

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 23 Sengangkam  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 3 x 35 menit  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	<b>Mengaitkan</b> isi pantun dengan sampiran pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	<b>Membuat</b> pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1	<b>Menganalisis</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	<b>Mempresentasikan</b> hasil diskusi tentang berbagai macam penyakit dan cara mencegah gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat **mengaitkan** isi pantun dengan sampiran pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, peserta didik dapat **membuat** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh hasil karyanya sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat **menganalisis** isi video tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi isi video tentang berbagai macam penyakit dan cara mencegah gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat **mempresentasikan** tentang berbagai macam penyakit dan cara mencegah gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Isi pantun.
2. Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

### E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : Saintifik ( Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasi) - TPACK

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>3. Menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “ <b>Nasionalis</b></li><li>4. Mengecek kehadiran</li><li>5. Apersepsi :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengingatnkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya.</li><li>b. Menanyakan peserta didik apakah kalian suka berolahraga?</li><li>c. Apakah manfaat berolahraga?</li></ol></li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik</li><li>7. Mengkondisikan kelas</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan informasi materi tentang pantun kepada pserta didik. <b>Menyimak</b> <b>Link:</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1FMFiuACzFkhHr67KRV29mFWWeIVRBFjLzUI0Upo0f4c/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1FMFiuACzFkhHr67KRV29mFWWeIVRBFjLzUI0Upo0f4c/edit?usp=sharing</a></li></ol>	70 menit

*Memang indah bunga selasih  
Selasih bunga tanpa getah  
Lingkungan asri juga bersih  
Belajarnya nyaman hatinya betah*

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:  
Memang indah bunga selasih (baris pertama)  
Selasih bunga tanpa getah (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:  
Lingkungan asri juga bersih (baris ketiga)  
Belajarnya nyaman hatinya betah (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

2. Peserta didik mengamati contoh dan membaca pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. **Mengamati dan membaca**

### Contoh Pantun

- Di situ kamu di sini aku
- Bergandeng tangan bersuka ria
- Sehat selalu ini badanku
- Karena rajin berolahraga
- Si Nana mengayuh sepeda
- Di dahinya penuh peluh
- Wahai anak-anak muda
- Sehat itu pasti kamu butuh

3. Peserta didik bersama guru **mengaitkan** isi pantun dengan sampiran pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. **Collaboration**
4. Memberi stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan :

Apa sampiran dari pantun tersebut? **Menanya**

**Sampiran pantun, yaitu:**  
Yang mengantarkan rima dan sajak pantun  
Terdapat pada baris 1 dan 2



Apa isi dari pantun tersebut ? **Menanya**

**Isi pantun, yaitu :**  
Yang ingin disampaikan pada pembaca pantun lewat pantun tersebut. Tujuan dari pantun tersebut  
Terletak pada baris 3 dan 4



5. Setelah kegiatan mengamati, membaca, mengaitkan sampiran dengan isi pantun, peserta didik akan **membuat** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh pada LKPD. **Menalar**
6. Guru Mengintegrasikan materi pembelajaran dari pantun ke materi pembelajaran berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
7. Guru memberikan informasi kepada peserta didik berupa video tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

**Mengamati**

**Link:**

<https://drive.google.com/file/d/1hS4UdonquFkb82FILiwgwnutupl1xgCRP/view?usp=sharing>



8. Peserta didik menuliskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan tayangan video.
9. Guru memberi tahu **pengelompokan** peserta didik yang akan dibagi kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3 orang. **Collaboration**
10. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD **membuat** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan **menganalisis** isi video tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

**Link:**

<https://docs.google.com/document/d/1VTMs8DDM4ENpdLGF0utzVqgQVFmL7RQKrQoScNejVSg/edit?usp=sharing>

11. Guru membimbing, memotivasi, dan memfasilitasi pekerjaan peserta didik dalam belajar kelompok.
12. Setiap kelompok **mempresentasikan** hasil belajar diskusi kelompok di depan kelas dan dikumpulkan kepada guru. **Mengomunikasikan**

	<p>13. Guru mengevaluasi hasil belajar diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh setiap kelompok.</p> <p>14. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik pada saat presentasi hasil belajar diskusi kelompok berupa tepuk hebat.</p> <p>15. Peserta didik mendengar penjelasan dan penguatan dari guru.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari pada hari ini.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>a. Bagaimana pembelajaran hari ini apakah senang?</p> <p>b. Materi apa saja yang telah dipahami?</p> <p>c. Materi apa saja yang belum telah dipahami?</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru.</p> <p><b>Link:</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1EsNkPJLoxqKYWoMlcSFOoX2QfuM_TpDm7UEpUYNKKjw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1EsNkPJLoxqKYWoMlcSFOoX2QfuM_TpDm7UEpUYNKKjw/edit?usp=sharing</a></p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</p> <p>6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) . <b>Religus</b></p> <p>7. Memberi salam.</p>	20 Menit

