



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



Satuan Pendidikan : **SDIT AL-KHAIRIYAH**
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
Darah Manusia
Muatan Mapel : IPA
Pembelajaran ke : 1
Hari, tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah

Tabel Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar Siswa

Profil Belajar	Visual	Auditori	Kinestetik
Nama Siswa	Fahry Nafiis Naufal Fathia Fakhira Salsa Filona Fatih Salma	Dila Alysa Akbar Fauzan Nathan Qyara	Izhar Fazil Yahya
Produk	Siswa diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang dalam bentuk tulisan, gambar, wawancara, atau tampilan		
Proses	Guru menggunakan banyak gambar	Guru menyediakan siswa mengakses sumber belajar yang dapat didengarkan murid secara lisan	Guru membuat beberapa sudut belajar dengan gambar yang ditempel ditempat yang berbeda untuk memberi kesempatan murid bergerak saat mengakses informasi

*guru mendiferensiasikan pembelajaran dengan mempertimbangkan perbedaan gaya belajar

Tabel Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kemampuan Belajar Siswa

Kemampuan Belajar	Fast Learner	Medium Learner	Slow Learner
Nama Siswa	Fahry Salsa Qyara Nathan Akbar Izhar Fakhira Fathia Dila	Nafiis Fauzan Alysa Salma Yahya	Naufal Filona Fatih Fazil
Kelompok	1	2	3
	Fahry	Akbar	Izhar
	Salsa	Qyara	Fathia
	Dila	Fakhira	Nathan
	Nafiis	Fauzan	Alysa
	Salma	Yahya	Naufal
	Filona	Fatih	Fazil

*guru mendiferensiasikan pembelajaran dengan mempertimbangkan kemampuan belajar siswa

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Pengamata, Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan

Model : *Discovery Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam. Kelas dibuka dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Menyanyikan lagu dari "Berkibarlah Benderaku" dengan instrumen yang disediakan oleh guru untuk menanamkan semangat Nasionalisme4. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk siap belajar5. Pembiasaan kegiatan Literasi dengan menampilkan video literasi yang telah disediakan oleh guru6. Guru melakukan apersepsi (pembelajaran sebelumnya)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk berdasarkan kelompok yang telah ditentukan berdasarkan profil belajar siswa2. Guru menampilkan berbagai gambar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia (mengamati)3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan hasil pengamatan pada gambar tersebut untuk mengetahui materi apa yang akan dibahas dalam pertemuan ini (mengolah informasi).4. Guru menjelaskan materi pembelajaran yang telah disediakan melalui media pembelajaran powerpoint (mengumpulkan informasi)5. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik (mengumpulkan informasi)6. Setelah selesai menjelaskan materi, guru membuka pertanyaan bagi siswa yang belum mengerti (menanya)7. Guru mengajak siswa bermain berbisik kata (mengkomunikasi)	55 Menit

	<p>Peraturan permainan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Seluruh kelompok maju bersamaan dan membuat barisan sesuai dengan kelompoknya b. Guru menyediakan soal berupa gambar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia kepada masing-masing kelompok c. Siswa yang paling belakang yang akan diberikan soal berupa gambar d. Setelah itu siswa menebak penyakit apakah yang ada pada gambar tersebut dan membisikkannya kepada teman yang didepannya, Begitu seterusnya sampai ke orang yang paling depan menuliskan hasil bisikkan temannya di papan tulis e. Kelompok yang menjawab duluan dan menjawab soal dengan benar mendapatkan poin 100, yang benar kedua 75 dan benar ketiga 50. Siswa yang menjawab salah tidak mendapatkan nilai f. Begitu seterusnya sampai selesai permainan <ol style="list-style-type: none"> 8. Setelah bermain, siswa membuat bagan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia pada kertas yang disediakan oleh guru (HVS) kemudian di hiasi dengan karayon/pensil warna (mengkomunikasi) 9. Siswa yang sudah selesai membantu temannya yang belum selesai mengerjakan tugas (tutor teman sebaya) 10. Hasil membuat bagan dikumpulkan dan langsung diberi penghargaan berupa tambahan point bintang kelas bagi yang mengerjakannya dengan benar dan menarik 11. Perwakilan salah satu kelompok melakukan presentasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan bagian yang belum di pahami dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi untuk pembelajaran hari ini dengan menanyakan <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah sudah memahami materi hari ini? b. Apakah senang belajar hari ini? 3. Guru dan siswa melakukan kesimpulan bersama-sama 4. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah yaitu mencoba memperhatikan video-video tarian daerah lain yang menggunakan property tarian dengan bimbingan orangtua di rumah 5. Guru mengajak siswa berdoa kemudian mengucapkan salam 	5 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Percaya diri, bertanggungjawab, dan disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Lembar Kerja Siswa

