

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : ARIF PRIHARSONO,S.Pd.SD
Sekolah : SDN Plukaran 01
Surel : 201500595654
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 4.1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (7 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.2 Menemukan isi dan amanat pantun yang disajikan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.3 Membuat pantun yang mengandung nasihat 4.6.4 Membacakan pantun karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

Muatan Pelajaran : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Membiasakan sikap menghargai kewajiban hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Membiasakan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab 3.2.2 Membedakan hak, kewajiban dan tanggungjawab
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menyampaikan kesimpulan tentang perbedaan hak, kewajiban dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang proses peredaran darah pada manusia peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar

2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang proses peredaran darah pada manusia peserta didik dapat menjelaskan proses peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Setelah menggunakan alat peraga sederhana berbentuk diagram peserta didik terampil dalam menyajikan proses peredaran darah manusia dengan baik.
4. Setelah berdiskusi tentang contoh pantun yang diperdengarkan peserta didik dapat menemukan isi dan amanat pantun dengan benar.
5. Melalui latihan secara mandiri peserta didik dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dengan baik
6. Setelah menyimak contoh pembacaan pantun peserta didik terampil membacakan pantun nasihat yang dibuat beserta maknanya dengan baik.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dibiasakan memiliki sikap menghargai hak, kewajiban dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
8. Dengan berdiskusi kelompok peserta didik dibiasakan memiliki sikap tanggungjawab dalam memenuhi hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
9. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggungjawab dengan benar.
10. Setelah berdiskusi tentang tabel perbedaan hak, kewajiban dan tanggungjawab peserta didik terampil dalam menyampaikan kesimpulan tentang perbedaan hak, kewajiban dan tanggungjawab dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ Peredaran Darah pada Manusia
2. Proses Peredaran Darah pada Manusia
3. Menemukan isi dan amanat pantun
4. Menyusun Pantun dan Membacakan Pantun
5. Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab
6. Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : CTL, Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*

Metode Pembelajaran : Pengamatan, Tanya jawab melalui aplikasi zoom, Diskusi kelompok melalui whatsapp, Demonstrasi melalui video, Penugasan dan Curah pendapat (*brainstorming*) .

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Orientasi) 2. Menyanyikan <i>Lagu Halo-Halo Bandung</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 3. Pembiasaan membaca dalam hati selama 15 menit (Siswa dapat membaca buku teks non pelajaran, kemudian menuliskan informasi apa yang mereka peroleh dari kegiatan membaca) 4. Guru melaksanakan apersepsi, dengan menunjukkan gambar dalam slide PPT “Siswa yang Berangkat Ke sekolah dengan Berjalan Kaki”, selanjutnya guru menyampaikan pertanyaan; <ul style="list-style-type: none"> • Gambar apakah ini? • Siapa yang melakukan hal yang sama seperti gambar ini? • Apa manfaat melakukan kegiatan seperti gambar ini? 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat dari berjalan kaki yang dapat melancarkan peredaran darah. Sehingga kita akan belajar tentang “Peredaran Darah yang Sehat” (Motivasi) 6. Guru Menyegarkan suasana kembali dengan <i>Tepuk PPK</i> 7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. (Pemberian Acuan) 	35 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran peserta didik mencermati dan membaca teks bacaan berjudul “Kegemaran Jogging yang Sehat”. (Mengamati) 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan teks percakapan yang telah dibaca sebagai berikut. (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian juga memiliki kegemaran yang sama dengan Dedi? • Tahukah kalian apa manfaat jogging bagi kesehatan 	180 menit

