

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**



**OLEH:  
MARTINI, S.Pd.**

**SD NEGERI 6 PARIGI  
KECAMATAN PARIGI  
KABUPATEN MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Parigi  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
  - a. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam.
  - b. Kelas dilanjutkan dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa.
  - c. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
  - d. Guru mengatur posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - e. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "sehat itu penting" dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru mempersiapkan media/alat peraga /alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
  - g. Bersama-sama menyanyikan lagu "bangun tidur"
  - h. Guru memberikan pertanyaan apersepsi "apakah anak-anakku tau apa itu hidup sehat?"
2. Kegiatan Inti (35 Menit)
  - a. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok secara heterogen.
  - b. Peserta didik dalam kelompok menerima selebaran kertas berisi dua gambar.
  - c. Sebelum mengamati gambar guru memberi penjelasan perbedaan hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh.

- d. Peserta didik mengamati gambar tentang perbedaan hidup sehat dan tidak sehat dan mendiskusikan bersama teman kelompoknya masing-masing.
  - e. Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika ada hal-hal yang belum dipahami.
  - f. Peserta didik menulis hasil diskusinya pada lembar kerja siswa.
  - g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
  - h. Di akhir sesi, guru menyampaikan kepada siswa untuk peduli dan selalu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Dimulai dari hal yang sederhana seperti menggosok gigi setelah makan, berolahraga secara teratur, selalu memotong kuku, tidak membuang sampah sebarangan.
  - i. Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran "mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?"
3. Kegiatan Akhir (15 Menit)
- a. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui  
Kepala Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan



**ASINUR DUBET, S.Pd.M.Si**  
Pembina Utama Muda/ IV/c  
NIP. 19690512 199501 1 002

Parigi, 4 November 2021  
Kepala Sekolah



**MARTINI, S.Pd**  
NIP. 19751025199809 2 001