

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BASIRIH 3 BANJARMASIN
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.
2. Siswa memahami mengenai pengertian pantun dan ciri-ciri pantun.
3. Siswa mampu membacakan pantun di depan kelas dengan suara lantang dan percaya diri.
4. Siswa mampu membuat pantun dengan berbagai tema.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menaatinya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pemahankan kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, Gagasan, dan motivasi siswa. ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan pantun? 2. Apa saja ciri-ciri pantun? 3. Apa perbedaan pantun dan syair? ➤ Guru meminta siswa untuk membaca pantun di depan kelas dengan suara lantang dan percaya diri. <hr style="border: 1px dashed black;"/> <p>Catatan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif. • Guru dapat meminta siswa untuk membaca pantun secara bergantian di depan kelas. <hr style="border: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Berdiskusi dan Menulis Pantun: siswa diminta untuk berdiskusi dan membuat pantun sesuai dengan tema yang telah ditentukan. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Catatan 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum berdiskusi, siswa diminta untuk membuat kelompok dahulu. Setiap kelompok terdiri atas lima anak. • Setiap tema pada buku siswa dibuat menjadi dua bait pantun. </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemudian, siswa menuliskan pantun pada potongan kertas dan menempelkannya pada kertas manila. ➤ Siswa juga diminta untuk menghias kertas manila menjadi lebih menarik. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Banjarmasin, 4 Januari 2021
 Guru Kelas 5 ,


NASRULLAH, S.Pd
 NIP. 197803222014061002