	<p>kita?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setujukah kalian bahwa jogging membantu memperlancar organ peredaran darah kita? • Apakah kalian tahu bagaimana proses peredaran darah dalam tubuh kita? <p>3. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang proses peredaran darah pada manusia. (Mengamati) (Konstruktivisme)</p> <p>4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan video pembelajaran yang ditayangkan (Menanya) (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian ketahui dari tayangan video pembelajaran tadi? • Bagaimanakah proses peredaran darah pada manusia? • Dapatkah kalian memperagakan proses peredaran darah pada manusia? <p>5. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok belajar whatsapp lalu setiap kelompok dibagikan lembar kerja (melalui google form) dan alat peraga sederhana untuk keperluan mendemonstrasikan proses peredaran darah pada manusia (video)</p> <p>6. Setiap kelompok belajar mencermati lembar kerja dan alat peraga sederhana yang disediakan untuk menjawab pertanyaan bagaimana cara kerja organ peredaran darah pada manusia? (Mengumpulkan Informasi) (Inquiry)</p> <p>7. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan cara kerja organ peredaran darah, menggunakan alat peraga sederhana (Mengkolaborasikan) (Learning Community)</p> <p>8. Perwakilan kelompok maju di depan untuk mendemonstrasikan permaian alur proses peredaran darah pada manusia (Mengkomunikasikan) (Modelling)</p> <p>9. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kegiatan demonstrasi yang telah dilakukan oleh perwakilan kelompok peserta didik</p> <p>10. Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh perwakilan kelompok</p>	
--	--	--

	<p>serta memberikan konfirmasi terhadap tanggapan-tanggapan yang muncul pada peserta didik (Reflection)</p> <p>11. Kegiatan berikutnya, peserta didik diperdengarkan sebuah pantun (Mengamati)</p> <p>12. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan pantun yang diperdengarkan (Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian dengar tadi? • Apa yang kalian ketahui tentang pantun? • Masih ingatkah kalian dengan bagian-bagian dan isi pantun? • Tahukah kalian bahwa pantun juga memiliki makna? <p>13. Selanjutnya, peserta didik secara berkelompok mencermati kembali pantun yang telah diperdengarkan (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>14. Kemudian, kelompok peserta didik melakukan diskusi menemukan isi dan amanat pantun yang telah diperdengarkan (Mengkolaborasi)</p> <p>15. Perwakilan kelompok diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat tentang makna pantun tersebut (Mengkomunikasikan)</p> <p>16. Peserta didik lain dapat memberikan tanggapan terhadap pendapat temannya mengenai makna pantun</p> <p>17. Secara berkelompok peserta didik membuat sebuah pantun nasihat yang memiliki makna (Mengkolaborasi)</p> <p>18. Setelah selesai, tiap kelompok saling bertukar pantun yang telah dibuat untuk selanjutnya dituliskan isi dan amanat dari pantun yang dibuat oleh kelompok lain, setelah itu pantun dikembalikan untuk dikoreksi pada lembar koreksi oleh kelompok pembuat pantun, apakah isi dan amanat pantun yang dituliskan sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan oleh kelompok pembuat pantun (Mengkomunikasikan)</p> <p>19. Peserta didik secara mandiri berlatih membuat pantun yang mengandung nasehat (Menalar)</p> <p>20. Selanjutnya peserta didik diberikan contoh cara membacakan pantun sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (Mengumpulkan informasi)</p>	
--	--	--

