

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Langkah pembelajaran (awal pembelajaran)

- pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal, menanyakan kepada siswa siapa yang pagi ini datang kesekolah dengan berjalan kaki?
- Guru menstimulasi daya analisis siswa apakah ada manfaat dari berjalan kaki ke sekolah
- Guru bersama siswa mengembangkan jawaban siswa bahwa berjalan kaki di pagi hari adalah bentuk sederhana dari berolahraga, pentingnya berolahraga untuk menjaga kesehatan tubuh.

Hasil yang di harapkan

- terciptanya suasana yang awal pembelajaran yang menarik dan interaktif antara guru dan siswa
- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai manfaat berolahraga bagi tubuh, misalkan melancarkan peredaran darah
- Siswa siap, termotivasi dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya

b. Kegiatan pembelajaran (inti pembelajaran)

- Selanjutnya secara mandiri siswa mengamati peredaran darah pada manusia pada kegiatan AYO MENGAMATI buku siswa halaman 2. Guru mensimulasi agar siswa cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. “ apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?”
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu, peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. KD IPA.3.4

Hasil yang diharapkan

- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia
- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, serambi kiri
- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Kegiatan selanjutnya pada kegiatan AYO MENULIS Halaman 3, siswa mencari informasi dengan suasana yang demokratis berdiskusi dengan siswa lainnya dalam kelompok kecilnya teman sebangku tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Siswa menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

Hasil yang di harapkan

- Siswa memiliki ketrampilan untuk mencari informasi tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber.
- Siswa mampu mengolah dan menyajikan/ menuangkan data / informasi yang di dapat secara tertulis
- Siswa mengetahui organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah
- Selanjutnya pada kegiatan AYO MENCoba, Halaman 4, guru bersama siswa merasakan denyut nadi atau denyut jantung. Karena jantung memompa darah kedalam pembuluh nadi, oleh karena itu pembuluh nadi ikut berdenyut, denyut nadi dapat jelas terasa dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan kiri lalu menekannya secara perlahan
- Siswa di minta merasakan denyut nadi selama 15 detik
- Siswa di minta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil perhitungan denyut jantung selama 15 detik di kalikan 4
Hasil yang di harapkan
 - Siswa dapat merasakan denyut jantungnya
 - Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalkan pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga
- Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU siswa di minta mencari informasi tentang perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik
Hasil yang di harapkan
 - Siswa dapat mengetahui perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik
- Selanjutnya pada kegiatan AYO BERKREASI siswa di minta menggambar dan menjelaskan cara kerja organ peredaran darah dengan keterangan gambar yang di muat.
Hasil yang di harapkan
 - Siswa mampu menggambar dan menjelaskan cara kerja peredaran darah berdasarkan gambar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN (RUBRIK)

| Materi | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Bagian-bagian jantung | Mampu menyebutkan bilik kiri, bilik kanan, serambi kiri, selambi kanan | Menyebutkan 3 dari 4 | Menyebutkan 2 dari 4 | Menyebutkan 1 dari 4 |

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{4}$$

| materi | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------|--|---|--|--|
| Peredaran darah | Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari bilik kanan jantung ke paru-paru melalui arteri paru-paru. Peredaran darah besar adalah dari jantung keseluruh tubuh | Menyebutkan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil namun belum lengkap | Menyebutkan hanya salah satu peredaran darah | Menyebutkan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil namun masih keliru |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| | kembali ke jantung | | | |
|--|--------------------|--|--|--|

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{4}$$

$$\text{nilai pengetahuan} = \frac{\text{nilai rubrik 1} + \text{nilai rubrik 2}}{2}$$

2. Penilaian ketrampilan (rubric ketrampilan)

Rubrik 1

| Materi | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|
| Percaya diri, tanggap, tepat, cermat | Jika percaya diri, tanggap, cepat, cermat | Jika 3 dari 4 | Jika 2 dari 4 | Jika 1 dari 4 |

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{4}$$

Rubrik 2

| materi | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|--|--|------------------------|
| Menggambar organ peredaran darah dan fungsinya | Gambar peredaran darah dan fungsinya sesuai | Jika gambar peredaran darah disertai keterangan namun tidak disertai fungsinya dari keterangan | Jika gambar peredaran darah tidak ada keterangan dan tidak ada keterangan fungsi | Jika hanya gambar saja |

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{4}$$

$$\text{nilai ketrampilan} = \frac{\text{nilai rubrik 1} + \text{nilai rubrik 2}}{2}$$

| | |
|--|---|
| Mengetahui Kepala Sekolah Maksimus Jao Nip.19700412 200701 1037 | Wali Kelas V Dina Teresia Haryanti,S.Pd.SD Nip.19840316 201001 2013 |
|--|---|

