

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TOPIK 6**

**TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING**

**SUBTEMA : 4.3 MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**KELAS V SEMESTER I**

**UPT SPF SD NEGERI KODINGARENG**

**KOTA MAKASSAR**

**Oleh:**

**Nama : MUHAMMAD ANIS, S.Pd**

**NIP : 19710320 199703 1 006**

**Pangkat/Golongan : Pembina. Tk. IV/b**

**Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI KODINGARENG**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR**

**UPT SPF SD NEGERI KODINGARENG**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI KODINGARENG  
Kelas / Semester : V (lima) /1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 4.3. Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan Tanya jawab , Diskusi kelompok , dan Menonton video , Siswa dapat Melakukan cara cuci tangan memakai sabun dengan benar ,serta penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari .

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik (<b>Religius</b>).</li><li>2. Guru bertanya tentang keadan siswa dan mengecek kehadiran Siswanya (<b>Motivasi</b>)</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa tentang situasi pandemi virus covid 19 dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. ( <b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik setelah Prose Belajar Mengajar selesai.</li></ol>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab dengan Siswa tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Siswa menyaksikan video tentang tentang cara mencuci tangan yang benar.</li> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab dengan tentang video yang sudah di saksikan</li> <li>4. Siswa mempraktikkan gerakan cara mencuci tangan pakai sabun dengan benar.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk menerapkan perilaku hidup sehat untuk memutuskan penyebaran Covid 19 dengan cara cuci tangan yang benar.</li> <li>6. Guru membentuk kelompok siswa dan Menugaskan Siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja untuk menandai perilaku hidup sehat perilaku hidup tidak sehat .</li> <li>7. Setiap Kelompok Siswa memaparkan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lainnya menanggapi .</li> </ol>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Melakukan Refleksi dengan memberi beberapa pertanyaan contohnya : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah yang kalian suka dengan kegiatan hari ini ?</li> <li>b. Apakah sudah paham cara mencuci tangan yang benar?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan penilaian secara mandiri</li> <li>4. Siswa memimpin Doa untuk menutup kegiatan hari ini.</li> <li>5. Guru mengingatkan Kembali kepada semua siswa penting Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Kesehatan yang di berikan.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : tertulis

Bentuk tes : Isian

#### 2. Penilaian Sikap

A. Sikap yang di kembangkan : Tanggung Jawab, Terampil dan Percaya Diri

Aspek Nilai :

1. Belum Nilai 1
2. Ada Nilai 2
3. Ada Perkembangan Nilai 3
4. Penerapan di lingkungannya Nilai 4

No	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Tanggung Jawab	Terampil	Percaya Diri
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

B. Penilaian Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
Melakukan Cuci Tangan	Melakukan cuci tangan dengan sempurna	Melakukan Cuci Tangan dengan 5 langkah.	Melakukan Cuci Tangan dengan 4 langkah.	Melakukan Cuci Tangan dengan 3 langkah.

Skor maksimal: 4

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{total skor peserta}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

C. Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota kelompok : .....

.....

.....

1. Diskusikanlah dengan kelompokmu tentang perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat, berilah alasannya!

No	URAIAN	Termasuk perilaku hidup sehat/perilaku hidup tidak sehat dan alasannya
1	<b>Berkerumun atau berkumpul di tempat umum dalam keadaan pandemi Covid 19</b>	
2	<b>Membuang Sampah di sungai</b>	
3	<b>Mencuci tangan sebelum dan sudah beraktifitas</b>	
4	<b>Memakai masker di tempat umum dalam keadaan Pandemi Covid 19</b>	

Makassar , 4 Nopember 2021

Calon KS PSP

MUHAMMAD ANIS, S.Pd

NIP. 19710320 199703 1 006