

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN ...
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: Sehat itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

### KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, mendengarkan podcast, dan bermain peran, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat produk tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa
- Siswa diajak untuk tarik napas dan menghembuskan napas berkali-kali. Siswa diajak untuk bersyukur atas tubuh yang sehat dan oksigen yang berlimpah hari itu.
- Siswa diminta bercerita tentang kegiatan berolahraga pagi hari di rumah masing-masing.
- Siswa dikondisikan untuk belajar: mengatur siswa duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar,
- Menyampaikan strategi pembelajaran berdiferensiasi dan capaian pembelajaran yang diharapkan

#### Kegiatan Inti

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pengalaman terluka pada tangan atau kaki dan mengeluarkan darah.
- Siswa melakukan kegiatan memegang nadi pada pergelangan tangan masing-masing.
- Siswa mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing-masing.  
Kelompok A mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=QutmglZIEE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=nYZU1hsOmNs>  
Kelompok B membaca bahan bacaan pada link  
<https://id.theasianparent.com/sistem-peredaran-darah>  
<https://tirto.id/ketahui-10-cara-untuk-memelihara-peredaran-darah-f7a6>  
Kelompok C <https://open.spotify.com/episode/4Y4GpkYblZy7ofQF3qZz0j>  
<https://open.spotify.com/episode/2B8RR4omTA425K9VVxiUpt>
- Siswa melakukan proses pembelajaran yang difasilitasi oleh guru sesuai dengan kelompok masing-masing.
- Siswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru secara kelompok
- Siswa melakukan diskusi di kelompok masing-masing tentang jenis produk yang akan dihasilkan
- Siswa membuat produk yang menyajikan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Dari kegiatan ini, diperoleh produk: Kelompok A (gaya belajar visual) akan membuat peta pikiran, kelompok B (gaya belajar audio) akan membuat lagu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia..

Dari kelompok C (gaya belajar kinestetik) akan menampilkan drama (bermain peran).

- Siswa mengkonfirmasi pemahamannya terkait materi pokok

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi pembelajaran

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Untuk penilaian, guru dapat menyiapkan 3 rubrik yang berbeda untuk setiap produk yang akan dibuat oleh masing-masing kelompok.

- Penilaian peta pikiran, terdiri dari: sistematis, kejelasan informasi, keterbacaan
- Penilaian pembuatan lagu, terdiri dari: kesesuaian isi, lirik/pilihan kata, kekompakan
- Penilaian bermain peran/teks percakapan, terdiri dari: kesesuaian dengan topik, karakteristik pemain, pengembangan ide cerita

SUSIATIN, M.Pd.

Pengawas Disdikbud Jombang