

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Oleh : Yeti Dwi Nurbaeti, S.Pd
Instansi : TK Aisyiyah Pembina
Jenjang : Kelompok B
Topik/Tema : Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan
Moda Pembelajaran : Moda Luring
Email : yetitingkir@gmail.com
Surel : 201901111601@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK AISYIYAH PEMBINA SALATIGA
Kelompok / Semester : B / I
Tema : Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Tanaman Obat Keluarga (TOGA)
Sub-sub Tema : Jahe
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa memiliki perilaku menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan melalui kegiatan menanam jahe, menyiramnya dan merawatnya. NAM.1.2
2. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih koordinasi motorik halus melalui kegiatan ‘menggambar jahe kemudian diwarnai FM.3.3-4.3
3. Anak mampu mengenal ciri-ciri jahe melalui kegiatan ‘Tebak Toga’. KOG.3.6-4.6
4. Anak mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan membentuk kata ‘j a h e’ dari potongan jahe. BHS.3.12-4.12
5. Anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam TOGA, manfaatnya, menanam bibit jahe dan menyiramnya BHS 3.11-4.11
6. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab yaitu mengerjakan kegiatan bermain hingga tuntas. SE.2.12
7. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni suara melalui kegiatan menyanyi lagu ‘Toga’. SN.3.15-3.15

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Anak berbaris didepan kelas mengucapkan ikrar dan fisik motorik kasar 2. Guru mengajak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru mengajak anak untuk hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, dan hadist-hadist. 5. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap/diskusi tentang macam-macam tanaman obat keluarga/TOGA, manfaat TOGA, cara menanam dan merawat tanaman jahe 6. Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu “Tanaman Obat Keluarga”.	30 menit

Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan. 4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Menanam jahe dan menyiramnya. b. Kegiatan main 2 : Mengenal ciri-ciri jahe dengan membau, meraba dan merasa melalui permainan 'Tebak TOGA'. c. Kegiatan main 3 : Membentuk kata ' j a h e' dengan potongan jahe d. Kegiatan main 4 : Menggambar jahe kemudian mewarnainya. 5. Anak bersama guru bertukar cerita tentang pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 	60 menit
Istirahat	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat belajar dan alat bermain. 2. Cuci tangan. 3. Berdoa sebelum makan. 4. Makan bekal dari rumah. 5. Berdoa sesudah makan. 	15 menit
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain dan mengulas kegiatan sehari. 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan sikap menyayangi binatang ciptaan Tuhan (ayam). 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 4. Berdoa setelah belajar. 5. Salam penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

CHECKLIST

Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun	Hari / Tanggal	:
Semester	: I	Minggu	: 1
Tema	: Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan	Sub Tema/sub tema	: Tanaman Obat Keluarga (TOGA)/jahe

No	NAMA ANAK	Menanam, menyiram dan merawat tanaman jahe (NAM.1.2)				Menggambar jahe kemudian diwarnai (FM.3.3-4.3)				Mengenal ciri-ciri jahe dengan membau, meraba dan merasa (Permaian 'Tebak Toga) (KOG.3.6-4.6)				Bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman TOGA, manfaatnya, cara menanam bibit jahe dan menyiramnya (BHS.3.11-4.11)				Membentuk kata ' j a h e' dengan potongan jahe (BHS.3.12-4.12)				Mengerjakan kegiatan hingga tuntas (SE.2.12)				Menyanyi lagu "Tanaman Obat Keluarga" (SN.3.15-4.15)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Adam																												
2.	Alifa																												
3.	Dirga																												
4.	Elsakha																												
5.	Hafiz																												
6.	Naufal																												
7.	Mecca																												
8.	Shiva																												
9.	Vina																												
10.	Zizi																												

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menanam jahe dan menyiramnya	Jika anak belum mau menanam jahe dan menyiramnya	Jika anak mau menanam jahe dan menyiramnya	Jika anak mampu menanam jahe dan menyiramnya	Jika anak mampu menanam jahe dan menyiramnya secara mandiri

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menggambar jahe dan mewarnainya	Jika anak belum mau menggambar jahe dan mewarnainya	Jika anak mau menggambar jahe dan mewarnainya	Jika anak mampu menggambar jahe dan mewarnainya	Jika anak mampu bergerak menggambar jahe dan mewarnainya

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu bermain 'Tebak TOGA'	Jika anak belum mau bermain 'tebak TOGA'	Jika anak mau bermain 'tebak TOGA'	Jika anak mampu bermain 'tebak TOGA'	Jika anak mampu bermain 'tebak TOGA' dengan tepat.

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman obat keluarga, manfaat TOGA, cara menanam jahe	Jika anak belum mau bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman obat keluarga, manfaat TOGA, cara menanam jahe	Jika anak mau bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman obat keluarga, manfaat TOGA, cara menanam jahe	Jika anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman obat keluarga, manfaat TOGA, cara menanam jahe	Jika anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman obat keluarga, manfaat TOGA, cara menanam jahe secara komunikatif
2.	Anak mampu membentuk kata 'j a h e' dengan potongan jahe	Jika anak belum mau membentuk kata 'j a h e' dengan potongan jahe	Jika anak mau membentuk kata 'j a h e' dengan potongan jahe	Jika anak mampu membentuk kata 'j a h e' dengan potongan jahe	Jika anak mampu membentuk kata 'j a h e' dengan potongan jahe dengan tepat

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Sosial Emosional

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengerjakan kegiatan main dengan tuntas	Jika anak belum mau mengerjakan kegiatan main dengan tuntas	Jika anak mau mengerjakan kegiatan main dengan tuntas	Jika anak mampu mengerjakan kegiatan main dengan tuntas	Jika anak mampu mengerjakan kegiatan main dengan tuntas dengan penuh tanggung jawab

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyanyi lagu "TOGA"	Jika anak belum mau menyanyi lagu "TOGA"	Jika anak mau menyanyi lagu "TOGA"	Jika anak mampu menyanyi lagu "TOGA"	Jika anak mampu menyanyi lagu "TOGA" dengan ekspresif

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pembina Salatiga

Hartati, S.Pd
NIP.19630329 1985102001

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Yeti Dwi Nurbaeti, S.Pd
NUPTK.9836757658130152

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia	: B / 5 - 6 Tahun	Hari / Tanggal	:
Semester	: I	Minggu	: 1
Tema	: Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan	Sub Tema/sub tema	: TOGA/jahe

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					






Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pembina Salatiga

Hartati, S.Pd
NIP.19630329 1985102001

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Yeti Dwi Nurbaeti, S.Pd
NUPTK.9836757658130152

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Apersepsi	 <p>Tanaman Jahe</p>
2. Pengetahuan tentang	https://www.orami.co.id/magazine/cara-menanam-jahe/
3. Area bahan alam	 <p>media tanam tanah+ pupuk kompos</p> <p>air</p> <p>jahe</p> <p>polybag</p> <p>sekop</p>
4. Area Sains	 <p>Area Sains</p> <p>serai</p> <p>kencur</p> <p>kunyit</p> <p>jahe</p>
3. Area bahasa	 <p>potongan jahe</p> <p>ja h e</p> <p>kartu kata dan gambar jahe</p> <p>alas kertas</p>
5. Area Seni	 <p>jahe</p> <p>pencil</p> <p>penghapus</p> <p>crayon</p> <p>kertas</p>

Menggambar jahe kemudian diwarnai