21. Secara bergantian peserta didik membacakan pantun karya pribadi, hasil pekerjaan mereka dapat dipajang di papan pajangan (**Mengkomunikasikan**)
22. Guru memberikan pertanyaan berupa pantun yang isinya "Siapa sajakah yang bertanggungjawab terhadap kesehatan organ peredaran darah kita?" (**Menanya**)
23. Dari jawaban beberapa peserta didik guru memilih jawaban "Kita dan Orang di sekitar kita" yang bertanggungjawab terhadap kesehatan organ peredaran darah (**Mengkomunikasikan**)
24. Guru memberikan pertanyaan lebih lanjut "Apakah sama tanggungjawab itu dengan sebuah kewajiban dan hak?" (**Menanya**) (**Memusatkan Perhatian Siswa**)
25. Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik berdiskusi mencari contoh-contoh hak, kewajiban dan tanggungjawab kita terhadap kesehatan organ peredaran darah, dengan mengisi tabel yang telah disediakan, selanjutnya mereka juga membuat kesimpulan mengenai perbedaan ketiganya (**Mengkolaborasikan**) (**Identifikasi Topik dalam Kelompok**)
26. Peserta didik dalam kelompok mengatur dan membagi tugas-tugas belajar untuk dapat menjawab pertanyaan (**Perencanaan Tugas**)
27. Masing-masing peserta didik menyelesaikan tugas sesuai pembagian yang telah disepakati, setelah terkumpul semua jawaban masing-masing peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya dalam kelompok untuk dibuat kesimpulan bersama (**Mengumpulkan Informasi**) (**Melakukan Investigasi**)
28. Setelah selesai, perwakilan kelompok peserta didik menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk tabel perbedaan hak, kewajiban dan tanggungjawab (**Mengkomunikasikan**) (**Mempresentasikan Tugas**)
29. Kelompok lain dapat memberikan komentar, tanggapan maupun pertanyaan terkait penyampaian tabel hasil diskusi perbedaan hak, kewajiban dan tanggungjawab (**Mengkomunikasikan**) (**Evaluasi**)
30. Guru memberikan klarifikasi maupun penguatan terhadap

	kegiatan membedakan konsep hak, kewajiban dan tanggungjawab (Evaluasi)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami peserta didik? • Apa yang belum dipahami peserta didik? • Bagaimana perasaan peserta selama pembelajaran? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, peserta didik melakukan Tepuk PPK 5. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar. 6. Guru melaksanakan kegiatan remedial dan pengayaan 7. Peserta didik diberikan tindak lanjut pembelajaran dengan pemberian tugas pada Lembar Kerja Sama dengan Orang Tua, yaitu (Membuat daftar sikap yang telah dilakukan berkaitan dengan pelaksanaan Hak, Kewajiban dan Tanggung jawabmu sebagai warga sekolah) 8. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa" 9. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	30 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Sikap : Nontes (Sikap)
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen

- a. Pengetahuan : Pilihan ganda, uraian, Isian
- b. Sikap : Lembar Pengamatan Sikap Tanggungjawab (KD 1.2, KD 2.2)
- c. Keterampilan : Rubrik penilaian unjuk kerja

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
3. Pembelajaran pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya di atas rata-rata, dengan cara memberikan tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih, maupun dijadikan sebagai tutor sebaya bagi temannya.

H. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat/Bahan :
 - a. Media : Video Pembelajaran “Proses Peredaran Darah pada Manusia”
Gambar Peserta Didik Berangkat Ke Sekolah dengan Berjalan Kaki
(dalam slide PPT)
 - b. Alat : Alat peraga sederhana Organ Peredaran Darah pada manusia
(Berbentuk diagram alur peredaran darah manusia)
Mobil mainan mini, LCD Proyektor, Laptop, Speaker Sound
2. Sumber Belajar:
 - a. Teks bacaan berjudul "Kegemaran Jogging yang Sehat".
 - b. Darisman, Muh. Dkk. 2007. Ayo Belajar Bahasa Indonesia. Jakarta : Yudistira (Hal: 95)
 - c. Aliran Darah pada Manusia. Diunduh dari (<http://hedisasrawan.blogspot.com/2016/09/2-gambar-aliran-darah-pada-manusia.html>) Pada tanggal 16/7/21 pukul 10.13 WIB
 - d. Gambar alat peraga sederhana proses peredaran darah manusia diunduh dari (<https://apakabarpsbg.wordpress.com/2009/03/26/replika-jantung/>) pada tanggal 16/7/21 pukul 10.21 WIB
 - e. Contoh Pantun beserta maknanya diunduh dari (<http://www.materipelajar.com/2018/01/contoh-pantun-pendidikan.html>) pada tanggal 16/7/21 pukul 10.28 WIB
 - f. Andreas. Menafsirkan Makna Pantun. Diunduh dari (<https://www.scribd.com/doc/243492100/Menafsirkan-Makna-Pantun>) pada tanggal 16/7/21 pukul 10.34 WIB
 - g. Cara Membuat Pantun Yang baik, Pengertian Pantun, Contoh Pantun Dan Macam-macam pantun. Diunduh dari (<http://www.ilmukitabaru.com/2017/03/cara-membuat-pantun-yang-baik-pengertian-pantun-contoh-pantun-dan-macam-macam-pantun.html>) pada tanggal 16/7/21 pukul 14.46 WIB

- h. Pengertian Hak, Kewajiban dan Tanggungjawab diunduh dari (<http://megaleonitaa.blogspot.com/2015/12/pengertian-hak-kewajiban-dan-tanggung.html>) pada tanggal 17/7/21 pukul 10.56 WIB
- i. Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab diunduh dari (<http://www.imron.web.id/2018/04/perbedaan-hak-kewajiban-dan-tanggung-jawab-sebagai-warga-masyarakat.html>) pada tanggal 17/7/21 pukul 11.01 WIB

Refleksi Guru

Pati, 17 Juli 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas V

**Nur Prihatini, S.Pd.
NIP. 196705131989122003**

**Arif Priharsono, S.Pd.
NIP. 197802132014061002**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN PLUKARAN 01
Kelas	: V
Semester	: 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 4.1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 2

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Indikator

- 3.4.2 Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia
- 4.4.2 Mempraktikkan proses peredaran darah pada manusia dengan model sederhana

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Indikator

- 3.6.2 Menjelaskan makna pantun
- 4.6.2 Membacakan pantun nasihat yang telah dibuat beserta maknanya

PPKN

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai kewajiban hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- 1.2.1 Membiasakan sikap menghargai kewajiban hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2.1 Membiasakan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.1 Menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab
- 4.2.1 Menyampaikan kesimpulan tentang perbedaan hak, kewajiban dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah dalam mempelajari Subtema Peredaran Darahku Sehat

1. LKPD ini akan membantumu dalam mempelajari tentang proses peredaran darah pada manusia, makna pantun, dan perbedaan antara hak, kewajiban, dan tanggungjawab.
2. Kamu harus melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas LKPD secara aktif bersama dengan kelompok belajarmu, agar dapat memahami tentang proses peredaran darah pada manusia, makna pantun, dan perbedaan antara hak, kewajiban, dan tanggungjawab.
3. Kerjakanlah tugas-tugas yang ada dalam LKPD sesuai dengan petunjuknya!
4. Jika ada kesulitan saat mengerjakan bertanyalah pada gurumu!



AYO MENCoba

Petunjuk Pengerjaan :

1. Perhatikan model Alat Peraga Sederhana Organ Peredaran Darah pada Manusia yang telah kamu dapat!
2. Gunakanlah “Mobil Mainan” yang disediakan untuk mempermudah menggambarkan jalannya proses peredaran darah!
3. Anggaplah “Mobil Mainan” itu sebagai darah yang mengalir di tubuh kita!
4. Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana proses peredaran darah pada manusia, dengan mencoba menjalankan “Mobil Mainan” tersebut!
5. Bawalah “Kartu Zat” yang dibawa oleh darah saat berjalan, dengan mengambil “Kartu Zat” yang ada di setiap kantong yang disediakan di setiap organ!
6. Taruhlah “Kartu Zat” yang kamu ambil pada “Mobil Mainan” .
7. Tukarkan setiap “Kartu Zat” yang kamu bawa saat melewati organ yang berbeda!
8. Lakukan berulang-ulang bersama kelompokmu hingga kamu memahaminya!
9. Selanjutnya lengkapilah titik-titik dalam kotak di bawah ini dengan benar!
10. Jangan lupa menuliskan nama kelompokmu pada kolom yang disediakan!

Nama Kelompok
.....

Anggota Kelompok

1.
2.
3. dst.

