

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013



**TEMA IV : SEHAT ITU PENTING**  
**SUB TEMA 2 : GANGGUAN KESEHATAN PADA**  
**ORGAN PEREDARAN DARAH**  
**PEMBELAJARAN : 1**  
**KELAS / SEMESTER : V (Lima) / 1**  
**NAMA GURU : RATNA ,S.Pd**  
**NIP : 196706022005022005**

SD NEGERI 004 KARAKEAN  
DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN BAMBANG KABUPATEN MAMASA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 004 KARAEAN
Kelas/ Semester	: V ( Lima)
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun , siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar
3. Dengan kegiatan mencari tahu , siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan Kegiatan Mencari Tahu, Siswa Dapat ,Mempresentasikan Berbagai Gangguan Yang Dapat Mempengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia Menggunakan Model Sederhana

### ❖ MEDIA DAN ALAT BANTU BELAJAR BUKU,PENSIL DAN PULPEN

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa jarak tempat duduk,serta mengecek Pemakaian masker.</li><li>• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembela-jaran.</li><li>• Guru mengingatkan kembali pelajaran kemarin.</li><li>• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran sehubungan dengan Gangguan pada organ peredaran darah.</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langka pembelajaran.</li></ul>
-------------	---

Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Siswa kemudian diajak membaca contoh pantun pada buku siswa dan membaca penjelasan amanat pantun,
	Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkreasi membuat pantun dan menjelaskam makna dan amanat pantun yang di buat.
	Berkolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan ,mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi mengenai gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan membaca narasi pada buku siswa.
	Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya
	Kreativitas	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi gangguan kesehatan pada organ peredaran darah .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali tentang hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan Rencana Pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>	

A. PENILAIAN

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Lembar pengamatan</li> <li>• Pengetahuan : Presentase unjuk kerja</li> <li>• Ketrampilan ; Hasil karya/projek</li> </ul> |
|---|

Karakean, 05-11- 2021

Guru Kelas 5

Mengetahui :  
Kepala sekolah



**RATNA,S.Pd**  
NIP. 19670602 200502 2 005.

**RATNA,S.Pd**  
NIP. 19670602 200502 2 005