

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP untuk Simulasi Seleksi Calon Kepala Sekolah Penggerak)



## **Topik Sehat itu Penting**

### **Keterangan Topik**

Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Kelas/ Semester: V/ 2

Alokasi waktu: 1 x Pertemuan (10 Menit)

### **Rencana Simulasi Mengajar**

**(Selasa, 09 November 2021 )**

**Sesi 2 (10.00 WIB - 12.00) WIB**

### **Peserta**

**Budi Firdaus, S.Pd., M.Pd.**

NIP 19720509 199703 1 004

**SDN 1 CISURUPAN  
KECAMATAN CISURUPAN KABUPATEN GARUT  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Cisurupan Kab. Garut
Kelas/ Semester	: V/ 2
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 4.2. Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan ( 10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
- f) Bersama-sama menyanyikan lagu “ Bangun Tidur”
- g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi “ Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- b) Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi dua gambar.
- c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
- f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran “ Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”
- g) Bersama membuat papan sehat (papan kontrol sehat) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

#### 3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

---

Garut, 5 November 2021  
Peserta Calon PSP Tahap 2,



**Budi Firdaus, S.Pd, M.Pd.**  
NIP 19720509 199703 1 004

## LAMPIRAN 1, Media Pembelajaran

Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

### 1. Bandingkan kedua gambar berikut ini!



**Gambar A.**



**Gambar B.**

#### Jawablah pertanyaan berikut !

- 1) Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2) Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
- 3) Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
- 4) Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

### 2. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!



**Gambar A**



**Gambar B**

#### Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2) Menurut kalian yang manakah gambar kuku yang sehat?
- 3) Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar kuku tetap bersih?
- 4) Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan kuku tersebut?

**3. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!**



**Gambar A**



**Gambar B**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

- 1) Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2) Menurut kalian yang manakah gambar rumah yang sehat?
- 3) Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar rumah tetap bersih?
- 4) Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan rumah tersebut?

**4. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!**



**Gambar A**



**Gambar B**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

- 1) Gambar aktivitas manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2) Menurut kalian yang manakah gambar yang menuju sehat?
- 3) Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar kita sehat?
- 4) Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kesehatan tersebut?

**PAPAN KONTROL SEHAT**  
**SISWA KELAS V**

No	INDIKATOR	DILAKUKAN		Ket
		Ya..	Tidak.	
1.	Memakai masker			
2.	Menjaga jarak			
3.	Cuci tangan pakai sabun			
4.	Potong kuku			
5.	Minum air yang sudah di masak			
6.	Makan makanan yang bergizi			
7.	Membersihkan kelas			
8.	Membersihkan lingkungan rumah			
9.	Tidak jajan sembarangan			
10.	Olahraga secara teratur			

Mengetahui

Guru Kelas V,



**Budi Firdaus, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19720509 199703 1 004

**LAMPIRAN III, Format Penilaian Sikap**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP  
SDN 1 CISURUPAN KABUPATEN GARUT  
TAHUN 2021.**

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap *)	Tindaklanjut *)

**\*) Keterangan Butir Sikap;**

- 1) Jujur, 2) Disiplin, 3) Tanggungjawab 4) Kebersihan 5) percaya diri 6) kepedulian

**\*) Tindaklanjut;**

- 1) diberikan pembinaan 2) diberitugas tanggungjawab tertentu 3) diteruskan menjadi pembiasaan