A. Lengkapi Titik-Titik Pada Kotak Di Bawah Ini Sesuai Dengan Praktik Yang Kamu Lakukan Bersama Kelompok!

1. Organ peredaran darah manusia secara umum terdiri dari

....

dan

....

2. Proses peredaran darah kecil pada manusia bermula,

Dari Ke dan Kembali ke

3. Proses peredaran darah besar pada manusia bermula,

Dari Ke dan Kembali ke

4. Pada saat darah dialirkan ke paru-paru, bermula dari

Darah mengandung zat

5. Setelah sampai di paru-paru, darah mengalir menuju ke

Darah yang berasal dari paru-paru ini mengandung zat

6. Pada saat darah dialirkan ke seluruh tubuh, bermula dari

Darah mengandung zat

7. Setelah melalui seluruh tubuh, darah mengalir menuju ke

Darah yang berasal dari seluruh tubuh ini mengandung zat

B. Setelah Kamu Melengkapi Titik-Titik Pada Kotak Di Atas, Buatlah Skema Penjelasan Singkat tentang Proses Peredaran Darah Pada Manusia serta kesimpulannya Pada Kolom Berikut!



Peredaran darah kecil adalah

Skema peredaran darah kecil → →

Peredaran darah besar adalah

Skema peredaran darah besar → →

Kesimpulan :
.....
.....



AYO LAKUKAN

Petunjuk

1. Lakukan praktik bersama-sama dengan kelompok kalian!
2. Setelah kalian berlatih dengan kelompok belajar kalian, tentang jalannya proses peredaran darah pada manusia menggunakan model alat peraga sederhana, sekarang praktikan dengan kelompok kalian jalannya proses peredaran darah pada manusia di depan kelas!
3. Kalian dapat membagi tugas, antara lain, siapa yang akan menjadi penjelas, siapa yang bertugas untuk mempraktikkan jalannya proses peredaran darah kecil, proses peredaran darah besar, serta siapa yang bertugas sebagai pembaca skema penjelasan singkat dan kesimpulan.
4. Sebelum memulai kegiatan praktik kalian dapat memperkenalkan kelompok kalian terlebih dahulu!
5. Lakukanlah praktik dengan tertib!



AYO BERLATIH

Simaklah kembali pantun yang dibacakan gurumu berikut ini!

Ada prasasti berupa patung
Menjadi arsip di negeri kita
Sempatkan diri merawat Jantung
Itulah bentuk kewajiban kita

Diskusikan bersama dengan kelompokmu tentang makna pantun di atas. Tuliskan makna pantun yang telah kalian diskusikan pada kolom berikut! Lalu bacakan di depan teman-temanmu!

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



AYO MENULIS

Petunjuk Pengerjaan

1. Bersama dengan kelompokmu buatlah sebuah pantun nasihat tentang organ peredaran darah!
2. Tuliskan pantun yang kalian buat pada kolom yang tersedia!
3. Tuliskan pula makna dari pantun yang kalian buat pada lembar jawaban makna pantun yang disediakan!
4. Tukarkan pantun yang kalian buat dengan kelompok lain untuk dicari maknanya!
5. Tuliskan makna pantun yang dibuat oleh kelompok lain pada kolom yang tersedia!
6. Kembalikan lagi pantun yang telah kalian tukarkan!
7. Koreksi jawaban makna pantun yang diberikan kelompok lain pada pantun kalian, dengan membandingkan pada jawaban yang telah kalian tulis!
8. Selanjutnya bacakan pantun kalian di depan kelas dan sampaikan hasil penilaian kalian terhadap jawaban yang diberikan oleh kelompok lain!

Pantun

Disusun oleh kelompok

Anggota Kelompok

1.
2.
3. dst.

Makna Pantun

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dijawab oleh kelompok

Anggota Kelompok

1.
2.
3. dst.

NILAI

JAWABAN MAKNA PANTUN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Oleh Kelompok

KOREKSI MENULISKAN MAKNA PANTUN

Perhatikan pedoman koreksi berikut!

