

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Guru** : Fahlani Muha Kurniati  
**Surel** : [fahlanimk04@gmail.com](mailto:fahlanimk04@gmail.com)  
[fahlanikurniati41@guru.sd.belajar.id](mailto:fahlanikurniati41@guru.sd.belajar.id)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Neglasari 2  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 2** : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangganya..
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan kesenangan..	3.6.1 Mengetahui pengertian amanat pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun hasil karya sendiri.

Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca pantun dengan melafalkan, intonasi, dan ekspresi yang tepat
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengelompokkan jenis penyakit siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan memberi salam ( Orientasi )</li> <li>• Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ( Religius )</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kesiapan siswa dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mentaati protokol kesehatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ( Apersepsi )</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ( Motivasi )</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan awal pembelajaran, guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan tugas pantun tentang pentingnya menjaga kesehatan yang sudah diberikan sebelumnya dengan menggunakan media daur ulang dan meminta siswa untuk membacaknya.</li> <li>• Guru menunjukkan salah satu hasil karya pantun yang sudah dibuat siswa, kemudian mengajak siswa mengamati pantun tersebut untuk menjelaskan amanat pantun yang telah dibuat siswa ( Mengamati )</li> <li>• Pada kegiatan <b>AYO MENULIS</b> siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li> <li>• Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia</li> <li>• Guru menunjukkan gambar tentang gaya hidup sehat dan tidak sehat yang dapat menyebabkan gangguan pada peredaran darah manusia ( <i>transfer of knowledge</i> )</li> <li>• Guru mengajak siswa mengelompokkan jenis penyakit gangguan pada organ peredaran darah dengan menggunakan kartu yang sudah disiapkan oleh guru ( Mencoba, <i>Critical and creative thinking</i> )</li> <li>• Siswa mempresentasikan didepan kelas dengan menggunakan model sederhana</li> <li>• Guru membimbing Siswa untuk mengerjakan LKPD</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan amanat pantun yang sudah dibuat dan dibacakan.</li> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah dan serta penyebab gangguan organ peredaran darah.</li> <li>• Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ( Communication )</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan bertanya untuk menambah informasinya.</li> <li>• Memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>• Mengajak siswa berdoa bersama ( Religius )</li> <li>• Guru Memberi salam utuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, .05 Januari 2022  
Guru Kelas 5 ,

**NURYANIH,S.Pd**  
NIP.19670806 198803 2 012

**FAHLANI MUHA KURNIATI,S.Pd**  
NIP.....

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan menyusun laporan. Adapun rubrik penilaian sebagai berikut:

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### **Kompetensi Dasar**

#### **IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

#### **BAHASA INDONESIA**

- 3.5 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.5 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan 3 fungsi organ peredaran darah.
2. Melalui kegiatan mengamati pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat membedakan sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran kecil
3. Melalui kegiatan mengamati pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menggambarkan organ peredaran darah dengan kreatif dan menarik
4. Melalui kegiatan mengamati dan membaca materi tentang pantun pada e-handout, siswa dapat menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
5. Melalui kegiatan mengamati dan membaca materi tentang pantun pada e-handout, siswa dapat berkreasi membuat 1 buah pantun dengan tema tertentu

### **Petunjuk LKPD**

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini merupakan lembar kerja interaktif
2. Ikuti instruksi guru dalam pengisian LKPD
3. Kerjakan soal yang ada dalam LKPD, apabila ada kesulitan silahkan tanyakan pada guru.

### **Langkah-langkah kegiatan**

#### **Kegiatan 1**

pasangkan fungsi organ peredaran darah dengan organ peredaran darah dengan cara menarik lalu menyimpan pada kolom kosong yang telah disediakan

#### **Kegiatan 2**

Buatlah 2 (dua) bait puisi yang berjenis pantun nasehat, pada kolom yang sudah disediakan