3. Penilaian Keterampilan

Membuat bagan penyakit organ peredaran darah pada manusia.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Sikap :

No.	Nama	Sikap			
		PercayaDiri	Bertanggung jawab	Disiplin	Peduli
1					
2					
3					
4					
5					

2. Pengetahuan :

No.	Nama	Nilai	Tercapai	Belum tercapai
1				
2				
3				
4				
5				

3. Keterampilan :

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.	Membuat bagan penyakit organ peredaran darah pada manusia dengan sempurna	Membuat bagan penyakit organ peredaran darah pada manusia dengan 3 penyakit saja	Membuat bagan penyakit organ peredaran darah pada manusia dengan 2 organ saja	Membuat bagan penyakit organ peredaran darah pada manusia tidak sempurna

PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa memperhatikan ulang penjelasan guru mengenai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia pada manusia

2. Pengayaan

Siswa membaca materi lanjutan sistem peredaran darah besar dan kecil

H. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1) MEDIA/ALAT

1. Laptop
2. Proyektor
3. Sound

2) BAHAN

1. Spidol

3) SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Pegangan Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting, Karangan Tim Eksplorasi Minda, Penerbit Quadra Thn 2020
2. Buku Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting, Karangan Irene MJA dkk, Penerbit Erlangga Thn 2016
3. Buku Tematik Tema Tema 4 Sehat Itu Penting, Karangan Tim Masmmedia Buana Pustaka, Penerbit Masmmedia Thn 2021
4. Internet

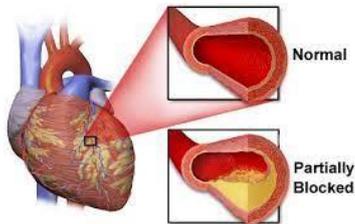
Cilegon, 13 Oktober 2021
Kandidat

Riseu Luginawati

MATERI PELAJARAN

Penyakit yang Mempengaruhi Peredaran Darah Manusia :

1. Jantung koroner



Penyebab jantung koroner adalah adanya penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak. Kondisi ketika pembuluh darah utama yang memberi pasokan darah, oksigen, dan nutrisi untuk jantung menjadi rusak. Biasanya, kondisi ini disebabkan oleh plak kolesterol dan proses peradangan.

2. Varises



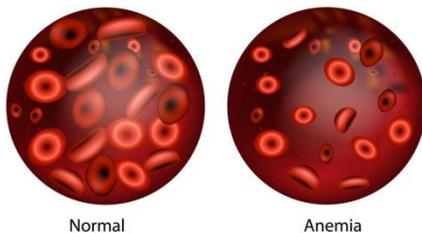
Penyebab varises adalah tekanan darah yang terlalu besar dan jumlah darah yang dipompa oleh jantung terlalu banyak. Umumnya terjadi pada bagian betis.