## G. BAHAN AJAR

### 1. Buku Siswa Kelas 5 tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017:

Buku Siswa Tematik Kelas 5 Tema 4 (Sehat Itu Penting) Subtema 3 (cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia) dan Pembelajaran 1

#### Link:

<https://docs.google.com/document/d/1FMFiuACzFkhHr67KRV29mFWWeIVRBFjLzUI0Upo0f4c/edit?usp=sharing>



## 2. Dalam Bentuk PPT

Link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1RVpXOFt6cUJKB2tEtCWUa3xRo5duilP-CsbwrdBaaUM/edit?usp=sharing>

Slides Outline x

3

Memang indah bunga selasih  
Selasih bunga tanpa getah  
Lingkungan asri juga bersih  
Belajarnya nyaman hatinya betah

4

Bedasarkan pantun di atas dapat diartikan sebagai berikut:  
1. Bunga selasih adalah bunga yang indah dan cantik.  
2. Selasih adalah bunga yang tumbuh tanpa getah.  
3. Lingkungan yang asri dan bersih.  
4. Belajar yang nyaman dan menyenangkan.  
5. Bunga selasih juga tumbuh subur di lingkungan yang asri dan bersih.  
6. Belajar yang nyaman dan menyenangkan.  
7. Pantun di atas bermaksud untuk menyampaikan pesan-pesan tersebut.

5

Sampiran pantun, yaitu:  
Yang mengantarkan nima dan  
sebagai pantun  
Terletak pada baris 1 dan 2

6

Isi pantun, yaitu:  
Yang ingin disampaikan pada  
pembaca pantun lewat  
pantun tersebut. Tujuan dan  
pantun tersebut  
Terletak pada baris 3 dan 4

Click to add notes

Slides Outline x

10

**Hipertensi, Hipotensi, Jantung Koroner**

Hipertensi: Hipotensi, Jantung Koroner

Cara mencegah, yaitu:  
- Olahraga teratur  
- Istirahat yang cukup  
- Mengonsumsi makanan berserat,  
seperti sayur-mayur dan buah-buahan

11

**Anemia**

Cara mencegah, yaitu:  
Mengonsumsi makanan yang  
mengandung zat besi seperti beras, kacang-kacangan, tahu, hati ayam/kebab,  
dan daging ayam.

12

**Leukimia**

Cara mencegah, yaitu:  
Menjaga pola hidup sehat, seperti  
mengonsumsi makanan yang bergizi  
dan rajin berolahraga

Click to add notes

3. Dalam Bentuk Video

Link:

<https://drive.google.com/file/d/1wb2Yug39gOqKjgsF7vA428D8wTgyoZzO/view?usp=sharing>



**H. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
ALAT DAN BAHAN**

1. Media untuk pengamatan LKPD

Link:

Bahan Ajar

<https://docs.google.com/document/d/1FMFiuACzFkhHr67KRV29mFWWeIVRBFjLzUI0Upo0f4c/edit?usp=sharing>

Video

<https://drive.google.com/file/d/1wb2Yug39gOqKjgsF7vA428D8wTgyoZzO/view?usp=sharing>

Untuk diskusi dengan kelompok dan Guru

<https://docs.google.com/document/d/1VTMs8DDM4ENpdLGF0utzVqgQVFmL7RQKrQoS cNejVSg/edit?usp=sharing>

**LANGKAH PROSEDUR KERJA**

Nama Kelompok :

- Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Buatlah 1 buah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dengan kalimat sendiri !

I

II

III

Apa isi pantun buatan kelompok tersebut!

Isi pantun diatas adalah .....

Analisislah isi video tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!



Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.mp4

Isilah tabel berikut berdasarkan isi video diatas !

No	Penyakit	Cara pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jawaban : .....

.....

## I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### Media

Microsof Office Power Point, laptop, infokus/LCD, sound system

#### 1. Dalam Bentuk PPT

Link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1RVpXQFt6cUJKB2tEtCWUa3xRo5duilP-CsbwrdBaaUM/edit?usp=sharing>

The image shows a Google Slides presentation interface. On the left, there is a 'Slides' and 'Outline' pane. The main area displays a slide with a green border and the following text in green: 'Memang indah bunga selasih', 'Selasih bunga tanpa getah', 'Lingkungan asri juga bersih', and 'Belajarnya nyaman hatinya betah'. Below the slide, there is a 'Click to add notes' button.

