

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SPF SDN 2 TERANG-TERANG
Kelas/Semester : VA/1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah jantung, paru-paru, dan pembuluh darah
- Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, serta berdoa bersama di pimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	30 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.5. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.6. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.7. Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.8. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.9. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.	165 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	10. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. 11. Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. 12. Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah. 13. siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.	
Penutup	1. Membuat Kesimpulan tentang apa yang dipelajari hari ini dengan bimbingan guru 2. Menyanyikan lagu daerah untuk membangkitkan sikap nasionalisme 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	15 menit

D. PENILAIAN

1. Sikap : observasi.
2. Pengetahuan : tes tertulis berupa isian singkat.dan uraian
3. Keterampilan : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Bulukumba, 5 Januari 2021

Mengetahui
 Kepala UPT SPF,

KAHARUDDIN SULTAN, S.Pd
 NIP. 19730712 199501 1 001

Guru Kelas 5 ,



HAJRAENI, S.Pd
 NIP. 19720927 199505 2 001

Lampiran :

Instrumen pengetahuan :

1. Tuliskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya !
2. Perhatikan antun berikut :
Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan
Tuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut!

