

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN-1 Melayu

Kelas/Semester : V(Lima)/I(Satu

Tema : 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah .
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas .
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti. (55 Menit)

- Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.
- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen.
- Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.

- Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas
 - Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.
- c. Kegiatan Akhir (10 Menit)
- Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
 - Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Refleksi
 - Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
 - Guru menutup pelajaran dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Penilaian akhir berupa produk yaitu gambar peredaran darah manusia

Mengetahui
Kepala SDN-1 Melayu

Muara Teweh, 04 Nopember 2021
Guru Kelas V

ERY HARTATI,S.Pd.SD
NIP 1972 1128 199304 2.001

ERY HARTATI,S.Pd.SD
NIP 1972 1128 199304 2.001