Slides Outline

10

11

12

13

Click to add notes

## Hipertensi, Hipotensi, Jantung Koroner

Hipertensi = Tekanan DARAH TINGGI

Hipotensi = Tekanan DARAH RENDAH

Cara mencegah, yaitu:

- Olahraga teratur
- Istirahat yang cukup
- Mengonsumsi makanan berserat, seperti sayur-mayur dan buah-buahan

## 2. Dalam Bentuk Video

Link:

<https://drive.google.com/file/d/1wb2Yug39gQqKjqsF7vA428D8wTgyoZzQ/view?usp=sharing>

## 1. Hipertensi, Hipotensi dan Jantung Koroner

### Cara Mencegah

Olah raga teratur

Istirahat yang cukup

Mengonsumsi makanan berserat seperti sayur-mayur dan buah-buahan

## Sumber belajar

### 3. Buku Siswa Kelas 5 tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017:

Buku Siswa Tematik Kelas 5 Tema 4 (Sehat Itu Penting) Subtema 3 (cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia) dan Pembelajaran 1

Link:

<https://docs.google.com/document/d/1FMFiuACzFkhHr67KRV29mFWWeIVRBFjLzUI0Upo0f4c/edit?usp=sharing>

Subtema 3  
Cara Memelihara Kesehatan  
Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran  
1



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



## J. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja diskusi kelompok  
(terlampir)

Kepala SDN 23 Sengankam

Sengankam, Juli 2021  
Guru Kelas 5

**Lius Efendi, S.Pd.**  
NIP. 19860820 200904 1 002

**Lius Efendi, S.Pd.**  
NIP. 19860820 200904 1 002

## LAMPIRAN PENILAIAN SISWA

### 1. Penilaian pengetahuan

**Link :**

[https://docs.google.com/document/d/1EsNkPJLoxqKYWoMlcSFOoX2QfuM\\_TpDm7UEpUYNKKjw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1EsNkPJLoxqKYWoMlcSFOoX2QfuM_TpDm7UEpUYNKKjw/edit?usp=sharing)

## EVALUASI HASIL BELAJAR

**Nama :** .....

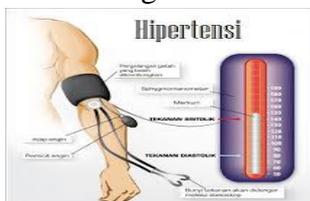
**Kelas :** .....

**No. :** .....

*Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!*

1. Si Nana mengayuh sepeda  
Di dahinya penuh peluh  
Wahai anak-anak muda  
Sehat itu pasti kamu butuh  
Isi pantun di atas adalah . . . .
  - a. Sehat itu pasti kamu butuh
  - b. Dahi anak muda yang penuh peluh
  - c. Si Nana mengayuh sepeda
  - d. Seruan untuk anak-anak muda
  
2. Manakah pantun di bawah ini yang mempunyai isi himbauan untuk berolahraga yaitu . . . .
  - a. Pergi ke pasar membeli tenggiri  
Tenggiri dibeli bungkus di kantong  
Kalau tuan bijak bistari  
Hewan apa yang melolong
  - b. Makan pagi lauknya tongkol  
Tak lupa pula dengan acar  
Hindari rokok dan alkohol  
Pasti tubuh sehat dan bugar
  - c. Di situ kamu di sini aku  
Bergandeng tangan bersuka ria  
Sehat selalu ini badanku  
Karena rajin berolahraga
  - d. Asam mangga dipetik dari kebun  
Dipetik dari kebun pak Mahsi  
Jika ingin hidup rukun  
Jangan lupa toleransi
  
3. *Jalan-jalan pergi ke pasar  
Tidak lupa membeli topi  
Janganlah malas belajar  
Agar bisa menggapai mimpi*  
Isi pantun di atas adalah ....
  - a. Jalan-jalan pergi ke pasar
  - b. Tidak lupa membeli kopi
  - c. Jalan-jalan pergi ke pasar Jangan lupa membeli topi
  - d. Janganlah malas belajar agar bisa menggapai mimpi

4. Terbangun dari tidur nyenyak  
Langit pagi tampak cerah  
Jangan makan banyak lemak  
Bisa menghambat peredaran darah  
Isi pantun di atas adalah ....
  - a. Bangun kesiangan jika ingin sehat
  - b. Jangan makan banyak lemak agar tak menghambat peredaran darah
  - c. Agar darah lancar bangun pagi-pagi
  - d. Langit pagi terlihat sangat cerah
  
