kelompok mu untuk keluar ruangan lari mengelilingi lapangan bola volley sebanyak satu kali putaran Sementara anggota lainnya diam di kelas
2. Setelah itu masing-masing siswa menempelkan tiga jarinya di pergelangan tangan dan menghitung denyut nadinya masing-masing selama  $\pm$  15 detik
3. Catatlah jumlah denyut nadi anda pada tabel yang disediakan, hasil hitungan denyut nadi selama 15 detik kemudian dikali empat
4. Bandingkanlah antara jumlah denyut nadi kamu yang beraktivitas lari-lari dengan teman kamu yang aktivitasnya diam, mana yang lebih banyak

#### Pertanyaan ;

1. Hitunglah denyut nadi temanmu yang baru saja aktif beraktifitas dan denyut nadi kalian yang hanya duduk ditempat kemudian dikalikan 4.!

Aktivitas	Jumlah Denyut Nadi	Hasil dikalikan 4
Diam		
Lari-Lari		

2. Bandingkan kecepatan denyut kedua denyut nadi tersebut !

3. Tuliskan kesimpulan kalian !

**LKPD 3**  
**MEMBUAT PANTUN**

**Nama kelompok :.....**

**Pertanyaan :**

**Buatlah satu pantun dengan tema “ Hidup sehat peredaran darah lancar“ !**

# INSTRUMEN PENILAIAN

## 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal pilihan ganda dan uraian

### KISI – KISI PENULISAN SOAL

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Laantula Jaya  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinc	Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	1. Disajikan tabel tentang jumlah denyut nadi dengan aktivitas manusia, siswa dapat menyimpulkan hubungan antara jenis aktivitas manusia dengan peningkatan denyut nadi	L3  L2	PG  PG	1  2

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	No Soal
	memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.						
2	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	Pantun dan bagian-bagiannya		L3	Uraian	3
					L3	Uraian	4

Contoh Soal, kunci, dan pedoman penskoran

## CONTOH SOAL EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Laantula Jaya  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Nama Siswa** : ....  
**Waktu** : 15 menit

1. Perhatikan tabel tentang jumlah denyut nadi dan aktivitas manusia

Jenis Aktivitas	Jumlah Denyut nadi ( $\pm$ 15 detik)
Diam	15
Push up	30
Lari-lari	32
Berdiri	20

Kesimpulan yang dapat diambil dari data diatas adalah ....

- 1) Semakin ringan aktivitas semakin banyak jumlah denyut nadi
- 2) Semakin berat aktivitas semakin banyak jumlah denyut nadi
- 3) Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh jenis aktivitas
- 4) Kecepatan denyut jantung tidak dipengaruhi oleh aktivitas

Pernyataan yang benar tentang hubungan antara Tingkat aktivitas, denyut nadi atau denyut jantung ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

2. Dalam sistem peredaran darah manusia dikenal adanya tiga pembuluh darah, yaitu arteri, vena, dan kapiler. Pernyataan berikut ini yang berkaitan dengan vena adalah. . .
  - a. Mengangkut darah di mana kadar darah O<sub>2</sub> tinggi
  - b. Jalannya meninggalkan jantung
  - c. Mengangkut darah di mana kadar darah CO<sub>2</sub> tinggi
  - d. Mengangkut darah di mana kadar darah CO<sub>2</sub> tinggi Jalannya menuju jantung

#### Soal Uraian

1. Tuliskan ciri – ciri pantun!

- 4.. Buatlah 1 bait pantun dengan tema “ Hidup sehat peredaran darah lancar “!.

### PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Bentuk Soal			Kunci Jawaban	Skor
	PG	Isian	Uraian		
1	√			b	1
2	√			d	1
3			√	Ciri – ciri pantua adalah ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdiri dari 4 baris</li> <li>• Setiap baris terdiri dari 8 – 12 kata.</li> <li>• Pola a-b-a-b dan a-a-a-a</li> <li>• Terdiri atas 2 bagian yaitu sampiran dan isi</li> </ul>	1 1 1 1
4			√	Pergi kesekolah dengan semangat, Sarapan pagi dengan roti, Kalau ingin jantungmu sehat, Olahraga dijaga setiap hari,  (Jawaban siswa sesuai dengan tema )	1 1 1 1
				Jumlah skor	10

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
<u>dst</u>													

### Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	<b>Disiplin</b> Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Datang tepat waktu</li> <li>2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah</li> <li>3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan</li> <li>4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah</li> </ol>
2	<b>percaya diri</b> adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat</li> <li>2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya</li> <li>3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok</li> </ol>
3	<b>Toleransi</b> adalah sikap dan tindakayang menghargai perbedaan agama, suku,etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat</li> <li>2) Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>3) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya</li> <li>4) Dapat menerima kekurangan orang lain</li> <li>5) Dapat mememaafkan kesalahan orang lain</li> </ol>

### 3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM DISKUSI KELOMPOK

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	Semua anggota terlibat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	Semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil Diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang di berikan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan yang di berikan dengan tepat ,dan sebagian kecil tidak tepat	Menjawab sebagian kecil pertanyaan yang di berikan dan sebagian besar tidak tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang di berikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	Selesai merumuskan dan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

NO	NAMA SISWA	KATEGORI											
		Keterlibatan anggota kelompok				Hasil Diskusi				Ketepatan waktu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
5													
dst													

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor maks ( 12 )}} \times 100$$