

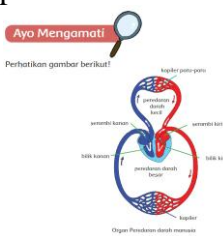
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

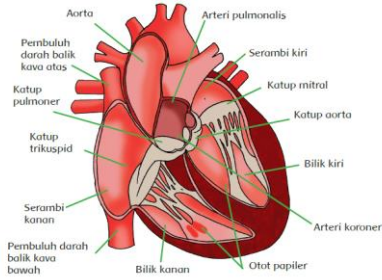
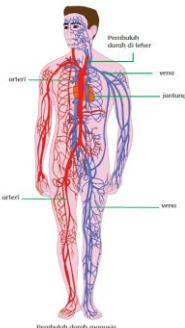
Satuan Pendidikan : UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN MARTOPURO I
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : IPA,Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 Menit

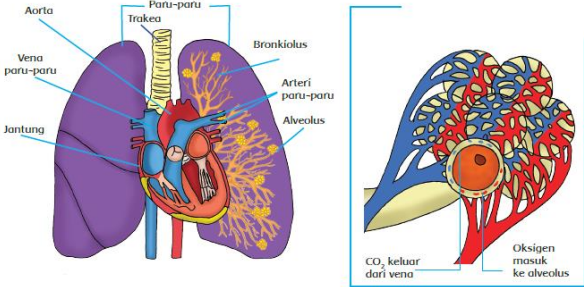
A. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru melakukan Pantun pembukaan untuk memberikan semangat dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum menerima pelajaran (<i>Apersepsi</i>) Ke hutan ada gorila Lalu bertemu dengan nenek tua Mari kawan kita berdoa Lalu kita belajar bersama 3. Bersama siswa guru melakukan Yel-yel Tepuk PPK (<i>Nasionalis</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru membacakan pantun peredaran darah manusia Beli kue donat lalu ditata Langsung dimakan wajahnya merah Jagalah selalu jantung kita Jantung berguna edarkan darah 2. Guru menampilkan gambar peredaran darah manusia. (melalui slide PPT) <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Gambar 1 Organ Peredaran Darah Manusia.</i></p> 3. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kalian merasakan detak /denyut di bagian dada atau pergelangan tangan? b. Tahukah kalian kenapa dada kita selalu berdetak? 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>c. Pernahkah kalian merasakan detak di dada berdetak cepat ? pada saat melakukan kegiatan atau kondisi apakah itu?</p> <p>4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua.</p> <p>5. Guru menampilkan gambar organ tubuh jantung .(melalui slide PPT)</p>  <p style="text-align: center;">Jantung manusia</p> <p style="text-align: center;">Gambar 2 . Jantung Manusia</p> <p>6. Secara Mandiri siswa mengamati gambar Jantung dan menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Tahukah kalian gambar apakah itu? Bisakah kalian merasakan kinerja dari organ tersebut? <p>7. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</p> <p>8. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>9. Siswa diminta berdiri disamping bangku masing-masing kemudian loncat ditempat sebanyak 10x,kemudian kembali merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik setelah loncat</p> <p>10.Guru menanyakan apakah perbedaan penghitungan yang pertama dan yang kedua</p> <p>11.Siswa secara mandiri diminta menyimpulkan hasil data tersebut dan ditulis pada buku tulis masing-masing.</p> <p>12. Guru menampilkan gambar organ peredaran darah yang lainnya yaitu pembuluh darah.(melalui slide PPT)</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 3.Pembuluh darah</p> <p>13.Setelah mencari Informasi tentang Pembuluh darah manusia siswa diminta untuk mencari perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik dengan mengerjakan tabel berikut.di buku tulis secara mandiri</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu														
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.</p> <table border="1" data-bbox="488 277 1275 512"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th colspan="2">Perbedaan</th> </tr> <tr> <th>Pembuluh Nadi</th> <th>Pembuluh Balik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 1. Perbedaan pembuluh nadi dan balik</p> <p>14. Setelah mengetahui apa itu pembuluh darah, guru menampilkan gambar organ peredaran darah paru-paru. (melalui slide PPT)</p>  <p>Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2</p> <p>Gambar 4. Paru-paru</p> <p>15. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p> <p>16. Dengan panduan dari guru masing-masing siswa diminta untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p> <p>17. Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</p> <p>18. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun dengan membacakan kembali pantun peredaran darah manusia dengan ditirukan oleh siswa.</p> <p>19. Pok yang terdiri dari 2 siswa dalam 1 kelompok</p> <p>20. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari buku siswa yang sudah ada.</p> <p>21. Siswa diminta memainkan sebuah game yang didalamnya mengharuskan siswa menjawab segala informasi tentang pantun dengan cara mencari informasi tersebut seperti pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.</p> <p>22. Ketika sudah muncul skor dari game tersebut siswa bisa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.</p> <p>23. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun bertemakan Peredaran darah manusia.</p> <p>1. Guru memberikan refleksi dengan memberikan imotion gambar pada papan materi mana yang mereka sukai dan kurang disukai, penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</p>	No.	Perbedaan		Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik	1.	2.	3.	
No.	Perbedaan															
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik														
1.														
2.														
3.														

