

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N SIMO
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dengan benar.
2. Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia melalui kegiatan berkreasi menggambar secara rinci.
3. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun dengan tepat.
4. Siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek presensi kehadiran siswa (<i>apersepsi</i>) 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa pembuka. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>motivasi</i>) 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembelajaran yang lalu dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan (<i>motivasi</i>) | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa (halaman 1) dengan suara nyaring. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa sebagai pra test dan merangsang keingintahuan siswa tentang kepedulian menjaga kesehatan tubuh melalui isi pantun.dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. 4. Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati secara cermat gambar peredaran darah pada manusia. 5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? 6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 7. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 8. Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| Penutup | 9. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. | 2 menit |
| | 10. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. | |
| | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. | |
| | 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. | |
| | 3. Siswa menyimak penguatan yang diberikan dan penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. | |
| | 4. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan guru untuk berkegiatan bersama orang tua di rumah yang mencerminkan sikap menjaga kesehatan tubuh. | |
| | 5. Salam dan doa penutup dipimpin salah seorang siswa. | |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--|--|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar , keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi | Hanya memuat 3 dari 4 yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 yang diharapkan |
| Ketrampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas yang menunjukkan ketrampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil dari hasil penulisan yang sistematis dan benda menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Informasi yang termuat dalam tulisan | Membuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan jenis-jenis pantun | Memuat 3 dari 4 yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 yang diharapkan |
| Penggunaan bahasa | Bahasa Indonesia | Bahasa | Bahasa Indonesia | Bahasa Indonesia |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan | yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan | yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil |
|--|--|--|---|---|

Pedoman Penilaian:

| Nilai Konversi | Kualifikasi | Predikat |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| 4 | Baik sekali | A |
| 3 | Baik | B |
| 2 | Cukup | C |
| 1 | Perlu bimbingan | D |

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N SIMO,

Tulungagung,
Guru Kelas V ,

SUSYANTI, S.Pd
NIP.

ERNAWATI, S.Pd