3. Hipertensi dan Hipotensi



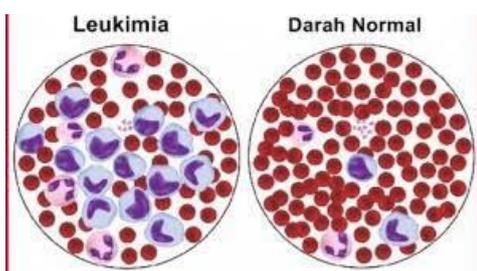
Hipotensi atau darah rendah adalah kondisi ketika tekanan darah berada di bawah 90/60 mmHg. Sebaliknya, Hipertensi adalah kondisi meningkatnya tekanan darah hingga melebihi angka 140/80 mmHg atau lebih.

4. Anemia



Penyebab anemia di antaranya perdarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian luar atau dalam tubuh dan kekurangan produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi.

5. Leukimia

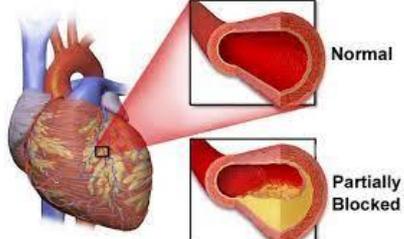
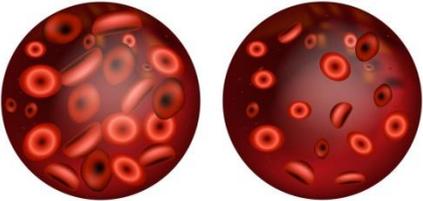
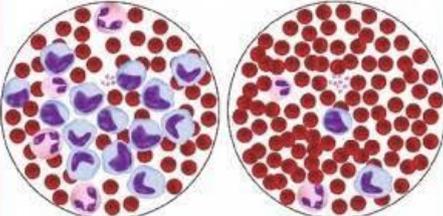


Penyakit leukemia disebabkan oleh kelainan sel darah putih di dalam tubuh dan tumbuh secara tidak terkendali.

LEMBAR KERJA SISWA GAYA BELAJAR VISUAL DAN KINESTETIK

NAMA :
KELAS :

Jelaskan Penyakit yang Mempengaruhi Peredaran Darah Manusia pada gambar berikut!

No	Penyakit	Penjelasan
1	 <p>The diagram shows a human heart on the left. Two callouts on the right show cross-sections of arteries. The top one is labeled 'Normal' and shows a clear, open lumen. The bottom one is labeled 'Partially Blocked' and shows a yellowish plaque narrowing the lumen.</p>	
2	 <p>The illustration features a blue thermometer on the left with a red liquid level. In the center is a red heart with a red ECG line passing through it. On the right is a blue anatomical heart. The word 'HYPERTENSION' is written in white capital letters at the top.</p>	
3	 <p>The image shows a person's legs from the knees down. On the left leg, the veins are straight and labeled 'Normal veins'. On the right leg, the veins are swollen and bulging, labeled 'Varicose veins'. Red arrows point from the normal veins towards the varicose veins.</p>	
4	 <p>Two circular microscopic views of blood. The left one is labeled 'Normal' and shows a dense field of red blood cells. The right one is labeled 'Anemia' and shows a sparse field of red blood cells.</p>	
5	 <p>Two circular microscopic views of blood. The left one is labeled 'Leukimia' and shows a high concentration of large, white, irregularly shaped white blood cells. The right one is labeled 'Darah Normal' and shows a high concentration of small, red, circular red blood cells.</p>	

LEMBAR KERJA SISWA GAYA BELAJAR AUDITORI

Menjawab pertanyaan berikut dalam bentuk wawancara :

1. Apakah sudah memahami mengenai penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia?
2. Sebutkan penyakit-penyakit Yang mempengaruhi peredaran darah manusia yang sudah dipelajari hari ini!

Nama siswa	Jawaban
Fauzan	1.
	2.
Dila	1.
	2.
Qyara	1.
	2.
Nathan	1.
	2.
Akbar	1.
	2.
Alyzah	1.
	2.