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
	<p>3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan ,terutama keseharan peredaran darah kita dengan memberi oleh –oleh kepada siswa untuk mendiskusikan/kerjasama hal tersebut dengan orang tua dirumah ,melalui tabel berikut!</p> <div style="text-align: center;">  <p>Kamu telah memahami bahwa organ peredaran darah perlu dipaga kesehatannya. Hal ini dapat kamu lakukan di rumah bersama anggota keluargamu. Apa upayamu untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah bersama keluargamu? Coba diskusikan bersama orang tuamu dan saudaramu di rumah. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kegiatan Anggotanya Bersama dalam Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>No.</td><td></td></tr> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">Tabel 2.Kerja sama dengan orang tua</p> <p>4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 5. Kemudian menutupnya dengan pantun Mbak asih jatuh diperempatan Kemudian ditolong berdiri Terimakasih sudah memperhatikan Semoga ilmunya manfaat bagi diri</p>	Kegiatan Anggotanya Bersama dalam Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah		No.		1.		2.		3.		4.		2 menit
Kegiatan Anggotanya Bersama dalam Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah														
No.														
1.														
2.														
3.														
4.														

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

- ✓ Pengamatan sikap,
- ✓ Penilaian pengetahuan
 - Soal Mencari dan menuliskan Informasi tentang pantun melalui aplikasi game
- ✓ Penilaian presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.
 - Menggambar peredaran darah manusia beserta penjelasannya

Mengetahui
Kepala UPT Satdik Sdn Martopuro I

Purwosari,18 Juli 2021
Guru Kelas

AKHMAD RIONO,S.Pd
NIP.19611124 198504 1 002

VERA DYAH KRISANTI,S.Pd.SD
NIP.

Lampiran –lampiran :

Lampiran 1 Lembar penilaian Sikap

Lampiran 2 Lembar Penilaian Pengetahuan

Lampiran 3 Lembar Penilaian presentasi unjuk kerja atau hasil proyek

Lampiran 4 Lembar kerja siswa

Lampiran 1

Pengamatan Sikap

Kelas V-A /Sdn Martopuro I/Kec.Purwosari/Kab.Pasuruan

Rubrik Keaktifan siswa dalam pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR			
		SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok(oral active)	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	Tidak pernah bertanya/menjawab

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa sesuai dengan Rubrik Indikator Penilaian di atas

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN	
		1	2
1	Askal Samudra		
2	Abymanyu		
3	Erlangga resendria		
4	Ellicia dewi		
5	Naima citra		
6	Zynaia zulfa		
7	Zydane Zidan		

Skor Penilaian

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

Lampiran 2

Tes Pengetahuan

Kelas V-A /Sdn Martopuro I/Kec.Purwosari/Kab.Pasuruan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN	
		1	2
1	Askal Samudra		
2	Abymanyu		
3	Erlangga resendria		
4	Ellicia dewi		
5	Naima citra		
6	Zynaia zulfa		
7	Zydane Zidan		

Skor Penilaian

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{8}$$

Lampiran 3

Kelas V-A /Sdn Martopuro I/Kec.Purwosari/Kab.Pasuruan

Presentasi Unjuk Kerja/Proyek

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa sesuai dengan Rubrik Indikator Penilaian di atas

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN	
		1	2
1	Askal Samudra		
2	Abymanyu		
3	Erlangga resendria		
4	Ellicia dewi		
5	Naima citra		
6	Zynaia zulfa		
7	Zydane Zidan		

Skor Penilaian

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{8}$$

Lampiran 4

Ayo Berlatih

Kelas V-A /Sdn Martopuro I/Kec.Purwosari/Kab.Pasuruan

Mainkan game melengkapi berikut agar lebih semangat mencari informasi tentang pantun bersama kelompokmu!!

Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah

Ciri – ciri pantun.....

Sampiran adalah.....

Isi adalah.....

Perbedaan pantun dan syair adalah.....