5. *Pagi hari udaranya segar*  
*Jalan-jalan walau terasa dingin*  
*Jika ingin badan tetap bugar*  
*Olahragalah selalu dengan rajin*  
Isi pantun di atas adalah ....
  - a. Olahragalah selalu dengan rajin
  - b. Jika ingin badan tetap bugar olahragalah selalu dengan rajin
  - c. Jalan-jalan walau terasa dingin
  - d. Pagi hari udaranya segar jalan-jalan walau terasa dingin
  
6. Terlalu banyak mengkonsumsi gorengan itu tidak baik untuk organ peredaran darah karena makanan tersebut mengandung ....
  - a. Zat berbahaya
  - b. Kadar lemak tinggi
  - c. Banyak zat besi
  - d. Racun yang mengendap
  
7. Perhatikan gambar dibawah ini!  
penyakit yang menyerang organ peredaran darah Manusia yaitu ....



- a. Darah tinggi
  - b. Hemofilia
  - c. Jantung koroner
  - d. Thalasemia
8. Cara mencegah penyakit jantung coroner adalah ....
    - a. Makan yang banyak
    - b. Olahraga teratur
    - c. Lembur kerja
    - d. Tidak suka makan buah
  
  9. Penyakit peredaran darah karena faktor keturunan disebut . . . .
    - a. Anemia
    - b. leukemia
    - c. Hipertensi
    - d. Thalasemia

10. Penyakit Anemia dapat dicegah dengan cara . . .
- Melakukan transfusi darah
  - Mengonsumsi makanan yang bergizi
  - Mengonsumsi makanan berserat
  - Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi

**Pedoman Penilaian**

**Pilihan Ganda:**

No	Kunci Jawaban	Bobot Skor
1	A	10
2	C	10
3	D	10
4	B	10
5	B	10
6	B	10
7	A	10
8	B	10
9	D	10
10	D	10

**Keterangan Bobot Skor:**

- Jika dijawab benar skor 10
- Jika dijawab salah/tidak dijawab skor 0
- Jumlah skor total adalah 100

**Jumlah Skor Nilai**

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah Skor Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

- Buatlah sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh!

Jawab: .....

.....

- Bagaimana memperjelas tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jawab: .....

.....

**Pedoman penilaian**

Kunci jawaban

- Menyesuaikan jawaban siswa
- Menyesuaikan jawaban siswa

**Keterangan Bobot Skor:**

- Jika dijawab benar skor 10
- Jika dijawab salah/tidak dijawab skor 0
- Jumlah skor total adalah 20

**Jumlah Skor Nilai**

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah Skor Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

a. Instrumen penilaian

1). Sikap Spiritual

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				Mengungkapkan rasa syukur ketika melakukan sesuatu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												

Berilah tanda ceklis (√)

Keterangan:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Perhitungan Skor Akhir Menggunakan Rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

**Predikat :**

**A = 81 – 100**

**C = 51 – 65**

**B = 66 – 80**

**D = 0 – 50**

2). Rubrik Penilaian Sikap K2 (Sosial)

Teknik Penilaian : Observasi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
d													
st													

Berilah tanda ceklis (√)

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Perhitungan Skor Akhir Menggunakan Rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

**Predikat :**

**A = 81 – 100**

**C = 51 – 65**

**B = 66 – 80**

**D = 0 – 50**

### 3. Penilaian keterampilan

Rubrik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: hasil yang dibuat oleh peserta didik	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pantun bersajak a-b-a-b</li><li>○ Satu bait terdiri atas 8 sampai 12 suku kata</li><li>○ satu bait terdiri atas empat baris</li><li>○ terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li></ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai							
		Isi dan amanat hasil yang dibuat oleh peserta didik				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
dst									

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai							
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia				Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah			
1		1	2	3	4	1	2	3	4
2									
3									
4									
dst									

### 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

#### 1. Pembelajaran remedial

1. *Pergi ke toko beli kedondong*

*Buahnya matang dibeli dua*

*Jadi anak jangan berbohong*

*Agar disayang orang tua.*

Isi pantun diatas adalah . . . .

2. Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

.....

#### 2. Pengayaan pembelajaran

1. Batman punya sahabat Robin  
 Berdua pergi ke negara Armenia  
 Peninggi kadar hemoglobin  
 Agar terhindar dari Anemia  
 Isi pantun diatas adalah . . .

2. Penyebab gangguan kelainan darah yang disebabkan oleh faktor keturunan antara lain ....