

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Kelas/Semester** : V (Lima) / I (Ganjil)

**Tema 4** : Sehat itu Penting

**Subtema 3** : Cara Memelihara  
Kesehatan Organ Peredaran  
Darah Manusia

**Pembelajaran ke** : 1

**Muatan Mata Pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia,

**DISUSUN OLEH :**

**SULIHIN, S.Pd.**  
**NIP. 19691029 199803 1 005**

**PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 414 KEERA  
Kelas/ Semester : V/ 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 : 4.2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 . Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun , siswa dapat menjelaskan amanat pantun yang dibuatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca teks eksplanasi, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

1.	<p>KegiatanPendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>▪ Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.</li><li>▪ Guru melakukan presensi, menanyakan kabar siswa hari ini, bagaimana perasaannya, apa saja yang sudah dipelajari di rumah tadi malam/ kemarin, bagaimana kesiapannya untuk mengikuti pelajaran hari ini.</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"><p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.</li><li>2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun , siswa dapat menjelaskan makna dan amanat buatannya dengan benar.</li><li>3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.</li></ol></div>
----	--

2.	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa secara klasikal membaca contoh pantun yang disajikan .</li> <li>▪ Menunjuk salah satu siswa membaca pantun .</li> <li>▪ Siswa mencari amanat pantun yang telah dibaca.</li> </ul> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Di situ kamu di sini aku  Bergandeng tangan bersuka ria  Sehat selalu ini badanku  Karena rajin berolahraga</p> <p style="text-align: center;">Si nona mengayuh sepeda  Di dahinya penuh peluh  Wahai anak anak muda  Sehat itu pasti kamu butuh</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa ditunjuk secara bergantian menjelaskan amanat yang terdapat pada pantun yang dibaca.</li> <li>▪ Guru menyemangati peserta didik yang dapat menjelaskan makna pantun dengan benar dengan tepuk tangan.</li> <li>▪ Siswa sudah terbagi dalam kelompok-kelompok kecil.</li> <li>▪ Guru membagikan LK kepada tiap kelompok.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi menganalisis isi pantun bertema menjaga organ peredaran darah pada lembar kerja yang telah tersedia.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka. Kelompok lain boleh memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan.</li> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan yang terdapat dalam buku siswa halaman 54 Guru menerangkan tentang teks yang telah dibaca bersama-sama (teks bacaan).</li> <li>▪ Guru membagikan LK kepada tiap siswa.</li> <li>▪ Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah.</li> <li>▪ Siswa menyajikan kesimpulan berdasarkan teks bacaan.</li> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa untuk membacakan hasil kesimpulannya. Siswa lain diajak untuk memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan.</li> <li>▪ Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ul>
3.	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing untuk melakukan refleksi kegiatan, apa saja yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas proyek, yaitu menuliskan . Siswa diharap untuk mendokumentasikan kegiatannya me</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran.</li> <li>▪ Salah satu siswa memimpin doa pulang.</li> </ul>

## D. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst					

### 2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	• Menjelaskan makna pantun yang dibaca.	Tertulis	LKPD
	• Membuat pantun yang berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.		LKPD
IPA	• Menjelaskan berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah manusia.	Tertulis	LKPD

$$\text{Skor Penilaian} : \frac{\text{Jumlah bobot nilai}}{15} \times 10$$

### 3. Keterampilan

#### Bahasa Indonesia

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

#### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai kerja organ peredaran	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan

penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan cukup sistematis	penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan kurang sistematis	berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis
--	--	---	--	--

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Referensi IPA Kelas V, Yudistira.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1
4. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia.
5. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.

Keera, 5 November 2021

SULIHIN, S.Pd.  
NIP. 19691029 199803 1 005

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Kelas/Semester** : V (Lima) / I (Ganjil)

**Tema 4** : Sehat itu Penting

**Subtema 3** : Cara Memelihara  
Kesehatan Organ Peredaran  
Darah Manusia

**Pembelajaran ke** :1

**Muatan Mata Pelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia,

**DISUSUN OLEH :**

**SULIHIN, S.Pd.**  
**NIP. 19691029 199803 1 005**

**PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2  
TAHUN 2021**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Kelompok :

Kelas V

Tema/Subtema/Pb : Sehat itu Penting/ Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia/1

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.

**Langkah-langkah :**

1. Bacalah pantun berikut dengan saksama!

Pergi ke pasar bersama Ani  
Pulangnya mampir ke rumah Mamat  
Rajinlah berolahraga di pagi hari  
Agar tubuh menjadi sehat

2. Lengkapilah tabel berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi	Makna Pantun

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Kelompok :  
Kelas : V  
Tema/Subtema/Pb : Sehat itu Penting/ Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia/1

**Tujuan Pembelajaran :**

2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun , siswa dapat menjelaskan amanat pantun yang dibuatannya dengan benar.

**Langkah-langkah :**

1. Bacalah pantun berikut dengan saksama!

Hari Minggu pergi ke dokter gigi  
Pergi ke dokter bersama Olga  
Bangunlah pagi setiap hari  
Jangan lupa berolah raga

2. Perhatikan dan pahami bagian-bagian pantun di atas!
3. Buatlah pantun 1 bait dengan susunan minimal 4 baris dengan tema menjaga kesehatan tubuh!
4. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga Kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

5. Bacalah pantun yang telah kamu buat di depan kelas!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama :  
Kelas : V  
Tema/Subtema/Pb : Sehat itu Penting/ Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia/1

**Tujuan Pembelajaran :**

3. Dengan kegiatan membaca teks eksplanasi, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

**Langkah-langkah :**

1. Siswa membaca teks eksplanasi tentang gangguan pada organ peredaran darah.
2. Tulislah contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dari bacaan yang kamu simak ke dalam tabel berikut

No	Penyakit	Cara pencegahannya
1.		
2.		
3.		
3.		
5.		