1. Cermati jawaban makna pantun yang diberikan oleh kelompok lain pada pantun kalian!
2. Bandingkan jawaban mereka dengan jawaban yang telah kalian tuliskan!
3. Jika jawaban mereka sudah sesuai berilah nilai A, dan bila jawaban mereka tidak sesuai berilah nilai B.
4. Tulislah nilai pada kolom nilai di atas kolom makna pantun!



AYO BERDISKUSI

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bersama dengan kelompokmu isilah tabel di bawah ini untuk dapat menemukan perbedaan dari Hak, Kewajiban, dan tanggungjawab!
2. Langkah pertama, temukan contoh-contoh Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab kita berhubungan dengan kesehatan organ peredaran darah!
3. Lalu buatlah kesimpulan tentang perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab pada kolom kesimpulan!

Isilah Tabel di bawah ini sesuai petunjuk pengerjaan!

Contoh-contoh Hak Kita Terhadap Kesehatan Organ Peredaran Darah	Contoh-contoh Kewajiban Kita Terhadap Kesehatan Organ Peredaran Darah	Contoh-contoh Tanggungjawab Kita Terhadap Kesehatan Organ Peredaran Darah
....
....
....
....

Dari hasil diskusi kelompok kalian, tuliskan perbedaan antara Hak, Kewajiban, dan Tanggungjawab!

HAK

.....

.....

.....

.....

KEWAJIBAN

.....

.....

.....

.....

TANGGUNGJAWAB

.....

.....

.....

.....



Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan!

1. Tulislah nama, kelas, dan nomormu di sudut kanan atas!
2. Bacalah dengan teliti setiap soal sebelum memberikan jawaban!
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang kamu anggap mudah!
4. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada Bapak / Ibu Gurumu!

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang paling tepat!

1. Salah satu bentuk kewajiban kita dalam menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dianugerahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa adalah
 - a. Memilih pakaian yang mampu menyerap keringat
 - b. Menggunakan peralatan makan yang bersih
 - c. Melakukan olahraga secara teratur
 - d. Menyiram tanaman setiap hari
2. Mendapatkan lingkungan belajar yang jauh dari polusi merupakan ... kita terhadap upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah kita.
 - a. Kewajiban
 - b. Hak
 - c. Tanggungjawab
 - d. Tugas
3. Bentuk tanggungjawab terhadap upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang dapat kita lakukan di lingkungan sekolah antara lain
 - a. Melaksanakan tugas piket dengan baik
 - b. Mengerjakan soal evaluasi secara mandiri
 - c. Bekerja sama dengan teman saat kerja kelompok
 - d. Menyisihkan sebagian uang saku untuk di tabung

B. Lengkapilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

4. Darah yang keluar dari jantung menuju banyak mengandung CO₂.
5. Dari bilik kiri darah dipompa ke dan kembali lagi ke Jantung pada bagian
6. merupakan bagian jantung yang bertugas memompa jantung ke paru-paru.

C. Jawablah soal berikut dengan tepat!

7. Tuliskan makna pantun di bawah ini!

Bersinar terik sang matahari
Bagai api panas membara
Rajin berolahraga lari
Badan kuat hati gembira

8. Buatlah sebuah pantun yang memiliki makna “Semua orang harus bekerja sama menjaga kesehatan organ peredaran darah kita”.



A. Pilihan Ganda

1. C
2. B
3. A

B. Melengkapi

4. Paru-paru
5. Seluruh tubuh, Serambi kanan
6. Bilik kanan

C. Uraian

7. Dengan melakukan kegiatan olahraga seperti lari, maka dapat membuat tubuh menjadi kuat. Dengan badan kita yang kuat maka kita tidak akan sering sakit sehingga membuat hati kita gembira.
8. Contoh Pantun

Ke tanah pasat membawa duku
Tali seikat buah sima
Sehat raga juga jantungku
Dari kerjasama antar warga