

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 171 MATAWAI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Penahuluan (3 menit)
 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, dan mengecek kehadiran siswa dan membaca doa bersama yang dipimpin siswa yang datang paling awal. (orientasi)
 2. Guru mengingatkan siswa untuk mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19 dan pentingnya menjaga kesehatan.
 3. Guru memotivasi siswa untuk melakukan tepuk PPK
 4. Guru mengingatkan materi sebelumnya dengan mengaitkan materi yang akan di pelajari. (apersepsi)
 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- b. Kegiatan inti (5 Menit)
 1. Guru melakukan tanya jawab contoh gangguan pada organ peredaran darah pada manusia. Serta faktor penyebab. Kemudian guru menjelaskan dan memberi contoh.
 2. siswa dibimbing untuk mengidentivikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah pada manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut dan membaca pantun yang berkaitan dengan menjaga kesehatan. Kemudian siswa dibagi 3 kelompok
 3. Guru membagikan LKPD Eksplorasi terstruktur berupa langkah-langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah.
 4. Setelah selesai, Guru mempersilahkan perwakilan kelompok mempersentasekan hasil diskusinya, dan siswa yang lain menanggapi. Dan memberikan aplos
 5. Guru menganalisis hasil diskusi
- c. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 1. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
 3. Guru membimbing melakukan gerakan enam langkah cuci tangan sambil menengarkan musiknya.
 4. Kelas ditutup dengan menyampaikan pesan moral, menjaga kesehatan, selalu bersyukur, Membaca doa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap social.
 - Sritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dan beribadah)
 - Social (Rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan
 - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
3. Penilaian keterampilan terdiri dari :
 - Penilaian unjuk kerja saat kegiatan persentase
 - Penilaian prouk hasil pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MUSBAR, S.Pd
NIP. 197206201998031008

Enrekang, 3 Januari 1022
Guru Kelas V

HIJRIAH, S. Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Sikap

1) Sikap spiritual

Pormat penilaian sikap, (Jurnal)

Butir sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Karakter	Butir sikap	Tindak lanjut

Catatan : Cukup tuis perilaku yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap social : IPA dan Bahasa Indonesia

Pormat penilaian sikap (Juranal)

Butir sikap : rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Karakter	Butir sikap	Tindak lanjut

Catatan : Cukup tuis perilaku yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

B. Pengetahuan

1. Lkpd

Muatan	IPK	Inikator soal	No soal	Soal	Kunci jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menuliskan 2 jenis penyakit cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	LKPD menuliskan 1 Jenis gangguan, penyebab dan cara mencegah	Contoh : Kolestor tinggi, penyebabnya mengkomsumsi makanan menganung lemak tinggi, penanggulangannya adalah menjaga pola makan dan berolahraga secara teratur	
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	LKPD Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara organ peredaran darah manusia lalu tuliskan amanat yang terdapat pada pantun tersebut	Sesuaikan pantun yang dibuat siswa	

C. Keteampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredarasn darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

		manusia dengan benar	manusia dengan benar	manusia.
Menggunakan bagan atau diagraf alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atasa empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar degunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan